

Балибақш а атауы	Педагогті н аты- жөні:	Баланың аты-жөні:	Оқу жылы	Жасы	Өтуме рзімі	4- Ф.1 Өкшемен аяқтыңсы ртқықыр ымен, ады мдап жүре ді	4- Ф.2 Жүруді жү гірумен, секір умен алмасты рып бағытты жән н бойымен өзгертіп жүред і	4-Ф.3 Сызықтарды ларқаннан, тактайды, г имнастикал ық сармайка ның, бөренені н бойымен тепе-теңдікті сақта п жүреді	4-Ф.4 Аяқтың шымен, ті зені жоғар ы көтеріп, адымдап, саята бір- бірін арт ынан, әрт үрлі бағы тта жүгіред і	4-Ф.5 Түрлі тапсы рмаларды орындай отырып, ш аппаналар мен, жетекші ні ауыстыры п жүгіреді:
№ 145 мектеп жанындағы Шағын орталық	Тындыбаева Жұлдыз Қалтаева Айнур Қойшыбаева Айдана	Талғатқызы Аюкібек	2022- 2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап жүред і	әртүрлі бағытта жү гіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді
№ 145 мектеп жанындағы Шағын орталық	Тындыбаева Жұлдыз Қалтаева Айнур Қойшыбаева Айдана	Амангелді Жансая Дарханбекқызы	2022- 2023 оқу жылы	5 жас	Мамыр	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап жүред і	әртүрлі бағытта жү гіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді
№ 145 мектеп жанындағы Шағын орталық	Тындыбаева Жұлдыз Қалтаева Айнур Қойшыбаева Айдана	Иген Сандуған Қайратқызы	2022- 2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап жүред і	әртүрлі бағытта жү гіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді
№ 145 мектеп жанындағы Шағын орталық	Тындыбаева Жұлдыз Қалтаева Айнур Қойшыбаева Айдана	Түлебай Батыр Түлебаев ич	2022- 2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап жүред і	әртүрлі бағытта жү гіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді
№ 145 мектеп жанындағы Шағын орталық	Тындыбаева Жұлдыз Қалтаева Айнур Қойшыбаева Айдана	Советбек Назмин Нұрдул тқызы	2022- 2023 оқу жылы	4 жас	Мамыр	адымдап жүреді	өзгертіп жүреді	тепе-теңдікті сақтап жүред і	әртүрлі бағытта жү гіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіреді

4-Ф.6 Табианменала кангасуөйөп, төрттагандап енбектейді:	4-Ф.7 Гимнастика лыкскамейк абойыменко лдарымент ртылып,енб ектейді:	4-Ф.8 Гимнастика лыккабырга гажоғары- томенауысп алыкадамме нормелейді:	4-Ф.9 алғаұмтыл ып,ұзынды ккақос аякпенсекі реді:	4-Ф.10 Доптиарыдо малатады,за ттардықаш ықтықка лақтырады, доптардыке дергілерарк ытылақтыр адыжәнекағ ыпалады:	4-Ф.11 Екеуден, үшеуден қатарға қайтату рады:	4-Ф.12 Шынықтыр у түрлерін,өзі не- өзікызметкө рсетудағдыл арынменгер ген:	4-Ф.13 Шанаменсыр ғанайдыжәне мұздыжолд рменөзбетін шесырғанайд ы:	4-Ф.14 Ересектерайн көмегіменша нғыныкнөді жәнешешеді, шанғыменбір інін артынанбірі жүреді:
төрттагандап енбектейді	ішінара енбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады,к ағыпалады	қатарғақайта тұрады	шынықтыру түрлерін,дағ дылардыме нгерген	өзбетінше сырғанайды	шанғыны кнөпшешеді, бірінін артынанбірі жүреді
төрттагандап енбектейді	енбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады,к ағыпалады	қатарғақайта тұрады	шынықтыру түрлерін,дағ дылардыме нгерген	өзбетінше сырғанайды	ішінара шанғынык нөпшешеді, бірінінарт ынанбірі жүреді
төрттагандап енбектейді	енбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады,к ағыпалады	қатарғақайта тұрады	шынықтыру түрлерін,дағ дылардыме нгерген	өзбетінше сырғанайды	шанғыны кнөпшешеді, бірінін артынанбірі жүреді
төрттагандап енбектейді	енбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады,к ағыпалады	қатарғақайта тұрады	шынықтыру түрлерін,дағ дылардыме нгерген	өзбетінше сырғанайды	шанғыны кнөпшешеді, бірінін артынанбірі жүреді
төрттагандап енбектейді	енбектейді	өрмелейді	қос аяқпен секіреді	домалатады, лақтырады,к ағыпалады	қатарғақайта тұрады	шынықтыру түрлерін,дағ дылардыме нгерген	өзбетінше сырғанайды	шанғыны кнөпшешеді, бірінін артынанбірі жүреді
4-Ф.15 Еж, үшдөнгеле ктівелоэкип ел тебеді,онға, солғабұрыл ады:	4-Ф.16 Танысойынд ардыұйымда стырудабаст амашылдық, дербестікт анытады:	4-Ф.17 Қимылдыой ындарфизи калыккасиет тері:жылд мдық,күшл ыдамдылық, ікемділік,ен тіліккөрсетеді:	4-Ф.18 Доптармен,с екіргіштерме н,курсәуір мен қимылдыой ындардыойн айды:	4-Ф.19 Өз бетіншеойы ндыжәнеспо рттықойынд арынереже лерінсақтайд ы:	4- Ф.20Жекеги ниенанынба стансыдағд ыларынсақт айды:	4-Ф.21 Өзінінсырт қыкелбеті нөзбетінше реттейді:	4-Ф.22 Салауаттыю мірсауаттыт ралыбастан қытүсінікте рген:	4-Ф.23 Өзінінжаса ғанис- әрекетініна ғзағәсерін тістерайтаза лаудынапай дасын,суық төмеудің алдын- алуғаболаты нынтүсінеді:

велосипед тебеді, онға, солға бұрылады	ішінара бастамашылық, дербестік танытады	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	өзбетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	сыртқы келбетіне өз бетінше шереттейді	бастапқы түсініктерге негізделген	тазалаудың пайдасын, алдымен алуды түсінеді
велосипед тебеді, онға, солға бұрылады	бастамашылық, дербестік танытады	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	өзбетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	сыртқы келбетіне өз бетінше шереттейді	бастапқы түсініктерге негізделген	тазалаудың пайдасын, алдымен алуды түсінеді
велосипед тебеді, онға, солға бұрылады	бастамашылық, дербестік танытады	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	өзбетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	сыртқы келбетіне өз бетінше шереттейді	ішінара бастапқы түсініктерге негізделген	тазалаудың пайдасын, алдымен алуды түсінеді
велосипед тебеді, онға, солға бұрылады	бастамашылық, дербестік танытады	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	өзбетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	сыртқы келбетіне өз бетінше шереттейді	бастапқы түсініктерге негізделген	тазалаудың пайдасын, алдымен алуды түсінеді
велосипед тебеді, онға, солға бұрылады	бастамашылық, дербестік танытады	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	қимылды ойындарды ойнайды	өзбетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	сыртқы келбетіне өз бетінше шереттейді	бастапқы түсініктерге негізделген	тазалаудың пайдасын, алдымен алуды түсінеді
4-Ф.24 Дене белсенділігі мен нұйқындық анық болуының пайдасын түсінеді	4-Ф.25 Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңызын түсінеді.	4-К.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды:	4-К.2 Ақырын, жылдам ойлайды:	4-К.3 Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуды:	4-К.4 Естігенді білдіріп айтуды:	4-К.5 Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		4-К.6 Сөйлегенді ойлармен түрлерін (жаңа және кәдімгі), сын сөздерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
пайдасы туралы біледі	маңыздылығын түсінеді	ішінара дұрыс айтуды	ақырын, жылдам ойлайды	ішінара дұрыс айтуды	дұрыс айтуды	сөздерді табады		қолданады
пайдасы туралы біледі	маңыздылығын түсінеді	дұрыс айтуды	ақырын, жылдам ойлайды	дұрыс айтуды	дұрыс айтуды	сөздерді табады		ішінара қолданады

пайдасы туралы біледі	маңыздылығын түсінеді	ішінара дұрыс айттады	ақырын, жылдам сөйлейді	ішінара дұрыс, анық айттады	дұрыс айттады	арас сөздерді табады		ішінара қолданады
пайдасы туралы біледі	маңыздылығын түсінеді	дұрыс айттады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айттады	дұрыс айттады	сөздерді табады		қолданады
пайдасы туралы біледі	маңыздылығын түсінеді	дұрыс айттады	ақырын, жылдам сөйлейді	дұрыс, анық айттады	дұрыс айттады	сөздерді табады		қолданады
4-К.7 Өзін қоршаған ортадан таныс заттармен іс-қимылдауларын біледі:	4-К.8 Адамдардың мамандықтарын білдіретін заттармен іс-қимылдауларын біледі:	4-К.9 Тұрмыстық заттармен іс-қимылдауларын біледі:	4-К.10 Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныды, айттады:	4-К.11 Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	4-К.12 Тұрмыстық электротехника заттарын таныды және айттады:	4-К.13. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айттады:	4-К.14. Сан есімдерді ретімен айттады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айттады:	4-К.15 Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айттады:
атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	ішінара таныды, айттады	құрметтейді	таныды және айттады	ішінара жекеше және көпше түрде айттады	ретімен айттады, байланыстырып айттады	байланыстырып айттады
атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таныды, айттады	құрметтейді	таныды және айттады	жекеше және көпше түрде айттады	ретімен айттады, байланыстырып айттады	байланыстырып айттады
атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таныды, айттады	құрметтейді	таныды және айттады	жекеше және көпше түрде айттады	ретімен айттады, байланыстырып айттады	байланыстырып айттады
атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таныды, айттады	құрметтейді	таныды және айттады	жекеше және көпше түрде айттады	ретімен айттады, байланыстырып айттады	байланыстырып айттады

атауларын біледі	зат есімдерді, етістіктерді біледі	мәнін түсінеді	таныды, атайды	құрметтейді	таныды және атайды	жексінше және көпше түрлерін атайды	ретімен атайды, байланыстырып атайды	байланыстырып атайды
4-К.16 Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	4-К.17 Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	4-К.18 Шығармаларын, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап аятады:	4-К.19 Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен таныта алады:	4-К.20 Ұсынылған ою-жәдігерлер бойынша оқиғаны сахналайды		4-К.21 Қоркымшыға рмалардың эмоционалды қабылдайды:	4-К.22 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап аятады:	4-К.23 Әдебиетке өкілдердің әрекеттерін бағалай алады:
сипаттайды	әңгімелер құрастырады	ішінара қайталап атайды	қызығушылықпен таныта алады	ойындарды сахналайды		эмоционалды қабылдайды	қайталап атайды	бағалай алады
сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап атайды	қызығушылықпен таныта алады	ойындарды сахналайды		ішінара эмоционалды қабылдайды	қайталап атайды	бағалай алады
сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап атайды	қызығушылықпен таныта алады	ойындарды сахналайды		эмоционалды қабылдайды	қайталап атайды	бағалай алады
сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап атайды	қызығушылықпен таныта алады	ойындарды сахналайды		эмоционалды қабылдайды	қайталап атайды	бағалай алады
сипаттайды	әңгімелер құрастырады	қайталап атайды	қызығушылықпен таныта алады	ойындарды сахналайды		эмоционалды қабылдайды	қайталап атайды	бағалай алады

4-K.24 Шығарма мазмұнын қайталап йтуды оқу жетілісін иреттілігі нақтайды ы:	4-K.25 Тақпақтард ы, санамақта рды, өлеңдерді мә нерлен, жатқ а айтады:	4-K.26 Ересектерме н бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрасты рады:	4-K.27 Кітаптағы и ллюстрация ларды өз беті нше қарап, ертегі, әңгім е құрастыра ды:	4- K.28. Дауы сқушын өзг ерте отырып, әртү рлі интонация ларды жаны ғыртады :	4- K.29. Әдебиет ініктерлерін әрекеттеріне өз көзқарасы н білдіреді:	4-K.30 Сахналық о йылымдарға қатысады:	4- K.31. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құ ралдарын қо ланады:	4- K.32. Еркiн о йындардан т аныс кейiнкi лердiң образын өзгi гiнен сомдай ды:
реттілігін сактайды	жатқа айтады	ойдан құрастырады	ішінара құрастырады	ішінара жанғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	ішінара қолданады	өздігінен сомдайды
реттілігін сактайды	жатқа айтады	ойдан құрастырады	құрастырады	жанғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	ішінара өздігінен со мдайды
реттілігін сактайды	жатқа айтады	ойдан құрастырады	ішінара құрастырады	жанғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды
реттілігін сактайды	жатқа айтады	ойдан құрастырады	құрастырады	жанғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды
реттілігін сактайды	жатқа айтады	ойдан құрастырады	құрастырады	жанғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды
реттілігін сактайды	жатқа айтады	ойдан құрастырады	құрастырады	жанғыртады	өз көзқарасын білдіреді	қатысады	қолданады	өздігінен сомдайды
4- K.33. Еркiн о йындардан т аныс кейiнкi лердi басқакырын анкөрсетуге тырысады:	4- K.34. Рөлді, сю жеттігіңдауд абастанашы лық пен дербестікт анытады.	4-K.35 Айналысында ағызінкор шағанорт антысзяттар менқұбылыс тартураыбі леді	4-K.36 Ұжымдық әңгімеге қ атысады, әңгімелесуші нің сөзін бөлме й, кезекпен өйлейді:	4-K.37 Еркiн ойынд ардажәне са хналық ойы мдарда адамдармен жануарлард ың эмоциона лды көңіл-к үйін жеткіз еді:	4-K.38 Түрлібалала р әрекеттерін де өзінің және құрал арының әрекетін түсін діреді және дәлелдейді:	4- K.39. Қазақті ліне тән ө,қ, у, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөзішінде анықайтады :	4-K.40 Туыстық арым- қатынасты білдіретінс өздерібіле ді:	4- K.41. Өзінің отбасы, отбасы лық мерекелер отбасындағы қызықты оқи ғалар, салт- дәстүрлер туралы ай тады:

ішінара талпынады	бастамашылықпен дербестіктан ытады	заттармен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, көзекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара анық аятады	сөздерді біледі	айтады
талпынады	бастамашылықпен дербестіктан ытады	заттармен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, көзекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	анық аятады	сөздерді біледі	айтады
талпынады	бастамашылықпен дербестіктан ытады	заттармен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, көзекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара анық аятады	сөздерді біледі	айтады
талпынады	бастамашылықпен дербестіктан ытады	заттармен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, көзекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	анық аятады	сөздерді біледі	айтады
талпынады	бастамашылықпен дербестіктан ытады	заттармен құбылыстар туралы біледі	әңгімеге қатысады, көзекпен сөйлейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	анық аятады	сөздерді біледі	айтады
4-К.42 Төрттүлікті бағатына да мдардың сөзіншілік сатуларын біледі	4-К.43 Төрттүліктің түрлерін дауыстап шықса алады	4-К.44 Өлеңдер, сан амактар, жаналтпаңштар, таяқпаңштарды жатқа аятады	4-К.45 Жұмбақтардың жауабын табады	4-К.46 Шешендік өнерге, айтасөнеріне қызығушылық танытады	4-К.47 Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	4-К.48 Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді	4-К.49 Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін саяхатшылықпен анық жеткізеді	4-К.50 Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқарып көрсетуге тырысады
атауларын біледі	дауыстап шықса алады	жатқа аятады	ішінара жауабын табады	ішінара қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады
атауларын біледі	дауыстап шықса алады	жатқа аятады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады

атауларын біледі	дауыстап шақыраалады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады
атауларын біледі	дауыстап шақыраалады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады
атауларын біледі	дауыстап шақыраалады	жатқа айтады	жауабын табады	қызығушылық танытады	жанашырлық танытады	өз ойын білдіреді	жеткізеді	талпынады
4-К.51 Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолданады:	4-К.52 Өз ойын жай және жайылмас сөйлемдермен жеткізеді:	4-К.53 Қарым-қатынас барысында бадаларды қоюылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, тілсіз, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	4-К.54 Өзі менің сұрақтауының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	4-К.55 Бір-бірімен еркін диалог құрады:	4-К.56 Таныс немесе бейтаныс ертермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:	4-К.57 Өзінің тәжірибесін сөйлеп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	4-К.58 Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	4-К.59 Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады
қолданады	сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады
ішінара қолданады	сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады
қолданады	сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өз бетінше ретімен қайталап айтады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады

қолданады	сөйлемдерді қолданады	сөйлемдермен жауап береді	кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	диалог құрады	өзбетінше ретімен қайталап аятады	әңгіме құрастырады	сипаттайды	ойлап табады
	4-Т.1.5 көлемін десан аяйлады, сандарды ретімен атайды:	4-Т.2. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	4-Т.3. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі жауандығы бойынша салыстырады:	4-Т.4. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	4-Т.5. Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қонғатасіздері қолданады:	4-Т.6. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	4-Т.7. Геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттейді:	4-Т.8. Сөйлеудес несімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады	тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды
	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады	тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды
	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады	тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды
	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады	тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды
	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады	тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды
	санай алады, сандарды ретімен атайды	ұғымдарды біледі	салыстырады	ретімен орналастырып, салыстырады	тәсілдерді қолданады	ажыратады және атайды	зерттейді	нәтижелерін атайды

4- Т.9.Тәулікбөліктерінажыратады,олардынсияпатта малыктерекшеліктерін біледі:	4- Т.10.«Бүгін», «кеше», «ертен»ұғымдарынажыратады:	4-Т.11. Кеністіктері заттардыңөзіне қатыстыорнынананықтайды:	4-Т.12. Берілгенбағыттақозғалады:	4-Т.13. Қарапайымсебеппсалдарлықбайланыстыорынатады:		4- Ш.1.Жекезаттардыңжәне сюжеттіккомпозициялардысалады:	4- Ш.2.Қазақхалқыныңжәне басқажалықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:	4-Ш.3 Заттардың пішінін, түсінескере отырыпсалады:
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойыншақозғалады	байланысортата алады		ішінара композициялардысалады	қызығушылық танытады	затқасәйкес суретін салады
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойыншақозғалады	анысортата алады		ішінара композициялардысалады	қызығушылық танытады	затқасәйкес суретін салады
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойыншақозғалады	анысортата алады		композицияларды салады	қызығушылық танытады	затқасәйкес суретін салады
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойыншақозғалады	анысортата алады		ішінара композициялардысалады	қызығушылық танытады	затқасәйкес суретін салады
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойыншақозғалады	анысортата алады		ішінара композициялардысалады	қызығушылық танытады	затқасәйкес суретін салады
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ұғымдарды ажыратады	орнын анықтайды	бағыт бойыншақозғалады	анысортата алады		ішінара композициялардысалады	қызығушылық танытады	затқасәйкес суретін салады
4- Ш.4.Қазақояларыныңэлементтерінсалады,олардың атазбетінде ұрысорталастырады:	4-Ш.5. Қоныр,қызғылт,сары,ақшықжасыл,көк,көгілдіреніктердітанытады:	4- Ш.6.Сурет салудаэртүрлітүстерді қолданады, көп түскенатар аударады:	4-Ш.7 Суреттердікышқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	4-Ш.8 Қышқаламды түстіненбаса отырып, жуан сызықтарды ақшқаламның ұшыменжінішке сызықтарды жүргізеді:	4-Ш.9 Бейнелейтін заттардықарайды,қолмен ұстап зерттейді:	4-Ш.10 Әрбірзатқатэнерекшеліктерді,олардыңбір-бірінеарасатынасын жеткізеді:	4- Ш.11.Өзінің және басқабалалардыңжұмыстарынбағалайды	4-Ш.12 Мүсіндеудікызығушылықпенорындайды:

ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ренктерді таниды	түстерді қолданады, назараудар ады	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	аракатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен оқиды
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ренктерді таниды	түстерді қолданады, назараудар ады	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	аракатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен оқиды
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара ренктерді таниды	түстерді қолданады, назараудар ады	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	аракатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен оқиды
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ренктерді таниды	түстерді қолданады, назараудар ады	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	аракатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен оқиды
элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ренктерді таниды	түстерді қолданады, назараудар ады	бояу тәсілдерін біледі	сызықтарды жүргізеді	заттарды қарайды, зерттейді	аракатынасын жеткізеді	жұмыстарын бағалайды	қызығушылықпен оқиды
4-III.13 Ермексиз, сабақшылық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	4-III.14 Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	4-III.15 Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, олардың орналасуын ескеріп, пропорцияларын сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	4-III.16 Мүсіндеу деңгейін, тарту, бояу тәсілдерін қолданады:	4-III.17 Мүсіндеу деңгейін, кескінін қолданады	4-III.18 Ертегілермен, мифтермен, тарихи суреттермен, пейзажмен, жанрмен, композициялар құрастырады:	4-III.19 Ұжымдық жұмысқа қатысады:	4-III.20 Қазақ халқының өмір сүруіне, тарихына, мәдениетіне, қазіргі заманғы өміріне қатысты тақырыптарды танытады:	4-III.21 Мүсіндейтін заттың қолданылып, зерттейді, өзінің ерекшеліктерін беруге тырысады:
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	ішінара заттарды мүсіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады	кескінін қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылықпен оқиды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды мүсіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады	кескінін қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылықпен оқиды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады

әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады	кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерің беруге талпынады
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады	кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерің беруге талпынады
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	бетін тегістейді	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	тәсілдерді қолданады	кескішті қолданады	композициялар құрастырады	қатысады	қызығушылық танытады	зерттейді, ерекшеліктерің беруге талпынады
4-III.22 Мүсіндеу ережелерін сақтайды	4-III.23 Қайшының ұрысұстайды және оны қолдана алады:	4-III.24 Қысқа және ұзын жолақтарды жасайды:	4-III.25 Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді жасайды:	4-III.26 Жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен жасайды:	4-III.27 Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жемісдейді:	4-III.28 Қазақ оюларының бөліктерінен өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен жемісдейді:	4-III.29 Ұлттық өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді	4-III.30 Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қолдана алады	ішінара жолақтарды жасайды	ішінара пішіндерді жасайды	ішінара түрлі тәсілдермен жасайды	ішінара орналастырады және жемісдейді	өрнектер жасайды, ретімен жемісдейді	қолданады, безендіреді	орындауға қатысады
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды жасайды	пішіндерді жасайды	ішінара түрлі тәсілдермен жасайды	орналастырады және жемісдейді	өрнектер жасайды, ретімен жемісдейді	қолданады, безендіреді	орындауға қатысады
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды жасайды	ішінара пішіндерді жасайды	ішінара түрлі тәсілдермен жасайды	орналастырады және жемісдейді	өрнектер жасайды, ретімен жемісдейді	қолданады, безендіреді	орындауға қатысады
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолақтарды жасайды	пішіндерді жасайды	түрлі тәсілдермен жасайды	орналастырады және жемісдейді	өрнектер жасайды, ретімен жемісдейді	қолданады, безендіреді	орындауға қатысады

қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қолдана алады	жолықтарды қияды	пішіндерді қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	орналастырады және желімдейді	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	қолданады, безендіреді	орындауға қатысады
4-III.31 Заттарды дайындау үшін өзінің көмегімен және өз бетінше ойды қияп жасайды:	4-III.32 Және сыруа қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	4-III.33 Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық және беттерін ескеріп отырып пайдаланады:	4-III.34 Заттарды өз бетінше сапалы, көлемі мен пішіні бойынша тандайды:	4-III.35 Құрастырылған құрылым бөлшектерін кеңістікте орналастырады:	4-III.36 Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнайды:	4-III.37 Өз бетінше ойды құрастырады:	4-III.38 Қағазпапарты түрлендіреді:	4-III.39 Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:
жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады
жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады
жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады
жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады
жапсырады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	таңдайды	орналасуын айқындайды	ойындар ойнайды	құрастырады	түрлендіреді	желімдеп, құрастырады

[illegible]

қимылдарды орындайды	қызығушылық танытады, білім қимылдарын орындайды	анықтайды	әуендерді ойнайды		пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	біледі және атайды	енбегі туралы біледі	түсініктерге ие
қимылдарды орындайды	қызығушылық танытады, білім қимылдарын орындайды	анықтайды	әуендерді ойнайды		пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	біледі және атайды	енбегі туралы біледі	түсініктерге ие
қимылдарды орындайды	қызығушылық танытады, білім қимылдарын орындайды	анықтайды	әуендерді ойнайды		пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	біледі және атайды	енбегі туралы біледі	түсініктерге ие
4-Ә.5 Отбасындағы мүлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық	4- Ә.6 Жакынтұстарын біледі, олардың несімізін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	4- Ә.7 Еңбекке кетуге қызығушылық танытады:	4-Ә.8 Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тәрбиесі:	4-Ә.9 Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	4-Ә.10 Ойыншықтарын жинауды тәрбиешіге көмектеседі:	4-Ә.11 Кезекшілерін міндеттерін өзбетінше орындайды:	4-Ә.12 Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	4- Ә.13 Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаларға жанашырлық танытады:
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өзбетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өзбетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өзбетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады
сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	қызығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиешіге көмектеседі	өзбетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады

сыйлайды, құрметтейді, қамқорлықта нығайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	құзығушылық танытады	жауапкершілікпен орындауға талапты	аяғына дейін жеткізеді	тәрбиесіне көмектеседі	өз бетінше орындайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	жанашырлық танытады
4-Ә.14 Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	4-Ә.15 Айналасында болып жатқан жағдайларды ойына ойнағанда ескеріп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	4-Ә.16 Ренжіткені үшін сұрап, кешірім сұрайды:	4-Ә.17 Материалды ескере отырып, заттармен нысан анықталады:	4-Ә.18 Ойыншықтарға, кітаптарға, аяғына дейін жеткізеді:	4-Ә.19 Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	4-Ә.20 Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	4-Ә.21 Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	4-Ә.22 Жолда жүру ережелерін біледі:
келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттармен нысан анықталады	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі
келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттармен нысан анықталады	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі
келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттармен нысан анықталады	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі
ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттармен нысан анықталады	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі
келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	әділ пікірін білдіреді	кешірім сұрайды	заттармен нысан анықталады	ұқыпты қарайды	маңызын, атауларын біледі	құрметпен қарайды	мақтан тұтады	біледі

4-Ә.23 Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	4-Ә.24 Қоғамдық өлістігі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	4-Ә.25 Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынасын егіздерін біледі:	4-Ә.26 Ересектердің әңгімесіне араласпайды:	4-Ә.27 Сыпайы түрде өзөтінішін білдіреді, жерсеткен кезіндегі үйінілгіе аятады:	4-Ә.28 Өзі өмірінің қауіпсіздігінің сапарайымдағдыларына не:	4-Ә.29 Көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	4-Ә.30 Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтықтан аятады:	4-Ә.31 Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:
түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынасын егіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өзөтінішін білдіреді, алғысайтады	дағдыларға не	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтықтан аятады	ішінара атайды және ажыратады
түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынасын егіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өзөтінішін білдіреді, алғысайтады	дағдыларға не	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтықтан аятады	атайды және ажыратады
түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынасын егіздерін біледі	ішінара әңгімеге араласпайды	өзөтінішін білдіреді, алғысайтады	дағдыларға не	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтықтан аятады	атайды және ажыратады
түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынасын егіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өзөтінішін білдіреді, алғысайтады	дағдыларға не	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтықтан аятады	атайды және ажыратады
түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынасын егіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өзөтінішін білдіреді, алғысайтады	дағдыларға не	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтықтан аятады	атайды және ажыратады
түрлерін атайды	ережелерін біледі	әдепті қарым-қатынасын егіздерін біледі	әңгімеге араласпайды	өзөтінішін білдіреді, алғысайтады	дағдыларға не	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтықтан аятады	атайды және ажыратады
4-Ә.32 Бақылау күштізбесінде ауарайын белгілейді:	4-Ә.33 Ауарайындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	4-Ә.34 Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	4-Ә.35 Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу, ауаның ажеттілігін түсінеді:	4-Ә.36 Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың	4-Ә.37 Өсімдіктер мен жануарлар ақуімі жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	4-Ә.38 Қарапайым тәжірибеге қатынастың пән әуестігін аятады:	4-Ә.39 Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік тасақтайды	

ішінара ауа райын белгілейді	ішінара байланыстар орната алады	жабайыандар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	көріністерді салыстырады	қарапайым әдістерін біледі	қызығушылықпен әуестіктанытады	қауіпсіздікті сақтайды
ішінара ауа райын белгілейді	байланыстар орната алады	жабайыандар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	көріністерді салыстырады	қарапайым әдістерін біледі	қызығушылықпен әуестіктанытады	қауіпсіздікті сақтайды
ішінара ауа райын белгілейді	байланыстар орната алады	жабайыандар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	көріністерді салыстырады	қарапайым әдістерін біледі	қызығушылықпен әуестіктанытады	қауіпсіздікті сақтайды
ауа райын белгілейді	байланыстар орната алады	жабайыандар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	көріністерді салыстырады	қарапайым әдістерін біледі	қызығушылықпен әуестіктанытады	қауіпсіздікті сақтайды
ауа райын белгілейді	байланыстар орната алады	жабайыандар туралы, қысқа бейімделуін біледі	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	көріністерді салыстырады	қарапайым әдістерін біледі	қызығушылықпен әуестіктанытады	қауіпсіздікті сақтайды



Мектеп директоры

Б. Утегенов