



«Тексерілді».....
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева .У

ЦИКЛОГРАММА

1- апта (1-3 қыркүйек 2021)

«Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің бақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)				Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата (кесе, қасық т.б ыдыс аяқ) Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. Жиһазды құрастыр. Мақсаты: Екі –үш бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын. Қай жиһаз жасырулы тұр Мақсаты: Балалардың зейінін ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				

Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындалу	09.00- 09.20		«Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Үшты-үшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	09.20- 10.30		Құрастыру Тақырыбы: «Біздің орындық» Мақсаты: құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Топ жинақтарын атайық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, көз аяқтап секіру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқамаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма гүл сыйлаймын»	Мүсіндеу. Тақырыбы: Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз. Ермек саздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есту, әдістер арқылы тағамдарды мүсіндеу.
			Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»	Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Өзіннің мәзмұны мен көңіл-	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2. Сапта бір – бірлеп, бірінің артынан бірі жүтіру

				күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты кимылдар: «Көңілді би»	Қимылды ойын: «Балабақша сарбалдары»
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Жаңбырлы бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Енбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Енбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Енбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Енбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Енбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Түскі ас	12.30- 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар он жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып м्याу м्याу мьяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз м्याу ммяу ммяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындыққа отырып он аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға кою онға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фрррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуабыз Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.
Бесін ас	15.40- 16.00	
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана «Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. «Жиһаз» тақырыбында әнгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әнгіме айтып беруге

			отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиназдар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке балмен жұмыс: Мақсаты: Дамир суреті бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Психологтың жұмысы: Медина өзін ортала қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.			
Серуенге дайындық	16.30-16.40					
Серуен	16.40-17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сау болындар балалар!				

Тексерілді


Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева.У

Циклограмма
 2- апта 6.09-10.09. 2021 ж.
 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Досыма тілек» Мақсаты: Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Санау және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету.	Дидактикалық ойын: «Гүл сыйлаймын» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Досына қарай домалат» Мақсаты: Аяқты алшақ ұстаған калпында допты бір-біріне домалату.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Бата беру Дастарқанын тоқ болсын, Уайым қайғын жоқ болсын, Бак -дәулет берсін басына.				

		Ғұмыр берсін жастарына, Бәле –жала жын шайтан. Жоламасын қастарына. Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында				
		«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Көзінді жұмып, қолыммен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін	1.Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу 2. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Жәміләннің әдемі көйлегі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2. Сапқа бір-бірден

		қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма тілек» 2.Кұрастыру Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық» Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын:«Қонаққа қай жолмен барамыз?»	бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын:«Досыңмен бөліс»	отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Досына қарай домалат» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету Дидактикалық ойын:«Гүл сыйлаймын»	оят, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік» 2.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату 2. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру Қимылды ойын: «Допты кім бірінші ұстайды?»	қайта түру Қимылды ойын: «Орнынды тап»
--	--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық Серуен	10.30-10.55	Кініу: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.
	10.55-12.10	1 Желді бакылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соккан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соктығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол сокты ду-ду-ду. 2 Жаңбырды бакылау. Мақсаты: Жаңбырды бакылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткішші жаңбыр, нөсер жаңбыр.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ержесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.

		Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет).				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қаншық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

«Тексерілді».....
Шағын орталық әдіскері: Абсадинов С.Т

ЦИКЛОГРАММА

3- апта (13-17 қыркүйек, 2021ж)
«Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		қимыл, ойын: «Ақкалалар биі» Мақсаты: Қолдарын икемге келтіріп, иілітіп, іс-қимыл арқылы аққаланы жерден алып домалақтап ақкала жасау. Күтілетін нәтиже: Денелерін машықтандыру.	Дидактикалық ойын: «Құм қалаға саяхат » Мақсаты: Өлі табиғаттан да зат жасалынатынын, олардан пайдалы зат шығаруға болатындығын үйрету.	Дидактикалық ойын: «Елордаға саяхат» Мақсаты: Суреттегі көрікті жерлерін атап, оларға жеке- жеке тоқталып түсіндіру. Балаларға жеріміздің кандай бай екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем	Қимылды ойын: «Ең биік жұлдызды ұста» Мақсаты: Қолды жоғарыға сөзу, аяқтың ұшымен тұру, онға,солға айналу. Секіріп жұлдызды ұстау. Күтілетін нәтиже белгілері: Денені	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мүсінім» Қажетті құралдар мен көрнекіліктері: ермексаз, тактайша, таяқша, колорамал. Күтілетін нәтиже белгілері: мүсіндеудің негізгі жұмсарту,

		жасауға үйрету.	кұрастыра білу.	созу, икемділікке үйрету, шынықтыру.	созу, құрастыру, жаю.
Ганертенгі гимнастика					
Гангы ас					
	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				
	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.			
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне лайындалу	09.00-09.20	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Үшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	«Төбеле дон қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Дон
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Қос аяқтап басты затқа тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. Қимылды ойын: «Үшактар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандырайық»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқалы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Кинетикалық

		Дидактикалыққойын: «Сынған ойыншықтарды жөндейік» Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар» Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру. Дидактикалыққойын: «Жасырынған қонжық»	Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шенбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. Дидактикалыққойын: «Үш аюдың үйшігі» Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Сапқа бір-бірден қайта тұру 2. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»		күммен жұмыс: «Балабақшадағы тәтті токаш» Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Біздер де бар қуыршақ»
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат	Бақылау: Жауған қарды бақылау.бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула

		Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фрррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бөтімізді жуамыз				
Бесін ас	15.40- 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиназдар» Мақсаты: Жиназ туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелесу.	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тазалыққа тәрбиелеу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Ойыншықтардың ішіндегі артық затты табу.	Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жансаяны сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сандағашты қағаз-калам ұстауға, бояуға, ептілікке үйрету.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30- 16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.40- 17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды үйге қайтуы	17.30 18.00	Сау болындар балалар!				

	бақылау, көмек беру.	балаларына өз учаскесіндегі қарды тазалауға үйрету Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.30- 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып маяу маяу маяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз маяу маяу маяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек			

Тексерілді

Шағын орталық әдіскері: Абсадинов.С

Циклограмма
I апта 04.10 – 08.10 2021ж.
Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» (Атамның ...тақиясы, қамшысы, Әжемнің тәтті ... бауырсағы)	Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық» Мақсаты: Біліктігі 20 см еніс тактай бойымен жүру	Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттарды көлемдерін байланыстырып салыстыру.	Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік» Мақсаты: Бағытты өзгертіп жүру	Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік» Мақсаты: Дөңгелектердің суретін салуды үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Бата беру Дастарқаның тоқ болсын, Уайым қайғын жоқ болсын,				

	Бак –дәулет берсін басына. Ғұмыр берсін жастарына, Бөле –жала жын шайтан. Жоламасын жастарына.Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарын дәмді болсын!	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында
		«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жаңұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының 1. Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Егістікте» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Биіктігі 20 см еніс тактай бойымен жүру. 2.Шеңберге кішігірім топтармен 1.Сурет салу Тақырыбы: «Жіп шумақтары» Мақсаты: Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру. 1. Дене шынықтыру 1. Бағытты өзгертіп жүру. 2.Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп

	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» (Атамның ...<u>тақиясы</u>, <u>қамшысы</u>, <u>Әжемнің тәтті</u> ... <u>бауырсағы</u>)	(үлкен – кіші, көп – аз) математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрғастыру арқылы салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық»	түру (тәрбиешінің көмегімен); Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық»	Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Шенберге кішігірім топтармен тұру; 2. Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік»	шумақтарын жинайық» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Биік шарбақтар» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Кьюзистер таяқшалармен жұмыс: «Түрлі – түсті шарбақтар»
	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Отбасында кім неге жауапты?»	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған орталағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру Зерттеу жұмысын жүргізу			

Серуенге дайындық	10.30-10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.
Серуен	10.55-12.10	1 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқын соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындайтын үдететіндігін түсіндіру. Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тудызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу. Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 2. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.

«Тексерілді».....
Шағын орталық әдіскері: Абсадинов С.Т

ЦИКЛОГРАММА

4 - апта (25-29 қазан 2021ж)
«Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: Тақырыбы «Ойыншықтың орнын тап » Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды орнымен қоюды, ұқыпты пайдалануды,	Дидактикалық ойын: «Балабақша » Үстел ойындары: Балабақша құрастыру. Құрастыра отырып оларды тиімді құрастыру.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Күз мезгіліндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Балаларды (суықтан, салқыннан) қорғану жайлы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы сөйлесу. Күтілетін нәтиже белгілері: Балаларды	Дид. ойын: «Менің сүйікті құсым» Қажетті құралдар мен көрсікіліктері: ермексаз, тактайша, таяқша, колорамал. Күтілетін нәтиже белгілері: мүсіндеудің негізгі

		сындырмауды үйрету.			суыққа машықтандыру.	жұмсарту, созу, құрастыру, жаю.
Танертенгі гимнастика		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.20	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды ажырата білу, ертегі ойластыру, тазалыққа үйрету. «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	2.Тіл дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Үстел-үсті ойыны: «Дәм және иіс» 1.Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыру» 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2.Тұрған жерінен ұзындыққа секіру Қимылды ойын: «Көкөністер жинайық» 2.Аппликация Тақырыбы:«Күздің сыйы» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай күз!» Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау, бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз» Қимылды ойын 2.Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту. Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?» 3.Дене				

			Дидактикалық ойын «Жеміс пе, көкөніс пе?»	сеземіз» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру Қимылды ойын: «Сөбетті толтыр» 3. «Күзгі өнімдерді бірге жинайық»-эстафета	шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру Қимылды ойын: «Көкөністер жинайық»
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі қарды тазалауға үйрету Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз	Бақылау: Жауған қарды бақылау бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10- «12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақтылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиенадық талаптарды орындауларын қадағалау		
Түскі ас	12.30- 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.		
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миаяулап жатыр көздерін жұмып маяу маяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миаяулаймыз маяу маяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғамызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға карай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандагы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандагы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаньың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың күйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою онға солға күйрық сияқты тербелу акырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Маяуу маяуу маяууу Ффрр ффррр фрррр		

5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз						
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әлебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Ертегілер» Максаты: Ертегі айта отырып білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Максаты: Күз мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Максаты:Суретте қойылған тапсырманың ішіндегі артық затты табу.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Максаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Назминнің сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті ажыратуды үйрету.	Психологтың жұмысы: Өмірзақ өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Жұмбақтар» Максаты: Жұмбақ жасырып оларды таба білу.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.40-17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сау болындар балалар!				

Тексерілді

Шағын орталық әдіскері: Абсадықов.С

Циклограмма
1 – апта 01.11 - 05.11. 2021 ж.
Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Менің әшекейлерім» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру	Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Мақсаты: Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту.	Қимылды ойын: «Мен ептімін» Мақсаты: Еденге қойылған тактай бетімен еңбектеу
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Баға беру Дастарқаның тоқ болсын, Уайым қайғың жоқ болсын,				

		Бак –дәулет берсін басына. Ғұмыр берсін жастарына, Бәле –жала жын шайтан. Жоламасын қастарына.Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (УОК) дайындық	09.00- 09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға	1.Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Көлденен нысанаға допты лақтыру 2.Еденге қойылған тактай бетімен	1. Сурет салу Тақырыбы: «Моншактарды тіземіз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1 Еніс тактай бойымен жүру 2.Бөрене арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	

		үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым»	уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «танертен», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі»	енбектеу Қимылды ойын: «Шымыр балақай»	қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің әшекейлерім»	
		2.Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»		2.Жаратылыстану Тақырыбы: Сықырлы су Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту. Дидактикалық ойын: «Кірқойманың достары»	2.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Еденге қойылған тактай бетімен енбектеу 2. Еңіс тактай бойымен жүру Қимылды ойын: «Мен ептімін»	

Серуенге дайындық	10.30-10.55	Кініу: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.
Серуен	10.55-12.10	1 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соккан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату аркылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп бйлейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соктыгу-гу-гу, Жапырактар қол сокты ду-ду-ду. 2. Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткіңші жанбыр, нөсер жанбыр.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу... Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет).

		«Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалшымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет).				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері: Карібаева Ұ.

ЦИКЛОГРАММА

III - апта (15-19 Қараша 2021 жыл)

Орталығы "Ақжелкен тобы"

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?» Мақсаты: Аңдарға қамқорлық көрсету.	Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!» Мақсаты:Биік және аласа ұғымдарын түсіндіру	Дидактикалық ойын: «Дұрыс,бұрыс!» Мақсаты: Балаларға дұрыс пен бұрысты ажыратып, үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Қай заттың артық екенін тауып, себебін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» Мақсаты:Салыңға н суреттен ненің ізі екенін табу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Музыка әуесімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	09.00-09.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.30-10.00	«Құстарша ән сал» ойыны	«Мысық пен торғай» ойыны	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Ертегі тыңдау «Қарлығаш»	«Күс аулаушы»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.00-10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»	Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!» Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. 1.5-2м қашықтықта допты домалату 2. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қимылдың көрсеті!»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кінкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс!» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу 2. Допты бір біріне беру Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар»	Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ойлауыбойынша сурет салу. Саусақпен әдісін пайдалана отырып сәбідің суретін салдырту. Дәстүрде нтыс сурет салу дағдыларын қалыпт астыру. Дидактикалық ойын: «Неніңізі?» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты бір біріне беру 2. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шенберге секіру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»

			Дидактикалыққойын: «Қайанныңшүйшігі?»		
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	10.40-11.30	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неге ұқсайтынын қай мезгілде жауатындығы жайлы әңгімелеу. Енбек: Үчаскедегі жапырақтарды жинау. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жакка ұшқан күстарды бақылату. Енбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Күс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Енбек: Үчаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтады н ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жаңбырға айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Такия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен орау	11.30-11.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау			
Түскі ас	11.40-12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып онға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу			
Бесін ас	15.40-	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін			

	16.00	сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлшыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Ертегі» Максаты: Айтылған ертегіні қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Макал мәтелдер» Максаты: Айтылған макал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Санамақ айту» Берік тіктім Он ойланп Тоғыз толғанп, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Максаты:Жансаының сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс:Максаты:Өмір зақты сойлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Сандуғаш пенНазмин құрастырудан балабақша гимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Вариативтік компонент	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Мадинаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай билулерін қадағалау.				
Серуен	16.50-17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Сау болындар балалар!				

«Тексерілді».....
 Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

ЦИКЛОГРАММА

4- апта (21-26 қараша, 2021 ж)
 «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Кім күшті» Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша сомдау.Кейіпкерлерді рет-ретімен атап айтқызыдыру.	Дидактикалық ойын: «Ең күшті құмырсқаны пішіндер бойынша заттардың суретін салуды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мүсінім» Қажетті құралдар мен көрнекіліктері: ермексаз, тактайша, таяқша, колорамал. Күтілетін нәтиже белгілері: мүсіндеудің негізгі жұмсарту, созу,құрастыру, жаю.	Қимылды ойын:«Ең биік жұлдызды ұста» Мақсаты: Қолды жоғарыға созу, аяқтың ұшымен тұру, оңға,солға айналу. Секіріп жұлдызды ұстау. Күтілетін нәтиже белгілері: Денені созу,икеімділікке үйрету, шынықтыру.	Қимылды ойын: «Күштіміз,Ептіміз» Мақсаты: Жоғарыға көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіруге үйрету.
Танертенгі гимнастика		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				
Таңғы ас	08.30	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				

Ойын, ұйымдасты рылған оқу кызметіне лайындау	09.00- 09.20	«Төбеле доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттын суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдасты рылған оқу кызметтері	09.20- 10.30	1.Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты- қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің	1.Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көңілді кежектер мен қонжықтар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» 2.Русский язык Тема: «Пониграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру 2.Бикітігі 20 см еніс тактай бойымен жүру Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?» 2.Аппликация Тақырыбы: «Ойын аланындағы саты» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді кагаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қай аң күшті?»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы андар» Мақсаты: Жабайы андардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл андардың (күшті, сәк, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру Жануарлар туралы бейнефильм көру 2.Дене шынықтыру «Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс	1.Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Мақсаты: Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты- қимыл ойын: «Атжарыс» Қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолымен көкірек тұсынан

		түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолд дағ жетілдіру Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап»	вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим близким Дидактические игра: «Кто сильнее?»		кері лактыру Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды құрастыр»	
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Енбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Енбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Енбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Енбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Енбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынайықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миылап жатыр көздерін жұмып мыа мыа мыа. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миылаймыз мыа мыа мыа. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды синаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың күйрегі тізеге тұрып қолымызды санымызға қою онға солға күйрек сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мыууу мыуууу мыууууу Фррр фрррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз					
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	<table><tr><td>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Максаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу</td><td>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілін қоллана</td><td>«Жұмбақтар» Максаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Төртінші артқы» Максаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.</td><td>«Жиһаз» тактырыбында әңгімелесу. Максаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге</td></tr></table>	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Максаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілін қоллана	«Жұмбақтар» Максаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артқы» Максаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.	«Жиһаз» тактырыбында әңгімелесу. Максаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге
Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Максаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілін қоллана	«Жұмбақтар» Максаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артқы» Максаты: Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.	«Жиһаз» тактырыбында әңгімелесу. Максаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге			

			отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Түрлі жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назминді сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Психологтың жұмысы: Батырдың өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.			
Серуенге дайындық	16.30- 16.40					
Серуен	16.40- 17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	17.30 18.00	Сау болындар балалар!				

Тексерілді:



Шағын орталық әдіскері: Карибаева Ұ.

ЦИКЛОГРАММА

1 - апта 29-03 желтоқсан 2021 жыл

Ересек "Шаттық тобы"

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	08.00- 08.30	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалармен Отан туралы әңгімелесу	Дил-к ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балалар Ға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.		Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.10	«Сияқырлы суреттер» балалардың логикалық ойлау қабілеттерін ес зейін қабылдау процестерін дамыту. Отан туралы әңгімелесу.	«Ұқсасын тап» Түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы әңгімелесу.		Ертегі тыңдау «Қарлығаш»	«Менің Қазақстаным» Туған жер Отан туралы түсініктерін қалыптастыру. Бас қала туралы мағлұмат беру.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	09.10- 10.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп		Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін	Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Ұлгі бойынша пішінін, пропорциясын

	калыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу;тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?»	айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Менін қалам» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бір аяқпен секіру(4-5рет, он және сол	жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Музыка Тақырыбы: « Ұлы дала ұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертенгі иесі-біз»	ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары) 2.Қысқа секірмемен секіру(демалу үзілістері бар 2-Зреттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»
--	--	---	---	--

		Сурет Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»	аяқпен). Қапшықты оң және сол қолыммен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»		А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын	
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.30-11.30	Бақылау Қарды бақылау Мақсаты: Балаларға қардың неге ұқсайтынын қай мезгілде жауатындығы жайлы әңгімелеу. Еңбек: Үчаскедегі қарды жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқытіршілік»	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау Қыс мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Үчаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Топтағы	

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	гүлдерге су құю
Серуеннен оралу	11.30-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қапымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу			
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Ертегі» Мақсаты: Айтылған ертегіні қайталап айтып беруге дағдыландыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Саятка сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мед инаны сөйлесуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде	«Ертегі» Мақсаты: Айтылған ертегіні қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Музыка тыңдау: «Қазак күйін тыңдау» Мақсаты: Балаларға қазак

		салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	«н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.			күйін тыңдатып, таныстыру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	18.00	Сау болындар балалар!				

«Бекітемін» Мәріп

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

ЦИКЛОГРАММА

6.12.-10.12.2021ж.

«Ақжелкен» тобы

II -Апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым - қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу		Дидактикалық ойын. Қазақстанның көрікті жерлері. Мақсаты. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Құрылысшымын: «Туған жердің табиғаты»	Дидактикалық ойын «Елбасы саябағы» Мақсаты. Балабақша ауласындағы ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл қай жерде» Мақсаты. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: 1.2.3. Демаламыз жинап күш, 5 –тік баға аламыз. Қуанып үйге барамыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Толерлі ата»	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты. Көп және біреу қатынастарын білуге	Суреттерді қору «Түрлі түсті жолақтар». Мақсаты. Балалардың ойыншықтардың қандай	Дидактикалық ойын «Менің достарым» Балаларға сурет бойынша, әңгіме	Балалармен «Қай қолымда көп» Ойынның

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.3 0	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты. Қазақстан Республикасы Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және түсіне білуді жетілдіру. Дид.ойын. Астанаға тез жет. 2 . Құрастыру Тақырыбы. Көне торсық Мақсаты.қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып түрлі торсық бейнесін жасау. Дид ойын: «Бөліктерін тап»	1. Математика Тақырыбы. Уақытты бағдарлау. Мақсаты. Тәулік бөліктерін атау- таңертең,күндіз, кеш,түн. Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Дид.ойын. Түсіне қарай топтастыр	1.Дене шынықтыру Тақырыбы.Негізгі қимылдар. Мақсаты. Орындық аяқпен еңбектеу. Тура бағытта 5м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу. Қимылды ойын. Пирамидаға өрмелейік.	1.Жаратылыстану Тақырыбы. Қағазбен мата Мақсаты. Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Дид.ойын Бейнефильм көру	1.Сурет Тақырыбы. Менің елім Қазақстан Мақсаты. Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды тандай отырып бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу. Дид.ойын Көңілді бояулар	мақсаты. аз және көп заттарды
---	-------------------	--	---	---	---	--	-------------------------------

11.30-11.30	Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенде оның материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
	Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау.				
	Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.				
	Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру				
	Мақсаты:: «Күн мен түн»Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.				
	Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру				
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орна			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.2	Үстел үсті театры «Туған жер»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рольдік «Балабақша» ойын	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»

Ақпараттық компонент. «Шебер қолдар»		Музыкалық – ырғақтық жаттығулар.	Аяқпен жұмыс.	Аяқпен жұмыс Мақсаты. Сөйлеуді дамытудан Мансұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяқпен жұмыс Мақсаты. Сөйлеуді дамытудан Мансұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аяқпен жұмыс Мақсаты. Сөйлеуді дамытудан Мансұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	17.0 0 18.0 0	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кнініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала деңсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: 

Шағын орталық әдіскері: Карибаева Ү.

ЦИКЛОГРАММА

3- апта «13-15 желтоқсан 2021 жыл»

Ортаңғы топ "Ақжелкен тобы"

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзің – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: Астананың ғажайып ғимараттары. Мақсаты: Астанадағы ғимараттармен танысу.	Дидактикалық ойын: Жасырынған суретті тап. Мақсаты: Күн, бұлт т.б бейнелермен сурет салудың жетілдіру.	Дидактикалық ойын: Рәміздерде не бейнеленген? Мақсаты: Рәміздерде не бейнеленгенін айтқызу.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.			
Таңғы ас	08.30- 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау		
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.10	«Сияқты суреттер» балалардың логикалық ойлау қабілеттерін ес зейін қабылдау процестерін дамыту. Отан туралы әңгімелесу.	«Ұқсастық тап» Түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы әңгімелесу.	«Менің Қазақстаным» Туған жер Отан туралы түсініктерін қалыптастыру. Бас қала туралы мағлұмат беру.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	09.10- 10.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі Мақсаты: ту туралы үзіндіні жатқа айтуға, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Рәміздерде не бейнеленген?»	Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Телеліктер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Астананың ғажайып	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Орындық аяқтары арасымен еңбектеу 2. Тура бағытта 5 м арақашықтықта зағтар арасымен еңбектеу Қимылды ойын: «Пирамидаға өрмелейік» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан!»

		Музыка Тақырыбы: «Ел жүрегі- Астана» Мақсаты: Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге икемділіктерін арттыру Ән тыңдау: ««Ел жүрегі- Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Биге шақыру» А.Токсанбаев	гимараттары» (Қиындыдан құрастыру)	Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл тарихы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді сипатта» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды домалақтау, есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді»		
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.30-11.30	Бақылау Қарды бақылау Мақсаты: Балаларға қардың неге ұқсайтынын қай мезгілде жауатындығы жайлы әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі қарды жинау.	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз»	Бақылау Қыс мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды		

		Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқытіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннен орау	11.30- 12.20			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Түскі ас	12.20- 13.00			Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	
Түскі ұйқы	13.00- 15.10			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40			Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу	
Бесін ас	15.40- 16.00			Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	
Ойындар, дербес әрекет	16.10- 16.30	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Ертегі» Мақсаты: Айтылған ертегіні қайталап айтып беруге дағдыландыру.	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жансаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назминнің сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» оленінде	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Өмірзаққа суретті бояуды үйрету.	

		бойынша салдыру, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	«н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	18.00	Сау болындар балалар!				

«Тексерілді».....
Мәрипә

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева . Ұ

ЦИКЛОГРАММА

4- апта (20-24 желтоқсан 2021 ж.)

«Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		қимыл, ойын: «Аққалалар бий» Мақсаты: Қолдарын икемге келтіріп, иілтіп, іс-қимыл арқылы аққаланы жерден алып домалақтап аққала жасау. Күтілетін нәтиже: Денелерін машықтандыру.	Дидактикалық ойын: «Құм қалаға саяхат » Мақсаты: Өлі табиғаттан да зат жасалынатынын, олардан пайдалы зат шығаруға болатындығын үйрету. Күтілетін нәтиже: Қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Елордаға саяхат» Мақсаты: Суреттегі көрікті жерлерін атап, оларға жеке- жеке тоқталып түсіндіру. Балаларға жеріміздің кандай бай екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрастыра білу.	Қимылды ойын: «Ең биік жұлдызды ұста» Мақсаты: Қолды жоғарыға созу, аяқтың ұшымен тұру, оңға, солға айналу. Секіріп жұлдызды ұстау. Күтілетін нәтиже белгілері: Денені созу, икемділікке үйрету, шынықтыру.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мүсімім» Қажетті құралдар мен көрнекіліктері: ермексаз, тактайша, таяқша, колорамал. Күтілетін нәтиже белгілері: мүсіндеудің негізгі жұмсарту, созу, құрастыру, жаю.

Танертенгі гимнастика		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту			
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.			
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.20	«Төбеле доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын:«Суретте не бейнеленген?» 2.Музыка Тақырыбы: «Менін Қазақстаным» Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	1.Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөруді бекіту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Көлденең нысанаға лақтыру 2.Бір аяқтан бір аяққа секіру Қимылды ойын: «Жалаушаға	1.Дене шынықтыру «Біз кішкентай спортшылармыз» - спорттық іс-шара	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Бейнефильм көру 2.Русский язык Тема: : «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; 1.Аппликация Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Аласқан суреттер» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бір аяқтан бір аяққа секіру 2. Биіктігі 30 см еніс тактай бойымен жүру Қимылды ойын:

	Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен козғалуға баулу. Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Куатбаев 3.Сурет салу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу) Максаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды тандай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көңілді бояулар»	қолымызды жеткізейік»	воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок. Дидактическая игра: «Назови правильно»	«Метро»
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Максаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, суық екенін сезіндіру. Енбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Максаты: Кішіге камкор болуға, тату ойнауға үйрету. Енбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі қарды тазалауға үйрету Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Максаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Енбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Жауған қарды бақылау.бақылау. Максаты:Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Енбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз

				еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10- 12.30		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	
Түскі ас	12.30- 13.00		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.	
Түскі ұйқы	13.00- 15.10		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40		1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып м्याу м्याу м्याу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз м्याу м्याу м्याу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалың сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу , белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	
Бесін ас	15.40- 16.00		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.	
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Мазмұнды- ролді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» «Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды	«Жиһаз» тақырыбында ангімелесу.

		білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	шешуге дағдыландыру.	ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назмин сурет оқу қызметі бойынша түрлі-түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байладуды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалағалау.	Психологтың жұмысы: Өмірзақ өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40					
Серуен	16.40-17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сау болындар балалар!				

Тексерілді 

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
4 – апта 24.01 – 28.01. 2022ж.
Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» Мақсаты: Қыс мезгілі суретті бойынша сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұлап қарларды санаймыз» Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Сырғанақ» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру	Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинайық» Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Бата беру Дастарқаның тоқ болсын, Уайым қайғың жоқ болсын, Бак –дәулет берсін басына. Ғұмыр берсін жастарына,				

		Бәле – жала жын шайтан. Жоламасын қастарына. Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында				
		«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын	1.Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Бір-көп» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Арқан бойымен жүру 2. Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгу. (10-	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы шыршалар» Мақсаты: Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрлен	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықты қ 1-1,5 м) 2.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу.

	кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» сөздік ойыны	білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ұлпа қарларды санаймыз»	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Максаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сырғанақ»	тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс). Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» 2. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1. Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м) 2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру. (арқашықтық 1-1,5 м) Қимылды ойын: «Қар кесектерін жинайық»	Қимылды ойын: «Көңілді шаңғышылар» 2. Аппликация: Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Максаты: Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қалағалау. Дидактикалық ойыны: «Қай аңның құлағы?»
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық Серуен	10.30-10.55 10.55-12.10	Кініу: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу. Бақылау: Карды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Таппак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бактар. Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен Қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, Мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы карды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс Жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс Ұстауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысқа сен әрдайым,

		Таза бетін, маңдайын. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Сөзылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет).				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Кіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

”Тексерілді”

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
2 – апта 07.02 – 11.02. 2022ж.
Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі кеніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Жолда зейінді бол!» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Көлікті дауысынан таны!» Мақсаты: Айнала қорлаған ортада көрсендерін, алған әсерлерін бейнелік білуге жаттықтығу.	Дидактикалық ойын: «Жер, су, әуе көліктері» Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту	Қимылды ойын: «Үлкен және кіші дөңгелектер» Мақсаты: Догты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру	Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер» Мақсаты: Қаржынды жүтіру (50 секунд)
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Бата беру Дастарқан тоқ болсын, Уайым қайғын жоқ болсын, Бак –дәулет берсін басына.				

