

2021 ж-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бақыт Маржан
 Жасы: 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі
 Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады	Аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.
Қатынас	Таныс бірнеше шығармаларды атайды.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді	Ертегіні желісімен әңгімелеп береді.
Таным	Өзінің құрылыстарымен ойнайды.	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Цифрблат бойынша уақытты анықтайды	Заттарды салмағы, өлшеміне байланысты екендігін біледі.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсілін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады	Мүсіндеудің тәсілдерін қолдана біледі.
Әлеумет	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Халықтық мерекелерге қатысады	Сурет бойынша әңгімелеп береді.

2021ж-2022жжға жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Алтынбек Ақнәзік

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі

Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.
Қатынас	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады.
Таным	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Мүсіндеуде құралдарын толық қолдана біледі.
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	Сурет бойынша әңгімелеп береді.

2021ж-2022ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Ерболкызы Айару
 Жасы: 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі
 Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денежаттығуларымен сауық тыру шараларына қызығушылық танытады	Ертертегілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Мінез-құлқ ережелерін біледі және атайды
Қатынас	Сахнада бағдарлайды	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	Кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Таным	Бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі	Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі	Шарты бойынша, ойдан құрастырады	Түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады
Шығармашылық	Қоршаған әлемнің эмоционалды қабылдайды	Геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	Шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;	Сурет бойынша әңгімелеп береді.

2021ж-2022ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмабай Аят
 Жасы: 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі
 Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады,
Қатынас	Ойында әлеби бейнелерді қолданады	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	Мәнерлік құралдарын меңгерген	Шығармаларды жүйесін сақтай отырып, айтып бере алады
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;	Нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі	Адамдардың еңбегін құрметпен қарайды.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	Заттарды түрлі түстермен безендіреді.
Әлеумет	Отбасының мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	Шағын шығармаларды айтып бере алады.

2021ж-2022ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бақыт Мадина
 Жасы: 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі
 Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.
Қатынас	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	Өңіменің жалғасы мен сонын құрастырады	Әдеби жанрларды атайды	Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады.
Таным	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі	Графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық	Ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі	Мүсіндеуде құралдарын толық қолдана біледі.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ылыстарға ұқыпты қарайды	Балабақшаның атауын, нөмірін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие.	Сурет бойынша әңгімелеп береді.

2021-ж-2022-ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Итен Сағыныш

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі

Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Ойындарында ойын ережелерін сақтайды
Қатынас	Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді	Өңтіменің соның ойдан шығарады;	Мәнерлілік құралдарын меңгерген;	Педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді
Таным	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі	Жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойыныша орындайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатын, заттарды бейнелейді	Музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі
Әлеумет	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелейді	Сурет бойынша әңгімелеп береді.

2021 ж-2022 ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Утегенова Айзере

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі

Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Бір орында тұрып бұрылады.
Қатынас	Орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі	Өңгіменің сонын ойлан шығарады	Жеке шығармашылық кәбілеттерін танытады	Өңгіменің соңың өз сөзімен аяқтау.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	Құстарды ажырата білу. Жыл құстарының пайдасы.
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие	Жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады	Бейнелеу өнерінің түрлерін ажырата білу.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	Үлкендердің еңбегін бағалау..

2021ж-2022жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қайратбек Раяна

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі

Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Гигиеналық шараларды дербес орындайды	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
Қатынас	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады	Өлеңдерді жатқа айтады.
Таным	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады	Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атап атайды
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды	Музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	Сурет бойынша әңгімелеп береді.

2021ж-2022ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Советбек Шахнұр

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі

Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштер көрсете алады.
Қатынас	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды	Баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады	Ертегілерді мазмұнын эмоционалды қабылдай алады
Таным	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	Ұжыммен жұмыс жасай біледі	Гүлдерге күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды	Ойлау бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды	Ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады