

2022ж-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Қайрат Аяна
 Жасы: 5жас
 Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі
 Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	<i>Спорттық ойын элементтерін және жасалғандарын меңгерген</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	<i>Алуан түрлі заттарды жасалғандай және сипаттайды.</i>	Суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	Геометриялық пішіндерді біледі, ажырата алады.
Шығармашылық	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Қазак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, тұрмыстық заттарды безендіреді
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін біледі

2022 ж-2023ж оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жұмабай Саят

Жасы: 5 жас

Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі

Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындайды;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Спорттық ойындардың элементтерін біледі.
Қатынас	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;	Дыбыстарды, дыбыс түріне қарай ажырата біледі.
Таным	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Математикалық терминдерді қолданады;
Шығармашылық	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	сюжетті суреттерді салады.	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;	сәнді өрнектерді түсіне қарай ажырата біледі.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;	Үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;

2022ж-2023жоку жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Мамырайхан Медина
 Жасы: 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі
 Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Гигиеналық шараларды дербес орындайды	Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады	Таңертеңгі гимнастиканы қызығушылық танытады
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған орта туралы түсінігі бар	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады	Шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі
Таным	Заттарды топтастыра алады	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды	Заттарды өз ретімен топтастыра алады
Шығармашылық	Мүсіндеуде кескішті қолдана біледі	Халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі	Мазмұнды суреттерді салады	Мүсіндеуде құралдарын толық қолдана біледі.
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сурет бойынша әңгімелеп береді.

2022ж-2023жжылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Халлилулла Аскар
 Жасы: 5 жас
 Білім беру ұйымының атауы: №145 орта мектебі
 Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2022-ж-2023-ж-жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Рысбек Дамир
 Жасы: 6жас
 Білім беру ұйымының атауы: №145орта мектебі
 Сыныбы: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Элементтерін және жаттығуларын меңгерген
Қатынас	Орыс тіліндегі ызың, (ж.ш.с.з) және үнді (р. л) дыбыстарды дұрыс айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген	Кітаптарға қызығушылық танытады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды	Заттарды атайды және ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді	Музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды	Шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды
Әлеумет	Отбасының мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді	Сурет бойынша әңгімелеп береді.