		Ғұмыр берсін жастарына, Бәле – жала жын шайтан. Жоламасын қастырына. Аумин. Балаларды тамақсы тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, жөнеліктің, дидактикалық ойын материалдарын дайында				
		«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Көзінді жұмып, қолымен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бағ?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Әлімбаев «Кәлію» Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру. Олардың түрлері ажыратуға және істей білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне	1.Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Бір аяқтан бір аяққа секіру. 2.Қаржыңды жүгіру (50 секунд) Қимылды ойын: «Жолдағы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Мәшин е» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктертбұрыш,	1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Допты 1,5 м арақашықтықта тоғдан өткізе лақтыру 2.Гимнастикалық; қабырға бойымен өрмелеу

		карай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жолда зейінді бөл!»	ажырата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық»	2. Ресми тіл: «Транспорт» Тема: «Транспорт» Цель: Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подводящие вопросы глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе. Дидактическая игра: «Как эй транспорт уехал в гараж»	ақығата білу және кеністікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық»	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшесігі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Жер, су, әуе көліктері»	дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Көлікті дауысынан таны»	2. Құрастыру: «Зимыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру. Әртүрлі бөлшектерден зимыран құрастыруды үйрету. Қиалдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер боламын!»	
Серуенге дайындық	10.30	Кініу: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін киізу.							
Серуен	10.55	Бақылау: Қарлы бақылау.							

	12.10 Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен Қолымыздың тонатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, Мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс Жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс Ұстауға үйрету.
Серуеннен оралу	12.10-12.30 Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00 Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10 Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40 Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет).

Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапқырманы орындауға жағғықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, қалағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін еске түту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

«Бекітемін» Мамбет

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

ЦИКЛОГРАММА

14.02.-18.02.2022 жыл.

«Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым - қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Дидактикалық ойын. Құрылысшымын: «Туған жердің табиғаты» туралы мақсаты. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын «Қасқыр мен 7 лақ» ертегісін айтып беру.	Дидактикалық ойын «Қандай өзгешелік бар»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Таңғы ас	8.30-9.00	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан, Саусақтарын әйбәт, Былай, былай ойнап.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Толдерді ата» Мақсаты. Толдердің аттарын атауға үйрету.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың сн, тең емес топтарын	Суреттерді қору «Менің балабақшам». Мақсаты. Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы, мағлұматын	Дидактикалық ойын «Менің достарым» Балаларға сурет бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты. Балаларға балабақша

		сатып алу.	кеңсiлy.		туурағы мағлұмат беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет	1 Тіл дамыту Тақырыбы. Сикырлы шам. Мақсаты. Электр құралдары мен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру. 2 Сурет салу Тақырыбы. Сикырлы таяқша. Мақсаты. Жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға дағдыландыру. Дид.ойын. Суреттер.	1 КМҰҚ Тақырыбы. Теледидар Мақсаты. Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы,үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып,атай білу дағдыларын дамыту. Дид.ойын. Сикырлы қорапша. 2 Русский язык Тема. Транспорт Цель. Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие посмыслу глаголы и прилагательные . Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе. Дидактическая игра. Какой транспорт	1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Негізгі қимылдар. Мақсаты. Тактай боймен тепе-теңдік сақтап жүру.Негізгі қимылдарды жасату Қимылды ойын. «Біз еңбеккор баламыз» 2 Көркем әдебиет. Тақырыбы. Компьютер Мақсаты. Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдарын адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын. Менің планшетім.	1.Жаратыллыстану Тақырыбы. Электроника әлеміне саяхат. Мақсаты. Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелері туралы қалыптастыру,лайдас ы туралы білімдерін нығайту. Дид ойын. Сымсыз телефон. 2Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар. Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. Нық қадаммен алға жүріп 20см биіктіктен секіріп түсу. Қимылды ойын. Пойыз	1 Мүсіндеу Тақырыбы. Әдемі моншак Мақсаты. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықт арын туғзу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Дид.ойын Кім тез құрастыру. 2 Музыка Тақырыбы. Электронды заттар әлемі. Мақсаты. Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыстарынан ажырату,оларды пайдалы,зиянды

	усалы в гараж.		жастарын түсіндіру. Ән тыңдау.
Серуен:	10.40-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншіліктен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру	
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі	
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орналастыру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)	
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театры «Туған жер» Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап» Сюжетті-рөлдік «Балабақша» ойын Әңгімелесу: Күз келді. Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»	

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	№	ЛСКС оқумен жұмыс	ЛСКС оқумен жұмыс жасау.	мұғалімнің – ырысқада жаттығулар музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.		барынша ішкі компонент. «Шебер қолдар»
Балалардың үйге қайтуы	17.0 0 18.0 0	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтаудың ата-аналардан талап ету.

«Тексерілді»...
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева . Ұ

ЦИКЛОГРАММА

1- апта (31-Ақпан, 2022 ж)
«Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусық және т.б.)		Қимыл, ойын: «Аққалалар биі» Мақсаты: Қолдарын икемге келтіріп, иілтіп, іс-қимыл арқылы аққаланы жерден алып домалақтап аққала жасау.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» өлеңі Мақсаты: Балаларды өлең айтуға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан аққала жасау, құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.	Дидактикалық ойын: «Қар жинаймыз» Мақсаты: Қарды қиыршықтарын жинау	Дид. ойын: «Менің сүйікті мүсінім» Қажетті құралдар мен көрнекіліктері: ермексаз, тактайша, таяқша, колорамал
Танертенгі гимнастика		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				

09.00-09.20	Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
09.20-10.30	Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мәлдіреген аппак қыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Жыл мезгілі» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Аппак, аппак, жапалақтап...» ҚМҰҚ Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Шырша	Кұрастыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид-к ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз) Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тснелу: онға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа дақтыру... Қимылды ойын: «Қар	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұла қарлар» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тснелу: онға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі

		«Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Ақсала» Б.Жұмабекова Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Ұлапа қарлар»	қанша?» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1.Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тенелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен келергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»	атыспақ»	«Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Ақсала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын	1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кегли»
Серуенге дайындық	10.45-10. 55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Жанбырлы бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қар»	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен	Бақылау: Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап»	Бақылау: . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне бақылау. Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз

		іс-әрекеттері.	жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жакка қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып м्याу м्याу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз м्याу м्याу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арканың қалың сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз			
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Ойындар, дербес	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Қар жамылған	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды	«Жұмбақтар» Мақсаты: Ойыншықтар	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Ойыншықтар тақырыбына

әрекет		ағаштар» Мақсаты: Қыс мезгілімен таныстыру	орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тазалыққа тәрбиелеу.	туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Мақсаты: Ойыншықтар дың ішіндегі артық затты табу.	балалармен бірге ертегі ойластыру.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырды сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Назмін өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жаңа жылға байланысты жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30- 16.40	Балаларды кнінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білудерін қадағалау.				
Серуен	16.40- 17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды ң үйге қайтуы	17.30 18.00	Сау болындар балалар!				

«Бекітемін» _____
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

ЦИКЛОГРАММА

14.03-18.03.2022 жыл.

Ақжелкен тобы

Өтпелі тақырып: «Саптар мен фольклор»
Тақырыбы: «Өнер көзі халықты»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым - қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу		Дидактикалық ойын «Біздің достарымыз»	Құрылысшымын: «Туған жердің табиғаты» Балалар ертеңгілік шеңбері.	Дидактикалық ойын «Пазылдарды» құрастыру.	Дидактикалық ойын «Не артық» Балалар ойында не артық екенін айту.	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Ойындар: (үстел үсті, саусак және т.б)		Балаларға достары туралы айту.	Балаларға достары табиғатты әсемдеу.			
Танертенгі гимнастика (5 мин).						
Жаттығулар кешені						
Музыка әнімен тәнертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды Орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.						
Таңғы ас	8.30-9.00	Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан, Саусақтарым әйбәт Былай, былай ойнап.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) лайылық	9.00-9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

[illegible]

	Музыка тыңдау. Атамекен тыңдау. 3. Сурет салу Тақырыбы. Кілемше Мақсаты. Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрету. қызығушылығын арттыру.			
Серуен:	10.40- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын манайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру		
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
«Тәтті үйкы»	12.30- 15.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орна		

Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.
Ойын жаттығу (мысалы): Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің маңдайың

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.00					
	16.00-16.20	Үстел үсті театры «Туған жер»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рольдік ойын «Балабақша»	Әңгімелесу: Қыс келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						
	17.00-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: *Хаким*

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
2 – апта 09.03 – 11.03.2022ж.
Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі» Максаты: 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қаржынды жүгіру	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?» Максаты: Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Максаты: Биікке сатылап көтерілу және түсу.	Сюжетті – рөлдік ойыны: «Ерте, ерте, ертеде...» Максаты: Ертегі желісі бойынша ойнау арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Бата беру Дастарқанын тоқ болсын, Уайым қайғын жоқ болсын,				

		Бак –дәулет берсін басына. Ғұмыр берсін жастарына, Бәле –жала жын шайтан. Жоламасын қастарына.Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30						1.Құрастыру: Тақырыбы: «Бетперде» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып бетперде жасауға
					1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Биікке сатылап көтерілу және түсу 2. Құм салынған қалтаны бастан	1.Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік ертегісі» Мақсаты:Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту. Негізгі	

			асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру. 3Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»	түстерді ажырата білуін бекіту. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»	үйрету. Ертегі желісі бойынша ойнау арқылы шығармашылық жиялдарын дамыту. Сюжетті – рөлдік ойыны: «Ерте, ерте, ертеде...»
			2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат – ана» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі арқылы көктемгі табиғаттын өзгерістері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері	2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар 1.Құм салынған қалтаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары лақтыру 2. 20 метр қашықтыққа әртүрлі бағытта қарқынды жүгіру Қимылды ойын: «Ұйқыдағы түлкі»	2.Музыка Тақырыбы:«Наурыз зым-мерекем» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Өуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту. Ән тыңдау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Ән айту: «Наурыз» Т.Бақлан Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Хан талапай» ойыны
Серуенге дайындық	10.30	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.			
Серуен	10.55-12.10	1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көктем келді бүгін,			

		Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап, Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. 2. Желді бақылау Мақсаты: - <i>жел туралы түсініктерін бекіту;</i> - <i>жел түрлерін есте сақтау.</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жекпе-жек әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, қалағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

«Тексерілді».....
 Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева .Ұ

ЦИКЛОГРАММА

1- апта (28-4 наурыз 2022 жс)
 «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша: «Қазақстан халқының
 салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Қимыл, ойын: «Сандық» Мақсаты: Қолдарын икемге келтіріп сандықтың суретін салу.	Дидактикалық ойын: «Бесік жыры» өлеңі Мақсаты: Балаларды өлең айтуға дағдыландыра отырып, денелерін машықтандыру.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Құрақ көрпе жасайық» Мақсаты: Фетірден көрпеше құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімді сәндеу» Мақсаты: Қағаздың ұлттық киім киіп,оны сәндейді.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Бауырсақ» Қажетті құралдар ермексаз, тактайша, таяқша, колорамал
Танертенгі гимнастика		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				

Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.20	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Іскер бала» Мақсаты: Күнделікті өмірге қажет бұйымдар мен ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті нұсқасымен – бесік жырымен таныстыру. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бесік жабдықтары»	Құрастыру. Тақырыбы: «Құрақ көріне» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Музыкалық дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білуге жаттықтыру. Талғампаздылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киімдерді әшекейлейік»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-менің сүйікті бауырсағым» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жал пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидактика-к бауырсақты жасай аласың ба?»

	калыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «Қой ізі» және «Ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше» Музыка: Тақырыбы: «Әй-әй, бөлем» Мақсаты: Бесікке салу дәстүрі туралы баяндау. Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні	аласа) дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Қиіз үйдін жиназдарын орналастырайық» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірілеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірілеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»	Әлди әнінің ерекшелігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Бесік жыры» Халық әні Ән айту: «Әжеммен қаламын» Л.Сүйінбаева Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Бипыл» Халық әні
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жанбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді	Бақылау: Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Бақылау: . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдын

		сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қар»	Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Ағаштын бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еңбегіне бақылау. Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен орау	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып м्याу м्याу м्याу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз м्याу м्याу м्याу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууууууу Фрррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				

Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- ролді ойын: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Қыс мезгілімен таныстыру	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тазалыққа тәрбиелеу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Ойыншықтардың ішіндегі артық затты табу.	Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Назминді сурет оқу қызметі бойынша түрлі қыл қаламдарды ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Кәусарды өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.40-17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сау болындар балалар!				

“Тексерілді


Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
 4 – апта 28., 03 – 01.04.2022ж.
 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау

Таңғы ас	08.30 09.00	Бата беру Дастарканың тоқ болсын, Уайым қайғын жоқ болсын, Бак –дәулет берсін басына. Ғұмыр берсін жастарына, Бәле –жала жын шайтан. Жоламасын қастарына.Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00- 09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында				
		«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Көзінді жұмып, қолымен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем шақырады» Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстары,	1.Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы:	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Нық қадаммен алға және артқа жүру	1.Сурет салу: Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді	1.Апликация: Тақырыбы: «Құстарға ұя жасау» (сюжетті) Мақсаты: Бірнеше

	адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу. Балалардың сөздік қорларын, антонимдерді толықтыру. Заттарды ерекше белгілері бойынша топтастыру. қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	«Бәйшешек» Мақсаты: «Қанша?», «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағытты ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көршісін ата»	2. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру Қимылды ойын: «Гүлдерді баспай өтейік»	кылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелесуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек»	бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен орналастыра білу қабілеттерін арттыру.
	2. Музыка Тақырыбы: «Сұлу көктем» Мақсаты: Көктемгі өзгерістерді бақылау. Көктем әндерімен танысу. Орындаушылық дағдыларын дамыту. Ән тыңдау: «Сұлу көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Біз-өмірдің түліміз» Б.Ғизатов Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Камшымен би»	2.Русский язык: Тема: «Весна» Цель: Уточнить познания детей о признаках ранней весны, рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения обозначающие весенние признаки на русском языке. Дидактическая игра: «Когда это бывает?»	2.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету. Көктемгі жаңбырдың пайдасы мен зияны жайлы мәліметтер беру. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қай кезде киеміз?»	2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты тәрбиешіден 1-1.5м арақашықтықта лақтыру 2.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр»	2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Эстафеталық ойын: «Наурыз – жыл басы!»
Серуенге дайындық	10.30 10.55	Кініу: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.			

Серуен	10.55-12.10	1. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бакылау Мақсаты: <i>бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін танықтау.</i> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. 2. Желді бакылау Мақсаты: - <i>жел туралы түсініктерін бекіту;</i> - <i>жел түрлерін есте сақтау.</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	15.40-16.00 16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту				
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесукадағалау. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Өлеңтілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тексерілді 

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева.

Циклограмма
1 – апта 04.04 – 08.04.2022ж.
Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қоран» ойыны Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғы» Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету.	Қимылды ойын: «Көбелектер» Мақсаты: Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдері» Мақсаты: Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау				
Таңғы ас	08.30-09.00	Бата беру Дастарқанын тоқ болсын, Уайым қайғын жоқ болсын, Бак –дәулет берсін басына.				

		Ғұмыр берсін жастарына, Бөле – жала жын шайтан. Жоламасын кастарына Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған и оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00- 09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында				
		«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жат тықтыру	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым- қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлі» Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу құрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер	1.Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу» Мақсаты: Заттарды	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. Қимылды	1.Сурет салу: Тақырыбы: «Бақбақтар» Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол	Құрастыру. Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру) Мақсаты: Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға

	мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Гүл терейік»	саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең) «Сикырлы қорап» ойыны	ойын: «Көбелектер» 2.Жаратылыстану: Тақырыбы: Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру Енбек: «Гүлдерге күтім жасайық»	моторикасын дамыту. Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. 2. Қимылды ойын: 4. «Әр себетке өз гүлдері»	үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру. Флиппарт ойыны: «Көшет отырғызамыз» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Аяқпен алма - кезек секіру. 2. Көлбеу тактай үстімен жүру.(бір шеті 20см биіктікке көтерілген); Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
	2.Музыка Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын				

Серуенге дайындық	10.30 10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.
Серуен	10.55- 12.10	1. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бакылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері скендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көктем келді бүгін, Күнiм төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. 2. Желді бакылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау.
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.

		Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3–4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу, қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

«Бекітемін» _____
 Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

ЦИКЛОГРАММА

11.04.-15.04.2022ж.
 «Ақжелкен» тобы.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Дидактикалық ойын. Қазақстанның көрікті жерлері. Мақсаты. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Құрылысшымын: «Туған жердің табиғаты»	Дидактикалық ойын «Елбасы саябағы » Мақсаты. Балабақша ауласындағы ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл қай жерде» Мақсаты. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Таңғы ас	8.30-9.00	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: 1.2.3. Демаламыз жинап күш, 5 –тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз.				
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төлдерді ата» Балалар төлдерін аттарын айту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты. Көп және біреу қатынастарын білуге	Суреттерді қору «Түрлі түсті жолақтар ». Мақсаты. Балалардың ойыншықтардың қандай	Дидактикалық ойын «Менің достарым» Балаларға сурет бойынша әңгіме	Балалармен «Қай қолымда көп» Ойынның

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.30	Үйрену, заттардың ең, тең емес топтарын салыстыру.	Материалдан жасалғаны туралы мағлұматтың кеңейту.	Ақпараттың анық беруге үйрету.	мақсаты, аз және көп заттарды
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Ө. Қалдыбаев Ас атасы-нан өлені. Мақсаты. Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Зат есіммен, еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен ,сөздік қорларын дамыту. Дид.ойын. Кім неге барсын? 2 . Құрастыру Тақырыбы. Кішкентай дірменші. Мақсаты.Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша дірменді құрастыру уға үйрету.Ауылпаруа шылығындағы	1. Математика Тақырыбы. Дірменшіге көмектесейік. Мақсаты. Балаларды жоғары –төмен бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөледі бекіту. Дид.ойын. Түсіне қарай топтастыр. 2 Русский язык Тема. Продукты питания. Цель. Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Дидактическая игра.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Арыстан мен тышқан. Мақсаты. Оқиганы эмоцаналды қабылдауға шығарма жанрларын ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұның айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін, тіл байлықтарын арттыру. Дид.ойын. Ұша ма, жүре ма? 2.Дене шынықтыру Тақырыбы.Негізгі қимылдар. Мақсаты. Орындық аяқпен еңбектеу. Тура бағытта 5м арақашықтықта заттар арасымен еңбектеу. Қимылды ойын. Пирамидаға өрмелейік.	1.Жаратылыстану Тақырыбы. Қайдан келдің бауырсақ? Мақсаты. Нан-ас атасы екендігі туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылығын арттыру. Нанды кәдірлеп,кәстерлеуге баулу. Тәжірибелік жұмыс. Тоқаштың қамыры.	1.Сурет Тақырыбы. Бауырсақ Мақсаты. Ертегі кейіпкерлері Бауырсақты салуды үйрету. Донгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру. Суретті ұсақ бөлшектермен, т олықтырып, кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету. Дид.ойын. Қонаққа барамыз.

		шокажи и повтарн.			
адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.		Дид.ойын. Қай сурет жок?			
Серуен:	10.40-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру			
		Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау.			
		Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.			
		Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру			
		Мақсаты:: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.			
		Мақсаты: Балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру			
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орна			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Устел үсті театры «Туған жер»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік «Балабақша» ойын	Әңгімелесу: Көктем келді. Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	0	Жеке оқумен жұмыс Мақсаты. Сөйлеуді дамытудан Мансұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша сұрақтарға жауап беріуге үйрету.	Жеке оқумен жұмыс.	Мүгеңділік – ырғақтық жаттығулар.	вариативтік компонент. «Шебер қолдар»
Балалардың үйге қайтуы	17.0 0 18.0 0	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

“Тексерілді” 

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева.

Циклограмма
III – апта 18. 04 – 22.04.2022ж.
Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Гүл терейік» Максаты: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорап» ойыны Максаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Гүл шоғы» Максаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету.	Қимылды ойын: «Көбелектер» Максаты: Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру.	Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдері» Максаты: Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру;
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау				
Таңғы ас	08.30-09.00	Бата беру Асын, асын, асына, Бақыт қонсын басына, Дастарханның мол болсын,				

		Көңіл күйің жай болсын. Ас кайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында					
		<table> <tr> <td> «Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; талсырманы орындауға жаттықтыру </td> <td> Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту </td> <td> «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген талсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу </td> <td> «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. </td> <td> «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. </td> </tr> </table>	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; талсырманы орындауға жаттықтыру	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген талсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; талсырманы орындауға жаттықтыру	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген талсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-10.30	<table> <tr> <td> 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Байланыстыра </td> <td> 1.Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. </td> <td> 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Адымдап жүріп, тізбекке тұру. 2. Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10м) </td> <td> 1.Сурет салу: Тақырыбы: «Сегізаяқтар» Мақсаты: Қысық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның </td> <td> Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» Мақсаты: Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу </td> </tr> </table>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Байланыстыра	1.Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Адымдап жүріп, тізбекке тұру. 2. Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10м)	1.Сурет салу: Тақырыбы: «Сегізаяқтар» Мақсаты: Қысық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» Мақсаты: Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу
1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты» Мақсаты: Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Байланыстыра	1.Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Адымдап жүріп, тізбекке тұру. 2. Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіру(арақашықтығы 10м)	1.Сурет салу: Тақырыбы: «Сегізаяқтар» Мақсаты: Қысық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдызқұрттар» Мақсаты: Ермексазды алақанда домалақтау арқылы 2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу			

	сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін дамыту. Жұмбақ шешеміз 2.Музыка Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну. Ән тыңдау: «Көбелек» М.Дауылбаев Ән айту: «Жанбыр» Парихаладзе Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырскалар тізбегі»	Ретімен санау қабілеттерін тереңдету: Дидактикалық ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?» 2.Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін, тіл байлықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Ұша ма, жүре ме?»	Қимылды ойын: «Қоңыздар 2.Жаратылыстану: Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі» Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоныздың айырмашылығын таба білуге үйрету. Ләзбук жасау: «Жәндіктер тіршілігі»	бейнелік көрнекілігін бере отырып, бейнені парактың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырайық!» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру (арақашықтығы 2м) 2. Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қимылды ойын: «Жыландар» 3.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!»	дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Суда ма, құрғақта ма?» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру (арақашықтығы 2м) 2. Көлбеу бөрене үстімен жүру. Қимылды ойын: «Жыландар» 3.Қоршаған орта: Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер» Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!»
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	10.30-10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.
Серуен	10.55-12.10	1. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырга шықтық ойнап. 2. Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттіліктен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.

		Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,сұхбатталау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексерілді

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева.

Циклограмма
 3 – апта 16.05 – 20.05. 2022ж.
 Ортаңғы «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
 Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» Мақсаты: Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты: Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту	Дидактикалық ойын: «Не жасырдым?» Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексизден мүсіндеу дағдыларын бекіту.	Қимылды ойын: «Көбелек аулау» Мақсаты: Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру	Дидактикалық ойын: «Бістық доп» Мақсаты: Жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әуесімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау				
Таңғы ас	08.30-09.00	Бата беру Дастарқанң тоқ болсын, Уайым қайғын жок болсын, Бақ –дәулет берсін басына. Ғұмыр берсін жастарына,				

		Бөле –жала жын шайтан. Жоламасын қастарына.Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында				
		«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда» Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында	1.Карапайым математика ұғымдарды қалыптастыру: Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар» Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Оң және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру 2. . Аяқты-аяқа тақай қойып, алға жылжи жүру. Қимылды ойын:	1.Сурет салу: Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.30 см биіктіктен еденге салынған шенберге секіріп түсу. 2.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу

	айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері туралы білімдерін бекіту Дидактикалық ойын: «Көбелектер гүлге қонады» Музыка Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»Максаты: Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө. Бәйділдаев Қоршаған орта Тақырыбы: «Жайлауға саяхат» Максаты: Жайлау туралы түсініктерін анықтай отырып, табиғатқа қамқор бола білу дағдыларын бекіту. Жаз мезгіліндегі табиғаттың ерекшеліктеріне бақылау жасау кабілеттерін арттыру Дидактикалық ойын:	заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө. Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі Максаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту. «Триз» технологиясының ойыны : «Ыстық доп»	«Көбелек аулау» 2.Жаратылыстану: Тақырыбы:«Алақай, жаз келді!» Максаты: Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін (күн сәулесі, күн көзінң жылуы , қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап»	дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек» 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру. 2. 20-30 см биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсу. Қимылды ойын: «Ойын алаңында»	және одан төмен түсу Қимылды ойын: «Лактар мен қошақандар» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Максаты:бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексазdan мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу кабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойыны: «Не жасырдым?»
--	--	--	--	---	---

		«Тамшыларды жина»			
Серуенге дайындық	10.30-10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.			
Серуен	10.55-12.10	1. Ауладағы бұталар мен өсімдіктерлі бакылау Мақсаты: <i>бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</i> Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. 2. Желді бакылау Мақсаты: - <i>жел туралы түсініктерін бекіту;</i> - <i>жел түрлерін есте сақтау.</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.			

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу,қадағалау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

«Тексерілді».....
 Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева .Ұ

ЦИКЛОГРАММА

4- апта (25-29 сәуір, 2022 жс)
 «Ақжелкен» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Қимыл, ойын: «Паравоз» Мақсаты: Қолдарын бір-бірлерінің белдемшелерінен ұстап паравоз болып жүрсіді.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Пішіндердің сынарын тауып, оларды түстеріне қарай ажыратуды үйрету.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Ақ сүйек ойыны. Мақсаты: Ақ пен қараны ажырата білу және жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Бұл ойында биік-аласа, оң жақта-сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі.	Дид. ойын: Тақырыбы: «Еңбек құралдарын тап» Мақсаты: Түрлі заттардың ішінен еңбек құралдарын табу.

Танертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту					
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.20	«Төбеле доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінші артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Үшты-үшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Музыка Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті»	Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Кішкентай құрылысшы» Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кьюзинер таяқшаларымен жұмыс: «Үй тұрғызамыз!»	1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Көлбеу бөрене үстімен жүру. 2. Тапсырмаларды орындай жүгіру. Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер» Апликация: Тақырыбы: «Дастархан» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар» Мақсаты: Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діні, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін табайық» Дене шынықтыру	Сурет салу Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру.

		Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, сонына дейін тыңдауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау. Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабилов Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» бнi	сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасау дағдыларын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесейік»	(Негізгі қимылдар) 1. Тапсырмаларды орындай жүгіру, 2 метр ара қашықта дақтырған допты қағып алып, қайтадан допты дақтыру. Қимылды ойын: «Шеге қағамыз» 3. Эстафеталық ойын: «Біз еңбеккор баламыз!»	Ф.Фребель материалдарымен жұмыс жасау
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Көктем»	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: . Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне бақылау. Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен	12.10-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық			

оралу	12.30	талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузыларын шаюды қадағалау.					
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миыулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миыулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою онға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Ффррр ффррррр ффррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз					
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	<table><tr><td>Мазмұнды- рөлді ойын: «Көкем» Мақсаты: Көкем мезгілімен таныстыру</td><td>Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: үлгі</td><td>«Жұмбақтар» Мақсаты: Көкем туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</td><td>Дидактикалық ойын: «Төртінші артқы» Мақсаты:Ойыншықтардың ішіндегі артқы</td><td>Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.</td></tr></table>	Мазмұнды- рөлді ойын: «Көкем» Мақсаты: Көкем мезгілімен таныстыру	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: үлгі	«Жұмбақтар» Мақсаты: Көкем туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артқы» Мақсаты:Ойыншықтардың ішіндегі артқы	Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.
Мазмұнды- рөлді ойын: «Көкем» Мақсаты: Көкем мезгілімен таныстыру	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: үлгі	«Жұмбақтар» Мақсаты: Көкем туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артқы» Мақсаты:Ойыншықтардың ішіндегі артқы	Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.			

			бойынша орналастыру тәсілдерін қоллана отырып, тазалыққа тәрбиелеу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Көктемге байланысты ой саналарын жетілдіру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Кәусардың сабақ барысында өзін ортада қалай ұстау керектігін үйрету.	Мақал- мәтелдер: Балаларды өлең, тақпақ, ертегі айтуға дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	16.30- 16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.40- 17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Сау болындар балалар!				

“Тексерілді”
 Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
 II – апта 06.09-10.09 2021ж.
 Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Гүл егеміз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Досына көмектес» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету	Дидактикалық ойын: «Өсімдіктің досын тап» Мақсаты: Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!» Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әнімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды Орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Асын, асын, асына, Бақыт қонысын басына, Дастарханның мол болсын,				

	Көңіл күйін жай болсын. Ас кайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.15	09.15-10.30
1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыкқа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»	1.Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы»	1.Кұрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру. Дид-к ойын: «Дұрыс, бұрыс»
	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірісп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірісп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара
	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара кашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м кашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай
	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м кашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м кашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай

		кашықтықта), тепе-тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»	өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Өсімдіктің досын тап»	үстімен(8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»	төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан).
Серуенге дайындық	10.30-10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін киізу.			
Серуен	10.55-12.10	1. Ауа райын бақылау. Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жанбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Көркем сөз: Тен, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Ырым: Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Бақылау абигаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып баралы			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет).				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»	Вариативтік компонент: Әңгіме құрастыру: «Менің сүйікті достарым»	Вариативтік компонент: Ойын: «Ұшты-ұшты»	Балалармен жұмыс: Мақсаты: Сурет оқу қызметі бойынша түрлі-түсті карандашты үлгі суретті дұрыс бояуын қадағалау.	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»

Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін үйрету.	Баланың бүгінгі туралы тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

”Тексерілді
Шағын орталық әдіскері: Абсадықов.С

Циклограмма
4 – апта 20.09-24.09 2021ж.
Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Жиназдар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Жиназ атауына сөйлем құрайық» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну	Дидактикалық ойын: «Жиназдарды өз орындарына орналастыр» Мақсаты: Сандарды санауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дид-к ойын: «Жиназдарды өз орындарына орналастыр» Мақсаты: Сәндік сурет салу.	Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?». Мақсаты: Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені Музыка әнімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды Орындау.Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				

Таңғы ас	08.30 09.00	Асын, асын, асына, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00- 09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» 1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үйлі жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір- бірлеп
		1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын , зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым» 1. Сурет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық
		1.Аппликация Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты:Геометриял ық пішіндерден ою- өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз» 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тактай

		жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».	қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5 м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?» Эстафеталық сайыс: «Балабақшадағы көңілді эстафета»
Серуенге дайындық	10.30-10.55	Кініу: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.		
Серуен	10.55-12.10	1. Ауа райын бақылау. Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Көркем сөз: Тен, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Ырым: Аспанды бұлттар басса, ауа райының бұлінуі ұзаққа созылады Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Бақылау абиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жазадағы қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып баралы		
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.		
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»	Вариативтік компонент: Әңгіме құрастыру: «Менің сүйікті достарым»	Вариативтік компонент: Ойын: «Ұшты-ұшты»	Балалармен жұмыс: Мақсаты: Сурет оқу қызметі бойынша түрлі-түсті қарандашты үлгі суретті дұрыс бояуын қадағалау.	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»

Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.			
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.			
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін үйрету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

”Тексерілді”
Шағын орталық әдіскері: Абсадинов.С

Циклограмма
3 – апта 18.10-22.10 2021ж.
Ересек «Шаштық» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту	Дидакти-к ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру	Дида-к ойын: Бағдаршам қандай?» Мақсаты: Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені Музыка әнімен тәнертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Асын, асың, асыңа, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын,				

		Көңіл күйің жай болсын. Ас кайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 1. Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Санырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» 1. Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?» 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?»

