

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ардакқызы Ясина

Баланың туылған жылы, күні: 24.03.2018

Тобы: «А» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-25 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету			

203-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Жансая

Баланың туылған жылы, күні: 25.02.2018

Тобы: «А» Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-25 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру.			Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым- қатынасын білдіру.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Советбек Назмин

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2018.

Тобы: «А» Күні : 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-25 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Өлсінді эмоциямен оқи алуды жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талғатқызы Ақжібек

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2018

Тобы: «А» Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-25 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету			

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлебай Бтыр

Баланың туыған жылы, күні: 19.09.2018

Тобы: «А» сыныбы Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттері	Сақта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.			