2. Дене шынықтыру
Негізгі қимылдар: Көлбеу тактаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп

			карқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тактаймен(ені2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»		Көлбеу тактай мен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам»	лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»
Серуенге дайындық	10.30-10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.				
Серуен	10.55-12.10	1. Ауа райын бақылау. Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жанбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Көркем сөз: Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Ырым: Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшақтар»				
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	15.10-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

ояту, ауа, су шаралары	15.40	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»	Вариативтік компонент: Әңгіме құрастыру: «Менің сүйікті отбасым»	Вариативтік компонент: Ойын: «Ұшты-ұшты»	Балалармен жұмыс: Мақсаты: Сурет оқу қызметі бойынша түрлі-түсті карандашты үлгі суретті дұрыс бояуын қалағалау.	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді үйрету.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету

Тексерілді:

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева Ү.

ЦИКЛОГРАММА

I - апта (01-05 Қараша 2021 жыл)

Ересек "Шаттық тобы"

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым» Мақсаты: Балаларды тазалық құралдарымен таныстыру.	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдылық, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кірқоймастың достары» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Қай заттың артық екенін тауып, себебін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Менің әшекейлерім» Мақсаты: Балаларға әшекей жасап, үйрету.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	09.00-09.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ұйымдар, ылымдасты ылған оқу ыңметіне айындық	09.30- 10.00	«Құстарша ән сал» ойыны	«Мысық пен торғай» ойыны	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Ертегі тыңдау «Қарлығаш»	«Құс аулаушы»
Ұйымдасты ылған оқу ыңметтері	10.00- 10.30	Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Мен қандаймын?» Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата»	Көркем әдебиет Такырыбы: «Мен кіммін?» Максаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-к ойын: «Дауысынан таны»	Құрастыру Такырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Максаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшегімен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Сен қандайсың?»	Дене шынықтыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».	Мүсіндеу Такырыбы: «Билеп тұрған қыз» Максаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»
		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	Жаратылыстану Такырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Максаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.	Сурет Такырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Максаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Өзін жаксы көретін үй жануары»	Дене шынықтыру . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолмен көлденеңнен нысанаға (2-2,5м қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды

			Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қашықтан) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».	Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-к ойыны: «Жанды-жансыз»	аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»
Серуенге дайындық	10.30-10.40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	10.40-11.30	Бақылау Жанбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жанбырдың неге ұқсайтынын кай мезгілде жауатындығы жайлы әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтағы ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жаңбырға айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Такия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: Құсатрды бақылау. Мақсаты: Қайтып бара жатқан құстарды бақылау. Еңбек: Құстармен қоштасу. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен орау	11.30-11.40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	11.40-12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Ертегі» Мақсаты: Айтылған ертегіні қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғаным, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап, Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мединаның сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дам ирді сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Саят пен Жібек құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	Вариативтік компонент	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мединаға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге	16.30-	Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін				

Д	Сайындық	16.50	калагалау.
Т	Серуен	16.50- 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.
Балалардың үйге сайтуы		18.00	Сау болындар балалар!

«Тексерілді».....


Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева .Ұ

ЦИКЛОГРАММА

2- апта (8-12 қараша, 2021 ж)
 «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		қимыл, ойын: «Алтын күз биі» Мақсаты: Қолдарын икемге келтіріп, иілтп, іс-қимыл арқылы бойларын машықтандыру. Күтілетін нәтиже: Денелерін машықтандыру.	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер » Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін жемістер мен жидектердің ағзаға пайдасы көп екендігін бойларына сіңіру.	Дидактикалық ойын: «Жеміс жинап алайық» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Баланың тіл байлығын дамыта отырып, көкөністердің пайдасы өте зор екендігін түсіндіру	Қимылды ойын: «Ең биік жұлдызды ұста» Мақсаты: Қолды жоғарыға созу, аяқтың ұшымен тұру, оңға, солға айналу. Секіріп жұлдызды ұстау. Күтілетін нәтиже белгілері: Денені созу, икемділікке үйрету, шынықтыру.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мүсімім» Қажетті құралдар мен көрнекіліктері: ермексаз, тактайша, таяқша, колорамал. Күтілетін нәтиже белгілері: мүсіндеудің негізгі жұмсарту, созу, құрастыру, жаю.

Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуесімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту					
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.20	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттын суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата» 2.Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көкөністерді сана» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын	1. Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. Дид-к ойын: «Дәмін татып,атын ата» Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі» Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін,	1.Аппликация Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дид-к ойын: «Ашы, түш» 2.Дене шынықтыру

		пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны	жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»	саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-к ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»	ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Алма кетті домалап...» Музыка Такырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті тосап» биі Музыка тыңдау: Осенний вальс. Чайковский Ән айту: «Күзге сәлем» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Айгөлек» ойыны	Негізгі қимылдар: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қоянның сәбізі»
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа –	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы

		сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып м्याу м्याу м्याу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз м्याу м्याу м्याу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек				

		Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды саңымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз			
Бесін ас	15.40- 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелесу.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дамырді сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, суретті дұрыс салуды үйрету.	Психологтың жұмысы: Саят өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30- 16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалағалау.			
Серуен	16.40- 17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.			
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Сау болындар балалар!			

“Тексерілді”
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
3– апта 15.11-19.11 2021ж.
Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау

Тақырыпша: «Өзіне және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Мақсаты: Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру	Дидактикалық ойын: «Кұстарға берейік» Мақсаты: Кұстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Әуенді ырғақты кимыл: «Сөбет толы жеміске» Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық ренкін қабылдау.	Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру.
Танертенгілік гимнастика	08.25-08.30	Музыка әнімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды Орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				

(5 мин) Таңғы ас	08.30 09.00	Асын, асын, асына, Бақыт қонсын басына, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Болады, болмайды»	1.ҚМУК Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-к ойын: «Қанша болса, сонша»	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстарға жем берейік»	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз»	1.Апликация Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шығу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру. Дид-к ойын: «Болады, болмайды!»
		2.Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға ексеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша	2. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 20-25см.биіктікке секіру.Оң және сол қолмен көздененінен	

		сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) Музыка тыңдау: «Тыңдай білем» А.Маханбетова Ән айту: «Егін жинау» А.Филиппенко Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын	қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық».	үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Болады, болмайды!» 3. Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске»	нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы жемістерді үзейік»
Серуенге дайындық	10.30 10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық	Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.		

Серуен	10.55-12.10	<i>1. Ауа райын бақылау.</i> Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынууды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Күнді бақылау Мақсаты: <i>күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн)
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқылан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). «Найзағай» Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп,

		кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.к. келу. (3-4 рет).				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Дамирге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мелинаға музыкалық сүйемдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Психологтың жұмысы: Саятқа үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Вариазивтік Компонент: «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Кініну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін үйрету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
------------------------	-------------	--	---	---	---	---

«Бекітемін» _____

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

ЦИКЛОГРАММА

22.11.2021-26.11.2021ж.

«Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау
Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Дидактикалық ойын. Қазақстанның көрікті жерлері. Мақсаты. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Құрылысшымын: «Туған жердің табиғаты»	Дидактикалық ойын «Елбасы саябағы» Мақсаты. Балабақша ауласындағы ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл қай жерде» Мақсаты. Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Таңғы ас	8.30-9.00	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: 1.2.3. Демаламыз жинап күш, 5 – тік баға аламыз Қуанып үйге барамыз.				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	9.00-9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төлдерді ата»	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты. Көп ойын біреу	Суреттерді қору «Түрлі түсті жолақтар». Мақсаты Балалардың	Дидактикалық ойын «Менің достарым» Балалармен	«Қай қолымда көп»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Кім күшті ертегісі. Мақсаты. Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид.ойын. Күштілерді тап. 2. Сурет Тақырыбы. Құмырсқа Мақсаты. Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қыламымен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту.	1. Математика Тақырыбы. Спорт еліне саяхат. Мақсаты. 5 санымен таныстыру. 5 көлімінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар 50см жоғары көтерілген арқаннан астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа сәуір. Қимылды ойын. Кім мықты?	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 50см жоғары көтерілген арқаннан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру 4-5 сызық арқылы ұзындыққа секіру. Қимылды ойын. Кім мықты?	1 Орыс тілі Тема. Понграем вместе. Цель. Провалжать развигать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы, учить составлять описательный рассказ употребляет в речи слова в родительном падеже в ед и мн числе. Дид-я игра. Кто сильнее.	1.Жансыру Тақырыбы. Құмырсқа Мақсаты. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бүктеу арқылы сопақ пішін тікбұрыштан бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид ойын. Ең күшті құмырсқаны ізде.	мақсаты. 143 және көп заттарды құрастырып анығын беруге үйрету.
--	-----------------------	--	--	---	--	--	--

		дамыту, ұжымтылық ка тәрбиелеу. Дид. ойын. Ең күшті құмырсқаны ізде.			
Серуен:	10.40- 11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Мақсаты: « Күн мен түн » Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын таңдау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру			
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орна			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)			
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дерекс әрекет	10.0 0- 16.2 0	Төлем үшін келетін «Туған жер»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сыластыру-тәртіптік «Балабақша»	Ойын	Ойын мәселесу. Қалай аяқталады.	Ертісін олу. «Мақта қыз бен мысық»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс Мақсаты. Сөйлеуді дамытудан Мансұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.,	Жеке баламен жұмыс.	Музыкалық – ырғақтық жаттығулар.			Вариативтік компонент. «Шебер қолдар»
Балалардың үйге қайтуы	17.0 0 18.0 0	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді: 

Шағын орталық әдіскері: Карибаева Ұ.

ЦИКЛОГРАММА

1- апта 29-03 желтоқсан 2021 жыл

Ересек "Шаттық тобы"

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

		Сурет Тақырыбы: «Киіз үйің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»	аяқпен). Қапшықты он және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «ЭКСПО-ға жол»		А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын	
Серуенге дайындық	10.10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.30-11.30	Бақылау Қарлы бақылау Мақсаты: Балаларға қардың неге ұқсайтынын қай мезгілде жауатындығы жайлы әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі қарды жинау. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқытіршілік»	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау Қыс мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Топтағы	

	калыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, тулы құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-к ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Максаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Такия тастамақ» Ұлттық ойын	айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Менің қалам» Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Максаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-к ойын: «Хайуанаттар бағына саихат» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол	жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жакын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Музыка Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын» Максаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар биі» А.Еңсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз»	ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары) 2. Қысқа секіртемнен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Бәйтерекке кім жылдам барады?»
--	--	--	---	--

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалармен Отан туралы әңгімелесу	Дид-к ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балалар ға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы апатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.			
Таңғы ас	08.30- 09.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау		
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	09.00- 09.10	«Сықарлы суреттер» балалардың логикалық ойлау қабілеттерін ес зейін қабылдау процестерін дамыту. Отан туралы әңгімелесу.	«Ұқсасын тап» Түр түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы әңгімелесу.	«Менің Қазақстаным» Туған жер Отан туралы түсініктерін калыптастыру. Бас қала туралы мағлұмат беру.
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	09.10- 10.10	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін	Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Ұлгі бойынша пішінін, пропорциясын

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	гүлдерге су құю
Серуеннен орау	11.30-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып қолды иекке таяп қою. жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу			
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16.10-16.30	Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Өлімкүлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	«Ертегі» Мақсаты: Айтылған ертегіні қайталап айтып беруге дағдыландыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Саятка сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Мед инаны сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде	«Ертегі» Мақсаты: Айтылған ертегіні қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Музыка тыңдау: «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Балаларға қазақ

		салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	«н» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.			күйін тыңдатып, таныстыру.
Серуенге дайындық	16.30- 16.50	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 17.50	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балаларды н үйге қайтуы	18.00	Сау болындар балалар!				

«Тексерілді» *Мария*.....
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева .У

ЦИКЛОГРАММА

2- апта (6-10 желтоқсан 2021ж)

«Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		қимыл, ойын: «Аққалалар бні» Мақсаты: Қолдарын икемге келтіріп, иілігіп, іс-қимыл арқылы аққаланы жерден алып домалақтап аққала жасау. Күтілетін нәтиже: Денелерін машықтандыру.	Дидактикалық ойын: «Құм қалаға саяхат » Мақсаты: Өлі табиғаттан да зат жасалынатынын, олардан пайдалы зат шығаруға болатындығын үйрету. Күтілетін нәтиже: Қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Елордаға саяхат» Мақсаты: Суреттегі көрікті жерлерін атап, оларға жеке- жеке тоқталып түсіндіру. Балаларға жеріміздің қандай бай екенін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Суретке қарап сөйлем құрастыра білу.	Қимылды ойын: «Ең биік жұлдызды ұста» Мақсаты: Қолды жоғарыға созу, аяқтың ұшымен тұру, оңға,солға айналу. Секіріп жұлдызды ұстау. Күтілетін нәтиже белгілері: Денені созу,икеңділікке үйрету, шынықтыру.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мүсінім» Қажетті құралдар мен көрнекіліктері: ермексаз, тактайша, таақша, колорамал. Күтілетін нәтиже белгілері: мүсіндеудің негізгі жұмсарту, созу,құрастыру, жаю.

Танертенгі гимнастика		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				
Таңғы ас	08.30 09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.20	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	«Төбеле доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән	Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см. жоғары көтерілген арканның	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Туған өлке құстары» Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные	Аппликация Тақырыбы: «Сыр ана» монументі Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Шаршыны беттестіру тәсілімен үшбұрышты қиюды үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру Дид-к ойын: «Туған өлке жәлігерлері»	

		арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов Музыка тыңдау: «Сыр елім» Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»	астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Құрсаудан еңбектеп өту.	представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Дид-я игра:«Нарисуй свой край» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Ән айту: «Қызылорда» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын	Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, суық екенін сезіндіру. Енбек: Аула сыпырушының еңбегін	Бақылау: Үлкен топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Енбек: Үлкен топ	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Енбек: Өз учаскемізді тазалау	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат	Бақылау: Жауған қарды бақылау.бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Енбек: Аула

	бақылау, көмек беру.	балаларына өз учаскесіндегі қарды тазалауға үйрету Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	құбылысын меңгерту. Енбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.30- 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жакка қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып маяу маяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз маяу маяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын			

		сосын жылдам. 4 Демалу жаттыгулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5.Салкын сумен колымызды бетимзді жуамыз				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- ролді ойын: «Жиназдар» Мақсаты: Жиназ туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тазалыққа тәрбиелеу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Ойыншықтардың ішіндегі артық затты табу.	Ойыншықтар тақырыбына баялармен бірге ертегі ойластыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жансаяны сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сандуғашты қағаз-қалам ұстауға, бояуға, еңгілікке үйрету.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Балаларды кінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.40-17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен енгізілетін.				
Балаларды үйге қайту	17.30-18.00	Сау болындар балалар!				

”Тексерілді”
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева.Х

Циклограмма
3– апта 13.12-15.12 2021ж.
Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу	Дидактикалық ойын: «Астананың көрікті жерлері» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету	Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу	Музыка тыңдау: «Астана» Мақсаты: Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру	Дид-к ойын: «Астананың көрікті жерлері» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар таныстыру.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әнімен тәнертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды Орындау.Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.30	Асың, асың, асына,				

	09.00	Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталап үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету. Дид-к ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» 1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Астанам-бас қалам» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау;өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды он қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) Дид-к ойын: «Астананың көрікті жерлері» 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астанадағы хайуанаттар бағы» Мақсаты: Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Астананың көрікті жерлері»
		2.Музыка Тақырыбы:«Астана-Отанымыздың жүрегі» Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек

		туралы түсінік-терін дамыту, мақтанш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Әуенді ырғақты кимыл: «Шырша жыры» Л.Хамиди Музыка тыңдау: «Астана» Б.Әлімжан Ән айту: «Жана жыл» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Қатып қал» Қимылды ойын	2.Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см.биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Мен Астанаға барамын»		
Серуенге дайындық	10.30 10.55	Киіну: Серуенге шығуға	дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.		

Серуен	10.55-12.10	<i>1. Ауа райын бақылау.</i> Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн)
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). «Найзағай» Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп,

		кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын күшпектеу, б.к. келу. (3-4 рет).				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалып" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Дамирге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемдеуге сәйкес түрлі қарқынды таным дене жаттығуларын орындату.	Психологтың жұмысы: Саятқа үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін үйрету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
------------------------	-------------	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
20.12-24.12.2021жыл.
«Шаттық» тобы.

Түркерімді Жарғұ

Өтпелі тақырып: «Қазақстан Отаным»
Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.00-8.00	Ойыншық өзі туралы не айтады?	Кім тез жинайды?	«Ыстық-суық»	Ағашқа жүгір	Жұп суреттер
		Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтары н табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00 8.30	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдерлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.30 9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Баан қуыршақ	Баан қуыршақ түстенеді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»	Жаңа қуыршақ	«Баан қуыршақ ояны

Максаты: Балаларды

	мекенжайым. 2.Сурет салу. Тақырыбы. Бәйтерек монументі. Мақсаты. Үлгі бойынша пішінің,пропорциясын ескеріп отырып,Бәйтеректің суретін салуға үйрету.Баяу түсін тандап,сурет салуға қызығушылығын арттыру. Дид.ойын. Қазақстанның көрінісін жерлерін ата.	келесі қозғалу және қоректену тәсілдері туралы бәлімдерін кеңейту. Дид.ойын Төлдерін ата.	мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету
Серуен:	9.50-11.30	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды құсам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойынан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады.	

ТІШІМ - ҰШЫМ, КІІСІН ҰШЫМ - ДІСС, ҚАЛДАРЫН АЛМЫЛДЫҚТАНДЫМ.

Еңбек: Ауланы сыпыру

Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.

Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорашпа.

Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеті	16.00-16.20				
Серуенге дайындық	16.20-	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғыз. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»			
Балалардың үйге қайтуы	18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

«Тексерілді».....
 Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева Ұ.

ЦИКЛОГРАММА

1- апта (3 – 7 қаңтар, 2022ж)
 «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ылыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)				Дидактикалық ойын: «Шырша әні» Мақсаты: Шыршаны айналып ән салу. Күтілетін нәтиже: Балалар ортада өздерін қалай ұстау керек екендігін үйрету.	Қимылды ойын: «Ең биік жұлдызды ұста» Мақсаты: Қолды жоғарыға созу, аяқтың ұшымен тұру, онға,солға айналу. Секіріп жұлдызды ұстау. Күтілетін нәтиже белгілері: Денені созу,ікемділікке үйрету, шынықтыру.	
Танертенгі гимнастика		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				

Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.20			«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30			1. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр» 2. Денешынықтыру Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Гүл егеміз» Музыка Тақырыбы: «Шырша өседі орманда» Мақсаты: Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Әуенді ырғақты қимыл: «Сайқымазақтар бий» Музыка тыңдау: «В лесу родилась елочка» М.Красева Ән айту: «Шырша жыры» Б.Бейсенова	

				Ойын ойнау: «Шанғышылар»	
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	10.55-12.10		Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып маяу маяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып мияулаймыз маяу маяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.			

		Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалың сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фрррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз		
Бесін ас	15.40- 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.		
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.30		«Жұмбақтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Ойыншықтардың ішіндегі артық затты табу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Жұмбақтар» Мақсаты: Өсімдіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»
Серуенге лайындық	16.30- 16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.		
Серуен	16.40- 17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.		
Балаларды н үйге қайтуы	17.30 18.00	Сау болындар балалар!		

“Тексерілді...”

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
II – апта 10.01.-14.01.2022 ж.
Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
 Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.25-8.30	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Максаты: балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Максаты: шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» Максаты: қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Максаты: Қалыпты, аяқтын ұшымен, жүгіру, шенбер жасап жүгіру.	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Максаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		Музыка ырғағымен жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Бата беру Дастарқаның тоқ болсын, Уайым қайғын жоқ болсын, Бәк – дәулет берсін басына, Ғұмыр берсін жастарына, Бөле – жаала жын шайтан, Жоламасын жастарына. Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпесуді қалыптастыру. Астарын дәмді болсын!				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жатықтыру.	Көзінді жұмып, қолыммен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.15 – 10.30	ІСөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Не қалай	І.ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата»	І. Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап»	І. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұй жануарлары қандай?» Мақсаты: Ұй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид.ойын: «Ненін дауысы?»	І. Аппликация Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.

		дыбыстайды?» 2. Сурет Тақырыбы: «Коян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дил.ойын: «Өз мекенін тап» 3. Музыка Тақырыбы: «Зообакка саяхат» Мақсаты: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоян аю қорбаңбай» А.Еспенбетова Музыка тыңдау: «Түлкінің әні» Ш.Құлманова Ән айту: «Ақ қоян»	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Дил.ойын: «Анасын тап» 2. Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Дотты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»
--	--	--	---	--	---

		А. Айтуова Ойын ойнау: «Не қалай жүреді» П. Левкодимов			
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Кініу: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.			
Серуендеу	10.55-12.10	<i>1. Ауа райын бақылау.</i> Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны өлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдыр, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн)			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	1. Нүктелі массаж. Сұқ саусақпен мұрынның желгезегінің екі жағын уқалау. Маңдайдың ортасын уқалау. Екі самайын уқалау. Құлақтың астыңғы жағын уқалау			

		2. Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар «Реттеуші» Тік тұрып, аяқ нық денгейінде, бір қолды жоғары көтеру, екінші қолы оң жаққа, немесе сол жаққа созу. Мұрынмен дем алу, қолдарын ауыстырып, ақырын демін шығарып «р-р-р-р» деу керек. «Қазлардың ұшуы» 1-2 мин ештеп жүру. Қолдарын екі жаққа көтеру-дем алу, қолдарын төмен түсіру- демін шығару «г-у-у-у-у» деп айту. «Қайнаған ботқа» Оң қолымызды ішке, сол қолымызды кеудеге қойып отырамыз. Ішін тартып отырып- дем алу, ішін керіп отырып- демін шығару. Демін шығарған кезде «Ф-Ф-Ф-Ф» — деп, қатты дыбыс шығару	
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан Дамирмен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Саятпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Кіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.	

Серуен	16.50 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кнініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

” Тексерілді

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
III – апта 17.01.-21.01.2022 ж.
Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00- 8.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)	8.25 8.30	Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» Мақсаты: шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.	Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әлемі үйі» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.	Дидактикалық ойын: «Құстарша ән сал» Мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындау.	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру	Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Музыка ырғағымен жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Бата беру Дастарханның ток болсын, Уайым қайғын жоқ болсын, Бак –деулет берсін басына. Гұмыр берсін жастарына,				

		Бәле – жала жын шайтан. Жолаамасын қастарына. Аумин. Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00 9.15	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.15 – 10.30	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл құстары» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. Дил. ойын:	1. КМҰК Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жүппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

		«Құстардың атын ата» 2.Сурет Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. Үстел-үсті ойыны: «Тотықұстың әдемі үйі» 3. Музыка Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты кимыл: «Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботакан» жинағынан Музыка тыңдау:	іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. Дид.ойын: «Жапалақ» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид.ойын: «Құстарша ән сал»	жоғары секіру (биіктігі 5-10см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын: «Үй және дала құстары»	Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру. Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны» 2.Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүтіру (50-60метр жүтіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлдене және көлбеу орындықта төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»	Дид.ойын: «Құсты және ұясын кұрастыру» (Воскобович ойындары) 2.Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Жай қарқында үздіксіз жүтіру (50-60метр жүтіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.Көлдене және көлбеу орындықта төртағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құс аулаушы»
--	--	---	--	--	--	---

		«Қараторғай» Ақан сері Ән айту: «Ақ қоян» А.Айтуова Ойын ойнау: «Қасқыр мен қаздар»			
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.			
Серуендеу	10.55-12.10	1. Ауа райын бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі, Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн)			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	1. Нүктелі массаж. Сұқ сәусақпен мұрынның желбезегінің екі жағын уқалау.			

		Маңдайдың ортасын уқалау. Екі самайын уқалау. Құлақтың астыңғы жағын уқалау 2. Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар «Реттеуші» Тік тұрып,аяқ иық деңгейінде,бір қолды жоғары көтеру, екінші қолы оң жаққа, немесе сол жаққа созу. Мұрынмен дем алу, қолдарын ауыстырып, ақырын демін шығарып «р-р-р-р» деу керек. «Қаздардың ұшуы» 1-2 мин ептеп жүру. Қолдарын екі жаққа көтеру-дем алу, қолдарын төмен түсіру- демін шығару «г-у-у-у-у» деп айту. «Қайнаған ботқа» Оң қолымызды ішке, сол қолымызды кеудеге қойып отырамыз. Ішін тартып отырып- дем алу,ішін керіп отырып- демін шығару. Демін шығарған кезде «Ф-Ф-Ф-Ф» — деп, қатты дыбыс шығару					
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	<table><tr><td>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</td><td>Әңгіме құрастыру "Менің сүйікті қалам" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.</td><td>«Жұмбақтар» Максаты: Туған жерім турал жұмбақтар шешуге дағдыландыру.</td><td>Ойын "Кімнің заттары?" " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</td><td>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.</td></tr></table>	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру "Менің сүйікті қалам" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	«Жұмбақтар» Максаты: Туған жерім турал жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	Ойын "Кімнің заттары?" " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.
Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру "Менің сүйікті қалам" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту.	«Жұмбақтар» Максаты: Туған жерім турал жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	Ойын "Кімнің заттары?" " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<table><tr><td>Жеке баламен жұмыс: Максаты:Сөйлеуді дамытудан Дамирмен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша</td><td>Жеке баламен жұмыс: Максаты: Саятпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс</td><td>Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»</td><td>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</td><td>Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»</td></tr></table>	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сөйлеуді дамытудан Дамирмен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Саятпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»
Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сөйлеуді дамытудан Дамирмен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Саятпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»			

		қарағайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ұстауға үйрету.			
Серуенге дайындық	16.30- 16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	16.50 17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сактауын ата- аналардан талап ету.

		«Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Зырлайды шанамыз» Д.Мауқшин Ойын ойнау: «Өуенді сағат» Дидактикалық ойын 3. Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»	орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен снбектеу. Қимылды ойын: «Қар кесектері»		ойындар»
Серуенге дайындық	10.45- 10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	10.55- 12.10	Бақылау: Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жыл, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының снбегін бақылау, көмек беру.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс- әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге камкор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі қарды тазалауға үйрету Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз	Бақылау: Жауған қарды бақылаубақылау. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, қарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал

Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды ажырата білу, ертегі ойластыру, тазалыққа үйрету.	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттын суреттері	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп
1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Қайсысы артық?» 2. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Музыка тыңдау:	1. КМҰҚ Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша елі?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Дид-к ойын: «Аяз атаға көмек» 2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және аласақ адыммен сапта бір-бірден және жүлпен түрлі бағытта бытырап жүтіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 5 метрден 3 рет жүтіру. Сапка тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»	1. Аппликация Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-ойын: «Ақсала»
2. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Буги-вуги» биі Музыка тыңдау:	2. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Ұсақ және аласақ адыммен сапта бір-бірден және жүлпен түрлі бағытта бытырап жүтіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық	2. Орыс тілі Тема: «Зима» Цель: Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапка, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50 см). Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қатарға бір-бірден сапка, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қашығы 40-50 см). Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Шанамен»

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып м्याу м्याу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз м्याу м्याу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз			
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.			

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Қыс мезгілімен таныстыру	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тазалыққа тәрбиелеу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Ойыншықтардың ішіндегі артық затты табу.	Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дамырді сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Балаларды қағаз- қалам ұстауға, ептілікке үйрету.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Қыс туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалғалау.				
Серуен	16.40-17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сау болындар балалар!				

«Бекітемін» Жарық

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

ЦИКЛОГРАММА

31.01.-4.02.2022 жыл.

«Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Дидактикалық ойын. Не артық Мақсаты. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Құрылысшымын: «Туған жердің табиғаты»	Дидактикалық ойын «Қасқыр мен 7 лақ»	Дидактикалық ойын «Қандай өзгешелік бар»	Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.30-9.00	Ойын жаттығу (мысалы: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан, Саусақтарын әйбәт, Былай, былай ойнап.				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.00-9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Төлдерді ата» Мақсаты. Төлдердің аттарын атауға үйрету.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты. Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың ең, төңіректегі заттардың	Суреттерді қору «Менің балабақшам», Мақсаты. Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мәлімет алу	Дидактикалық ойын «Менің достарым» Балаларға сурет бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты. Балаларға балабақша

Серуен:	10.40-11.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Мақсаты: «Күн мен түн»Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру							
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті							
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі							
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орналастыру.							
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)							
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс							
Ойындар,дербес әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті театры «Туған жер»	Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік «Балабақша»	ойын	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық»		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.3 0	1 Тіл дамыту Тақырыбы. Мөлдіреген аппақ қыс. Мақсаты. Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту, бауу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид.ойын. Жыл мезгілдері. 2 Сурет салу Тақырыбы. Ақша қар. Мақсаты. Үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Ұшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид.ойын. Ұлапақ қарлар.	салыстыру.	асқынту.	1.Жаратылыстану Тақырыбы. Қар қиыршықтары. Мақсаты. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид.ойын. Қар қиыршықтары қандай?	1 Мүсіндеу Тақырыбы. Ақшала Мақсаты. Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид.ойын. Ұлапақ қарлар.
		1 ҚМҰҚ Тақырыбы. Қысқы орман. Мақсаты. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид.ойын. Шырша қанша. 2 Көркем әдебиет. Тақырыбы. Көңілді қыс. Мақсаты. Балаларды жатқа эмоциялық мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдерін ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын. Аппақ, аппақ жапалақтап.	1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Негізгі қимылдар. Мақсаты. Тақтай бойымен теңе-теңдік сақтап жүру. Негізгі қимылдарды жасату. Қимылды ойын. «Біз еңбексқор баламыз» 2 Құрастыру. Тақырыбы. Ақшала Мақсаты. Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Дид.ойын. Ақшала соғамыз.			

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	9	Жеке оқумен жұмыс Мақсаты. Сөйлеуді дамытудан Шахнұрға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша сұрақтарға жауап беріуге үйрету.	Жеке оқумен жұмыс Ақнәзікке сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Мүзикалық –ырлақтық жаттығулар. Жанеркемен, Раянаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Барияның компонент. «Шебер қолдар»
Балалардың үйге қайтуы	17.00 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Тексерілді».....


Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева Ұ.

ЦИКЛОГРАММА

2- апта (10-14 ақпан, 2022ж)

«Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қыбылдау, Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына қызығушылықтарын арттыру, сөздерді түсіну арқылы ендіру.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді жинайық» Мақсаты: Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» Мақсаты: Пішіндерді ретімен кіню, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Вагонның танбасын тап» Мақсаты: Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу	Әуенді ырғақты қимыл: «Ұшақ болып ұшамыз» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.30-09.00	Музыка әнімен тәнертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту. Асың, асың, асына, Бақыт қонсын басына,				

		Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарын дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	09.00- 09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид-к ойын: «Көлікті аяқта» 2.Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. Әуенді ырғақты кимыл: « Ұшақ болып ұшамыз» 1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шенбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын: «Вагонның танбасын тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы көліктердің күтімі» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру. Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көліктерді жинайық» 2.Орыс тілі. Тема: «Транспорт» Цел:Формирование навыков называния 1.Дене шынықтыру Негізгі кимылдар Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденен орындықта көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» 1.Аппликация Тақырыбы: «Паровоз» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кнью,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап» 2.Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-

		оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки. Упражнения в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. Дид-я игра: «Шофер»	2.Сурет Тақырыбы: «Автобус» Максаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. Дид-к ойын: «Ненің дыбысы?» Қимылды ойын: «Трамвай»	бірден және жұптен түрлі бағытта бытырап жүтіру. Затты көлденеңнен 2-2,5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Трамвай»
Серуенге дайындық	10.30 10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.			
Серуен	10.55- 12.10	<i>1.Ауа райын бақылау.</i> <i>Бақылау</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан- жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. 2.Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i> Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. 3.Ағаштардағы қырауларды бақылау. <i>Бақылау.</i>			

		Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). «Найзағай» Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп, кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.к. келу. (3-4 рет).
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарашайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалпық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сөйлеуді дамытудан Асқардың тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Ақжібекке сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мелодияға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Психологтың жұмысы: Дамирге үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Кінуі: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінімін үйрету.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

«Тексерілді».....
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева . Ұ

ЦИКЛОГРАММА

3- апта (14-18 ақпан, 2022 ж.)
«Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Тақырыпша: «Электроника әлемі»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар үстел-үсті, аусак және т.б.)		Қимыл, ойын: «Теледидар» Мақсаты: Қолдарын икемге келтіріп теледидардың суретін салу.	Дидактикалық ойын: «Электроника» өлені Мақсаты: Балаларды өлең айтуға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Электроника» Электроника қауіпсіздігін үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қар жинаймыз» Мақсаты: Қарды қырыштықтарын жинау	Дид. ойын: «Ұялы телефон» Қажетті құралдар мен көрнекіліктері: ермексаз, тактайша, таяқша, қолорамал
таңертеңгі гимнастика		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.				
таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				

Ойын, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындалу	09.00- 09.20	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдасты рылған оқу қызметтері	09.20- 10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоназытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-к ойын: «Артығын тауып көр»	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-к ойын: «Не қайда тұрады?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-ға) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңей екеттерін ту. Қарапайым дербес тәжірибе Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: іс-әр ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Дид-к ойын: «Мекенін тап» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электронна	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру Дид-к ойын: «Сымсыз телефон» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта

	өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты кимыл. «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен) Ән айту: «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	Дид-к ойын: «Шаңсорғыш» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см каш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер»	Қимылды ойын: «Тоқтар»	саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты кимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз Музыка тыңдау: «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен) Ән айту: «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-к ойын: «Не артық?» Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула	Бақылау: балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.	Бақылау: Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	Бақылау: . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдын

		сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қар»	Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	енбегіне бақылау. Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миыулап жатыр көздерін жұмып маяу маяу маяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып миыулаймыз маяу маяу маяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Маяуу маяуу маяуууу Фррр фрррр фррррр 5.Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз				

Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Қар жамылған ағаштар» Максаты: Қыс мезгілімен таныстыру	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тазалыққа тәрбиелеу.	«Жұмбақтар» Максаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Максаты:Ойыншықтардың ішіндегі артық затты табу.	Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Ақжібекті сурет оқу қызметі бойынша түрлі қыл қаламдарды ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Дамірді өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Жұмбақтар» Максаты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалағалау.				
Серуен	16.40-17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сау болындар балалар!				

”Тексерілді”
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
4– апта 21.02-25.02 2022ж.
Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Әсем үйлер» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, қорғауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу	Дид-к ойын: «Біз үй саламыз» Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау, таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әнімен тәнертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды Орындау.Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гімн айту.				
Таңғы ас	08.30	Асың, асың, асына,				

	09.00	Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас кайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық	09.00- 09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-к ойын: «Кімнің құралы?» 1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты:Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертең ұтымдарын атайды. Дид-к ойын: «Біз үй саламыз» 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Әсем үйлер» 1.Сурет Тақырыбы: Мен суретшімін. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. 1. Мүсіндеу. Мүсіншілер. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тактай үстімен тепе-теңдікті 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тактай үстімен тепе-теңдікті 2.Орыс тілі Тема: «Все работы хорошие, все профессии важны» Цель: Обучение 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. 2.Музыка Тақырыбы: «Кім болам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

		Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Әуенді ырғақты кимыл: «Тенізшілер биі» Музыка тыңдау: «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева Ән айту: «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Сап түзеу» кимылды ойын	жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Хат тасушы»	слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»	сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»	астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшықыштар»
Серуенге дайындық	10.30-10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.				
Серуен	10.55-12.10	1. Ауа райын бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды қалыптастыруды жасау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекулы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны өлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.				

		Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн)
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайын. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Сөзылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). «Найзағай» Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп, кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.к. келу. (3-4 рет).
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Блік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Дамирге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Психологтың жұмысы: Саятка үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін үйрету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

«Бекітемін» Мария

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

ЦИКЛОГРАММА

28.02-4.03.2022ж.

«Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.30	Дидактикалық ойын. Мақсаты. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.	Құрылысшымын: «Туған жердің табиғаты» туралы әңгімелеу.	Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»	Дидактикалық ойын «Қазақтың салт дәстүрлері туралы кеңінен айту.	Дид-қ ойын. Әдемі сырмақ. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектерді құрастыру.
Таңғы ас	8.30-9.00	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: 1.2.3. Демаламыз жинап күш, 5 –тік баға аламыз. Қуанып үйге барамыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.20	Қимылды ойын. Ақ сүйек	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты. Көп және біреу қатынастарын білуге	Суреттерді қору «Менің балабақшам», Мақсаты. Балалардың ойыншықтардың қандай	Дидактикалық ойын «Менің достарым» Балаларға сурет бойынша әңгіме	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 10.30	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Салт-дәстүрді білемін. Мақсаты. Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту. Заттар тобын білдіретін сөздерді түсіну арқылы ендіру. Дид.ойын. Сөзді жұмбақта. 2 . Музыка Тақырыбы.Еңбектің наны тәтті. Мақсаты.Қазақ өлеңің қарашайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл – күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылығын арттыру. 3Сурет салу	1. Математика Тақырыбы. Ұлттық киімдер. Мақсаты. Осы заттарды сынарларын қою негізінде салыстырып теңдігін немесе теңсіздігін анықтау. Дид ойын. Заттарды топтастыру. 2 Көркем әдебиет. Тақырыбы. Бесік жыры. Мақсаты. Шағын әңгімелер құрастырып,ойында әдеби бейнелерді қолданады. Дид. Ойын. Құыршақты бесікке бөлейік. 3.Русский язык. Тема. Мой помощники. Цель. Познакомить с новыми словами по	1 Көркем әдебиет. Тақырыбы. Әшекей бұйымдар. Мақсаты. Қағазды орамдар,жиіктер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Дид.ойын. Құыршақты сәндіейік.	1 Жаратылыстану. Тақырыбы. Қазақстанның қызыл кітабы. Мақсаты. Қызыл кітапқа енгізілген және жойылған кету қауіпі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге бекіту. Үстел үсті ойыны. Аң менг аншы. 2 Дене шынықтыру. Тақырыбы. Негізгі қимылдар. Мақсаты. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Қимылды ойын. Мысық пен тышқан.	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы. Негізгі қимылдар. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып,ұзындыққа сызықтың үстіменен. Затты тігінен лақтыру. Қимылды ойын. «Дәннен бидайға» 2 Мүсіндеу. Тақырыбы. Торсық. Мақсаты. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық	құрастырып аңғын беруге үйрету.
---	---------------	--	---	---	--	---	---------------------------------

	Тақырыбы, Сырмақ оямыз.	темс, ввеств в речъ грамматическне формы новых слов, развивать воображение, внимани е память. Воспитывать уважение к труду.	оунымдарын желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. Дид.ойын. Ыдыстар.
Серуен:	10.40. 11.30	Мақсаты. Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектеті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дид ойын. Әдемі сырмақ.	
		Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Өздеріміз тұратын маңайдағы құстарды бақылау.Көктем келіп күн жылынды. Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларға қарапайым тапсырмалар беру Мақсаты:: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: Балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым -қатынас қалыптастыру	
Серуеннен оралу.	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	
«Тәтті ұйқы»	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орна	

12.0000 15.30	Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар, дербес әрекет	15.30-16.00	
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	
	0	
Балалардың үйге қайтуы	17.00-18.00	
	0	

«Тексерілді».....
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева .Ұ

ЦИКЛОГРАММА

3- апта (14-18 наурыз 2022 ж.)
«Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Қимыл ойын: «Алтын балық» Мақсаты: Қолдарын икемге келтіріп «алтын балықтың» суретін салу.	Дидактикалық ойын: «Наурыз тойы» өлеңі Мақсаты: Балаларды өлең айтуға дағдыландыра отырып, денелерін машықтандыру.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: « Ұлттық киім» Мақсаты: Фетірден ұлттық киім жасау.	Дидактикалық ойын: Мақсаты: «Табиғат бұрышы» Балалармен бірігіп табиғат бұрышын жасау.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Ұлттық бұрыш» Қажетті құралдар Қамыр, су.

Танертенгі гимнастика	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту					
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	09.00-09.20	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінші артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.20-10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. Дид-к ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ертегі еліндегі гажайып математика» Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). Дид-к ойын: «Көршісің ата» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Моллағалиев Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, логикалық	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. Дид-к ойын: «Кімге не керек?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы достар» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Зоологиялық лото»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық бұрыш» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндеу. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Есіңе сақта» Дене шынықтыру

	Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын Сурет салу Тақырыбы: « Алтын балық» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Дид-к ойын: «Алтын балыққа тілек»	екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тапнақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Дид-к ойын: «Наурыз көже жасайық» 2.Допты бір қолымен келергі арқылы лақтыру.(2м ара кашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қол күрес»	Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»	Музыка Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру Әуенді ырғақты қимыл: «Қара жорға» биі Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Арқан тартыс» Ұлттық ойын	Негізгі қимылдар: Допты бір қолымен келергі арқылы лақтыру.(2м ара кашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			

Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Енбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қар»	Бақылау: балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Енбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: . Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Енбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне бақылау. Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып м्याу м्याу м्याу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз м्याу м्याу м्याу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру.			

	10 сек	Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	15.40-16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Қар жамылған ағаштар» Максаты: Қыс мезгілімен таныстыру	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Максаты: Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тазалыққа тәрбиелеу.	«Жұмбақтар» Максаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Максаты:Ойыншықтардың ішіндегі артық затты табу.	Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Саятты сурет оқу қызметі бойынша түрлі қыл каламдарды ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: Асқар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Жұмбақтар» Максаты: Көктем мезгіліне байланысты жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16.40-17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сау болындар балалар!				

”Тексерілді”
Шағын орталық әміскері: Кәрібаева.Ұ

Циклограмма
4– апта 28.03 – 01.04 2022ж.
Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Қимылды ойын: «Күн, жаныр, жел» Максаты: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу	Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер» Максаты:Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып ал үйрету.	Дил-к ойын: «Көктем көрінісі» Максаты: Сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру	Дил-к ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Максаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әнімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды Орындау.Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Асын, асын, асына, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.				

	Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарын дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.00-09.15	09.15-10.30
	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемде» Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?»	1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Көктемгі саябақ» (кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеністік бағыттарын анықтау. Дид-к ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»
	2.Музыка Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді жанбыр»	2.Орыс тілі Тема: «Наурыз» Цель: Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме,
	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»
	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық	2.Аппликация Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарды» Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін

		Музыка тыңдау: «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-и) Ән айту: «Ару көктем» Ф.Дайырханов Ойын ойнау: «Мен күйшімін» ойыны	учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»	түрін), жидектер, санырауқұлақтар туарлы білімдерін калыптастыру. Дик ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»	қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жыл»	кұрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дид-к ойын: «Көктем көрінісі»
Серуенге дайындық	10.30 10.55	Киіну: Серуенге шығуға	дайындық	Балаларды ауа	райына сәйкес	киімдерін кигізу.
Серуен	10.55- 12.10	1.Ауа райын бақылау; Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.				

		2.Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) 3. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелену. Ұя жасап тактайдан, Талға апарып байлады. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). «Найзағай» Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп,

		кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.к. келу. (3-4 рет).				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Билік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дамнрге Сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақжібекке сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Психологтың жұмысы: Саятка үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				

Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін үйрету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
------------------------	-------------	--	--	---	---

“Тексерілді”
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева.Ү

Циклограмма
1 – апта 04.04 – 08.04 2022ж.
Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
		Дидактикалық ойын: «Бәйшешек алаңы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсіндіру.	Қимылды ойын: «Гүлдер өсті» Мақсаты: Қолбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру	Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойынша оң аяқтан сол аяққа ауысу	Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Мақсаты: Түсіне, көлеміне қарай жинау.	Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әнімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимні айту.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Асың, асың, асыңа, Бақыт қолың басыңа, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталап үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОК) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-10.30	1.Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаев. Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Г», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. Дид.ойын: «Гүлді тап» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы бәйшешектер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дид-к ойын: «Бәйшешек алаңы» 3.Музыка Тақырыбы: «Гүлдер бағы» Мақсаты: Талғампаздықа, әсемдікке, күштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын	1.ҚМУК Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Қызғалдақтар»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты:Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құдастыру. Дид-к ойын: «Әлемі гүл»	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Гүлдер өсті»
			2.Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дид-я игра: «Чего не хватает?»	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Айырмашылығын тап»	2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Қимылды ойын: «Көбелекті қуып жет»	2.Аппликация Тақырыбы: Тақырыбы: «Түймелік гүлі» Мақсаты:Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Дид-к ойын: «Гүлдер»

		еркін жасауға үйрету. Әуенді ырғақты кимыл: «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) Ән айту: «Күнбағыс» Р.Құрманшова («Зерек- Ботакан» жинағынан)			
Серуенге дайындық	10.30 10.55	Киіну: Серуенге шығуға дайындық. Балаларды ауа райына сәйкес киімдерін кигізу.			
Серуен	10.55- 12.10	1.Ауа райын бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. 2.Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (сүн)			

		3. Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: <i>қоқтем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i> Ұя жасап тактайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, өз киім шкафтарын көрсетіп, аяқ киімдерін қоя білуге дағдыландыру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Жоғары-төмен қара» Орындалуы: Басты қимылдатпай жоғары-төмен қарау (3-4 рет). «Созылу» Орындалуы: Төсекте бірқалыпта-аяқтары бірге, қолы денесінің қалпымен жоғарыға созулы арқасымен жатып, керілу (3-4 рет). «Найзағай» Орындалуы: Төсекте арқасымен аяқтары бірге қолдары денесінің қалпымен төмен созулы. Аяқтарын тізеден бүгіп, кеудесіне жеткізу, қолдарымен аяқтарын құшақтау, б.к. келу. (3-4 рет).
Бесін ас	15.40- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	«Зейінді бол» Ойынның мақсаты: Білік және аласа ұғымдарын бекіту, логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің досым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қаншық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақжібекке сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Музыкалық - ырықтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелеуге сәйкес түрлі қаржынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Психологтың жұмысы: Саятқа үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Вариативтік Компонент: «Шебер колдар»
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың дербес ойындары.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешімін үйрету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бал денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

«Тексерілді».....
Шағын орталық әдіскері: Кәрібасева А.

ЦИКЛОГРАММА

2- апта (11-15 сәуір, 2022 ж.)
«Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусак және т.б.)		Қимыл, ойын: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Қолдарын заттың ұшуына қарай көтеріп, түсіріп отырады.	Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем» өлені. Мақсаты: Балаларды өлең айтуға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Науабайхана» Мақсаты: Кез-келген заттан науабайхананың макетін жасау.	Дидактикалық ойын: «Масак жинаймыз» Мақсаты: Күрштен қалған қалдықтарын жинау.	Дид. ойын: «Бндай» Қажетті құралдар мен көрнекіліктері: желім, қағаз, кайшы.
Таңертеңгі гимнастика		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				

Ойын, ұйымдасты- рылған оқу қызметіне дайындалу	09.00- 09.20	«Төбеле доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Доп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, анғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттың суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдасты- рылған оқу қызметтері	09.20- 10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етекбаев «Нан қайлап шығады?» ертегісі Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. Дид-к ойын: «Не екті, не шықты?» Музыка Тақырыбы: «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. Дид-к ойын: «Үлкен- кіші» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен	Құрастыру Тақырыбы: «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Табиғи ма- териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. Дид-к ойын: «Бөліктерден құрастыр» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	Апликация Тақырыбы: «Билдай мен қабақ» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.

		кадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Діірмен» Т.Ломова («Зерек ботакан» жинағынан) Ән айту: «Бакытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын Сурет салу Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Егіс алқабында»	кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіруара каш-ы 40-50см.Затты тігінен нысана ортасының биіктігі 1,5м, ара каш-ы 1,5-2м лактыру. Қимылды ойын: «Дәннен бидайға»	өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара каш-ы 1,5-2м) лактыру.Құрсауды домалату. Қимылды ойын: «Қарауыл»	Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара каш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Егістіктегі жел»
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	10.45-10.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.55-12.10	Бақылау: Жаңбырлы бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жанбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Көктем»	Бақылау: Үлкен топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: . Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне бақылау. Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың дұрыс шешуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу мияу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мияу мияу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				

		2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяппен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арканың қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен каратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою онға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяуу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынууды, тамактану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.
Бесін ас	15.40- 16.00	
Ойындр, дербес әрекет	16.00- 16.30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Көктем» Максаты: Көктем мезгілімен таныстыру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Максаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тазалыққа тәрбиелеу. «Жұмбақтар» Максаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Максаты:Ойыншықтардың ішіндегі артық затты табу. Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Дамирмен сурет оқу қызметі бойынша, үлгіге қарап, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. «Жұмбақтар» Максаты: Көктемге байланысты жұмбақтар шешуге дағдыландыру. Вариативтік компонент «Логикалық» Вариативтік компонент «Шебер қолдар»
Серуенге	16.30- 16.40	Балаларды кнінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.

дайындық			
Серуен	16.40- 17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	
Балалардың үйге қайтуы	17.30 18.00	Сау болындар балалар!	

” Тексерілді *А.А.А.* ”

Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма

III – апта 18.04.-22.04.2022 ж.

Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	8.00-8.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.25-8.30	Дидактикалық ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: жәндіктер туралы мәлемет беру.	Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау.	Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоныз» Мақсаты: саусақпен алақанын көмекті арқылы, бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеу.	Қимылды ойын: «Кұрбақалар» Мақсаты: т. т. абан мен алақанға сүйеніп, төрттаңдап еңбектеу.	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		Музыка ырағымен жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	8.30 – 9.00	Бата беру Дастарханның тоқ болсын, Уайым қайғын жоқ болсын, Бәк – дәулет берсін басына, Ғұмыр берсін жастарына, Бәле – жада жын шайтан. Жолағасын қастарына. Амин.				

		Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.00 9.15	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жатықтыру.	Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жатықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жатықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.15 – 10.30	1Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	1.ҚМУҚ Тақырыбы: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Геометриялық пішін және атау, пішіннің -үшбұрышты тану пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Дид-к ойын:	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Құрбақалар»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоныз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуі»	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Тақырыбы: «Қоныз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды

	2. Сурет Тақырыбы: «Қаңқыз» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Дид-к ойын: «Ұшты, ұшты» 3. Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу Әуенді ырғақты кимыл. «Ақ бидайлар биі» Музыка тыңдау: «Қызыл, жасыл көбелек»	«Жұбын тап» 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту. Ди-к ойын: «Өз орнын тап?»	2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Сақтану ережесі»	2. Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»	мүсіндеу. Дид-к ойын: «Мейірімді қоныз» 2. Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты жерге ұру. Қимылды ойын: «Иinelіктер»
--	--	--	---	--	--

		Ш.Мұхамеджанов. Ән айту: «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова Ойын ойнау: «Бака- бака балпақ» музыкалық ойын			
Серуенге дайындық	10.45- 10.55	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.			
Серуендеу	10.55- 12.10	<i>І.Ауа райын бақылау.</i> Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.			
		Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн)			
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.30- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10- 15.40	1. Нүктелі массаж. Сұқ саусақпен мұрынның желісезгінің екі жағын уқалау.			

		Маңдайдың ортасын укалау. Екі самайын укалау. Құлақтың астыңғы жағын укалау 2. Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар «Реттеуші» Тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, бір қолды жоғары көтеру, екінші қолы оң жаққа, немесе сол жаққа созу. Мұрынмен дем алу, қолдарын ауыстырып, ақырын демін шығарып «р-р-р» деу керек. «Қаздардың ұшуы» 1-2 мин ептеп жүру. Қолдарын екі жаққа көтеру-дем алу, қолдарын төмен түсіру- демін шығару «г-у-у-у-у» деп айту. «Қайнаған ботқа» Оң қолымызды ішке, сол қолымызды кеудеге қойып отырамыз. Ішін тартып отырып- дем алу, ішін керіп отырып- демін шығару. Демін шығарған кезде «Ф-Ф-Ф-Ф» — деп, қатты дыбыс шығару										
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.										
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	<table><tr><td>Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</td><td>Әңгіме құрастыру "Менің сүйікті қалам" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.</td><td>«Жұмбақтар» Мақсаты: Туған жерім турал жұмбақтар шешуге дағдыландыру.</td><td>Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</td><td>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.</td></tr><tr><td>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан Дамирмен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td><td>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Саятпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</td><td>Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»</td><td>Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.</td><td>Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»</td></tr></table>	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру "Менің сүйікті қалам" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Туған жерім турал жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан Дамирмен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Саятпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»
Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру "Менің сүйікті қалам" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Туған жерім турал жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.								
Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан Дамирмен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Саятпен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Вариативтік Компонент: «Шебер қолдар»								
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс												

Серуенге дайындық	16.30-16.40	Кініу: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаындағы дербес ойындары.			
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
					Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Тексерілді».....
 Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева .У

ЦИКЛОГРАММА

4- апта (25-29 сәуір, 2022 ж)
 «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»
 Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Қимыл, ойын: «Паравоз» Мақсаты: Қолдарын бір-бірлерінің белдемшелерінен ұстап паравоз болып жүреді.	Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем» өлені. Мақсаты: Балаларды өлең айтуға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Жемістердің ішінен пиязды тап.	Дидактикалық ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: Не ұшады! Не ұшпайды! ажырата білу.	Дид. ойын: Тақырыбы: «Біреу артық» Мақсаты: Біреу көп ұғымын бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыруға үйрету.
Танертенгі гимнастика		Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту				
Таңғы ас	08.30-09.00	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				

Ойын, ұйымдасты рылған оқу кызметіне дайындалу	09.00- 09.20	«Төбеде дөп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көрнекілік: Дөп	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінін артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету Көрнекілік: Суреттер және Паравоз әні	«Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, есептілікке тәрбиелеу	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Көрнекілік: ар заттын суреттері	Геометриялық пішіндерге арналған дидактикалық ойындар: Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем екенін санды тауып атауды үйрету. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер
Ұйымдасты рылған оқу кызметтері	09.20- 10.30	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал- мәтелдер» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялы к аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-к ойын: «Еңбек етсең....» Музыка Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту. Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру. Әуенді ырғақты қимыл.	ҚМУҚ Тақырыбы: «Көктем күстары» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. Дид-к ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін» Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу Дид-к ойын: «Құстарға ұя	Апликация Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оган қызығушылықты тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Құстар қоры» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты

		«Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен) Музыка тыңдау: «Бағбан жыры» Қ.Қайым Ән айту: «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев Ойын ойнау: «Бетперде» ойыны	секіру. Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»		жасаймыз»	жерге ұру.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Егінші мен егін»
Серуенге дайындық	10.45- 10. 55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	10.55- 12.10	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Көктем»	Бақылау: Үлкен топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге камкор болуға, тату ойнауға үйрету Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: . Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағашдың еңбегіне бақылау. Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.10- 12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.30- 13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан	15.10- 15.40	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)				

оыту, шынықтыру шаралары		Мысықтар Мысықтар оң жакка қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып м्याу м्याу м्याу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз м्याу м्याу м्याу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				
Бесін ас	15.40- 16.00	Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16. 30	Мазмұнды- рөлді ойын: «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілімен таныстыру	Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тазалыққа тәрбиелеу.	«Жұмбақтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Ойыншықтардың ішіндегі артық затты табу.	Ойыншықтар тақырыбына балалармен бірге ертегі ойластыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Саят сурет оқу қызметі бойынша,	Мақал- мәтелдер: Балаларды таппак айтуға және жылдамдыққа, ептілікке	«Жұмбақтар» Мақсаты: Көктемге байланысты жұмбақтар шешуге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Логикалық»	Вариативтік компонент «Шебер қоллар»

жеке жұмыс		үлгіге карап, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	үйрету.			
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалағалу.				
Серуен	16.40-17.30	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Сау болындар балалар!				

”Тексерілді”
Шағын орталық әдіскері: Кәрібаева. Ұ

Циклограмма
3– апта 16.05 – 20.05 2022ж.
Ересек «Шаттық» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	08.00-08.25	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен балалары, олардың қызықты қылықтары туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Келген ата-аналарға, балаларға жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. Еңбексүйгіштікке тікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Қимылды ойын: «Шуақты күн» Мақсаты: Бөрене арқылы еңбектеп өту Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Дид-к ойын: «Табиғатпен сырласу» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білуін дамыту	Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	08.25-08.30	Музыка әнімен таңертеңгілік жағтыгулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды Орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимн айту.				
Таңғы ас	08.30-09.00	Асын, асын, асына, Бакыт қонсын басына,				

	Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Ас қайтаруды қайталатып үйрету. Астарың дәмді болсын! Тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру.											
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОК) дайындық	09.00-09.15	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайында										
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15 10.30	<table><tr><td>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қос»</td><td>1.КМҰК Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</td><td>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»</td><td>1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (кала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кімге не қажет?»</td><td>1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара каш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»</td></tr><tr><td>2.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра</td><td>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын,</td><td>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында</td><td>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке</td><td></td></tr></table>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қос»	1.КМҰК Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (кала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кімге не қажет?»	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара каш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»	2.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын,	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында	2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке	
1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Сөзге сөз қос»	1.КМҰК Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық» Мақсаты: Кеністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-да,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Дид-к ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (кала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Дид-к ойын: «Кімге не қажет?»	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара каш-а). Қимылды ойын: «Шуақты күн»								
2.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын,	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында	2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлзардағы гүлдер» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке									

	отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз калауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» 3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру. Әуенді ырғақты кимыл: «Түрлі-түсті шарлармен би Музыка тыңдау: «Бәрі қызық балаға» Д. Әбілдинов Ән айту: «Момышұлы Бауыржан»	ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Дид-к ойын: Табиғатпен сырласу»	танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Жазадағы түстер»	2. Дене шынықтыру Негізгі кимылдар: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес). Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»	тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Аппак гүлдер, ақ гүлдер»
--	--	---	---	---	---

		Е.Өміров			
Серуенге дайындық	10.45-10.55	Киіну: Серуенге шығу барысында өз киімдерінің шкафтарын тауып, аяқ-киімдерін кие білуге үйрету. Ересектердің көмегімен киімдерін киюге, түймелерін өздері түймелеуге қалыптастыру.			
Серуендеу	10.55-12.10	1. Ауа райын бақылау. Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн)			
Серуеннен оралу	12.10-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	1. Нүктелі массаж. Сұқ саусақпен мұрынның желбезегінің екі жағын уқалау. Маңдайдың ортасын уқалау. Екі самайын уқалау.			

		Құлақтың астыңғы жағын укалау 2. Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар «Реттеуші» Тік тұрып, аяқ нық деңгейінде, бір қолды жоғары көтеру, екінші қолы оң жаққа, немесе сол жаққа созу. Мұрынмен дем алу, қолдарын ауыстырып, ақырын демін шығарып «р-р-р-р» деу керек. «Қаздардың ұшуы» 1-2 мин ептеп жүру. Қолдарын екі жаққа көтеру-дем алу, қолдарын төмен түсіру- демін шығару «г-у-у-у» деп айту. «Қайнаған ботқа» Оң қолымызды ішке, сол қолымызды кеудеге қойып отырамыз. Ішін тартып отырып- дем алу, ішін керіп отырып- демін шығару. Демін шығарған кезде «Ф-Ф-Ф-Ф» — деп, қатты дыбыс шығару
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Әңгіме құрастыру "Менің сүйікті қалам" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. «Жұмбақтар» Мақсаты: Туған жерім турал жұмбақтар шешуге дағдыландыру. Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан Дамирмен тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым ұстауға үйрету. Вариативтік Компонент: «Шебер коллар» Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Мединаға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Вариативтік Компонент: «Шебер коллар»

		сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	16.30-16.40	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың ойын алаңындағы дербес ойындары.				
Серуен	16.50-17.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.