

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта
Ересек тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып көркем әдебиет келгенін айтады. Әр	Ғажайып сәт «Таспа қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр

				Мерекелік шарларды салу сурет салу Конструкторлардан мектепті құрастыру. (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды берелі. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (музыка) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (қоршаған ортамен таныстыру)			Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тактақтар жаттау (көркем әдебиет) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңлі, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баю қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ауа райы: туралы күнтізбелен табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру)	

				жұмыс, отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Қ/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/о «Коймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтынан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жина. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балалар қалаулары бойынша іс	Кітап дүкені және кітапхана туралы	«Менің сүйікті кейіпкерім»	«Менің алғашқы кітабым»	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды

	өрекеттерді таңдап, орталықтарға барып тыңдау, кітапханада жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жансыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	балалардың ойларын жаңа және кітап дүкенінде рөлдік ойынның ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)	әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жансыру, мүсіндеу)	тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жансыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық	Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ерекшеліктерін атау.	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, басқа топ балаларымен бірге	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге

	жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	ойындары	ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (сурет салу, жазыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жағтау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуді пысықтау. Балалардан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жағдайлар жайлы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)/Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жнып. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Құрастыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
Топтағы сүйікті ойыншықтарын	Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін	Менің ата анамның ойыншығы	Дидактикалық ойын	Ойыншықтар жәрмеңкесі.	

	атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қырышак туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру сану, жұптастыру «бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемеіту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сәйкестігі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Сахнадау (ойыншықтардың қимылын сомдау)	Ембек Күзде ересектерге ауласыптырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру санау, пішіндерін салыстырып атау.	«Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, салыстырып атау.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтнаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерсеке: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәленетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. ойыншықтармен танысу. Концерттік ойыншық зауыттары қойылымға дайындау туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу

	(математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Батыр Суреттерді мезгілдерге сәйкестендіру.	Ақжібек Қол саусак моторикасын дамыту. сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	Ясина Балаға қойған сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	Жансая Өзінің дене мүшелерін атауларын атауға үйрету	Назмин «Кемпіркосак» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Орамал тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру. концерттік бағдарлама
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022-жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ерекшелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту)	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)	«Күрметті қонақ» мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, такпақтарды айтып беру.

	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерінің суретін санау. Оларды сипаттау. (сурет салу) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)	суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (құрастыру)	сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. (сурет салу) Ермексазdan сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (құрастыру)	Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әдебиет) Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке	«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза аулада жалғастыру. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жаксы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар Бакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)

	жұмыстар					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсеңділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау рөлдік ойынын ойнау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер іс әрекеттер	Отбасылық саяхат	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен қомектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер

	дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		әдебиет, музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	Өмірзақ «Қанша» «көп» «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	Сандуғаш «Мені балабақшаға кім алып барды?» Отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көз қарасын білдіру.	Ақжібек Қол саусақ моторикасын дамыту.	Ясина Балаға қойған сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	Батыр Суреттерді мезгілдерге сәйкестендіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың ролі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Музыка
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың білетінін сұрау. пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту)Еңгеше		Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды
					Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын

	аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жаңсыру) Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу) Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу)	таппақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жаңсыру) Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң серітту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, таппақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)	бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	білуді сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді	Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға	Жаттаған әнін, таппағын айтқызу. Жеке балалармен	Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да	Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді

	бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәмдіне қарай тату, ата, санду. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар	болады, балаларға өздеріне дөңдерді алып жинау. Алынған дөңді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан кушелер жасатып аспазға беру. Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру	жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналу. Балалардың дербес ойындары	жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жәккә ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапысыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі піршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеністікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Жансаң Өзінің дене мүшелерін атауларын атауға үйрету	Назмин «Кемпіркосак» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру.	Өмірзақ «Қанша» «көп» «біреу,бір» ұғымдарын қалыптастыру	Сандуғаш «Мені балабақшаға кім алып барды?» Отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көз қарасын білдіру.	Ясина «Кемпіркосак» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қазан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рольдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында «Туған күн» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Туған күнге дайындық» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i> Құрастырудан күзгі орман жасау барысында орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> «Менің отбасым», «Ата-анам мақтанышым» тақырыбында балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Алтын дән» ертегісін көленке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы Қазақстан халқының өмірі мен				

	тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру <i>көркем әдебиет</i>)				
Танертенгі жаттығу	Балалармен жеке жұмыс.				
Таңғы ас	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қол белде, кезекпен екі жакқа бұрылғанда екі қолды екі жакқа жіберу.	Музыка Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау пьесаларды және атау	Дене шынықтыру Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, кезінде ұшын тану ұшына жеткізу.	Музыка Дауыс пен есту дамытуға үшмен, тізені қолдың арналған аяқтың жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың жоғары көтеріп жүгіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Диканшы мен аю» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кезекшілер» Мақсаты: шапшаң дербес әрекеттерге ие шыңықтыру)	«Армандар мекені» Мақсаты: ептілікті, алаңды дамыту, дене шынықтыру)	«Мені жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде сақтай алады (дене шынықтыру)	«Соқыр теке» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (<i>математика негіздері</i>)	«Ақсерек-көксерек» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұмыс: Өмірзаққа сурет оқу Мәтін: Сөйлеуді дамытудан Батырға түсті бойынша суретін тілдің грамматикалық үлгі бойынша салдыру, құрылымы бойынша қарандашты дұрыс сұрақтарға жауап ұстауға үйрету, беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жұмыс: Өмірзаққа сурет оқу Мәтін: Сөйлеуді дамытудан Батырға түсті бойынша суретін тілдің грамматикалық үлгі бойынша салдыру, құрылымы бойынша қарандашты дұрыс сұрақтарға жауап ұстауға үйрету.	Вариативтік компонент. «Шебер қоллар»	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Вариативтік компонент. «Шебер қоллар»
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қатырмақ» Ережелерін сақтап ойына тәрбиелеу, Еркін ойын: ойына тәрбиелеу, балалардың тандау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: (дене) қауіпсіздік ережелерін сақтап ойына тәрбиелеу, балалардың тандау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: «Оңға-солға» Ережелерін сақтап ойына тәрбиелеу, негіздері) балалардың тандау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Оңға-солға» Ережелерін сақтап ойына тәрбиелеу, негіздері) балалардың тандау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Көкпар» Ережелерін сақтап ойына тәрбиелеу, негіздері) балалардың тандау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 145 жанынан ашылған шағын орталық

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қазан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киіп жапсыруға, дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы ойыншықтарды жасайды (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>) Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (<i>құрастыру</i>) Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың тұмыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>) Әртүрлі түстен, өлшеммен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (<i>математика</i>)				

	негіздері) Балалармен жеке жұмыс.			
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру; музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру; сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру үздіксіз жүгіру	Музыка Дауыс пен есту орта дамытуға жылдамдықпен жүруді кысқа кезектестіре арналған жаттығуларды айту арқылы отырып, 40-50 метрге жүгіру	Дене шынықтыру Музыка Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау	Дене шынықтыру Түрлі тапсырмалармен жүгіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>). «Маша мен аю» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Отбасыма арналған үй» Геометриялық пішіндермен әржасай түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Күздік киімдер Мақсаты: кестемен қаржасай балалардың туралы өз ойларын толық жеткізе алады	Геометриялық пішіндер мнемоникалық жұмыс отырып, дамытушы ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі қүрылыс	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел

және тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	негіздері)	материалдарымен ойындар. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	болмас. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Батармен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ақжібекпен «Күз» өлеңін тыңдап, «күз» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар»	Жеке баламен жұмыс: Ясынамен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Пираттар» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Допты тигізуде нысанаға ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері)	Қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шенбер жүгіре біледі алады.. (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Тепе-сая, ауа, және от сақтап, секіре біледі (математика негіздері)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Жерде, Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстықжтатату өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жетістігі туралы әңгімелесу.
			«Күз» Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық)

Топ/сынып «Шаттақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i> «Отбасыма қонақ келгенде», «Менің отбасым» тақырыбында өлеңді оқып, әңгімелей отырып тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу, балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)</i>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Түрлі тапсырмалармен жүгіру:	Музыка дауыстап және төмен 1-1,5 минут ішінде қысқа әндер айту	Дене шынықтыру Музыка каркынмен арқылы дағдыны жетілдіру	Дене шынықтыру шашпаң және баяу жетекшімен ауыса отырып жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)			
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күнлізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Ормандағы үйшік» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүт өнімдері» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Жомарт күз» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Қасқырлар мен «Қасқырлар балалардың дамытқыштары» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. отырып, (<i>көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)	мен «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Өрмекші шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Өмірзакка өленнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ясынамен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар»	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырмен Түстерді ажыратуды үйрету.	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар»

		үйрету.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгерілақтыра біледі.. (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға балалардың мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға балалардың мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды Еркін ойын: (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында тамақтарын сөзсіз қабылдап тауысып жаксы көретінінізді үйретулерін сездіріңіз.	Ата-аналарға балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы шағын орталық

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қазан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, ата-аналарының қызметі туралы айтып беру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыллды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. <i>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау <i>(құрастыру)</i> Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және				

	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.	Музыка Жүрелеп ырғақты орындаумен, кимылды музыкамен сәйкестендіру	Дене шынықтыру отыруды алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың бөлігінде ұшына жеткізу. өзгерту	Музыка музыканың екінші бөлігінде кимылды еңкею, шалқаю;	Дене шынықтыру Оңға, солға иілу,
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-аламның арқауы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәйкестендірі» Мақсаты: Әңгімеле айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді (сөйлеуді дамыту)	«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үсті мен астын» бағдарын анықтайды. (математика негіздері)	«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету ағайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін ағайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Нан өнімдері» Мақсаты: нан өнімдерін ағайды (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: Ясынамен 5-ке дейін кері қарай санаулы бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырға бағдарламның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Мен қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, (балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері)	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, (балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Көкпар» шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)	ойын: (дене ойын:
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жақсы көретінін сізді ескерту. сездіріңіз.	Ата-аналарға балалардың тауысып тазалықтары жайлы үйретулерін нәтижелесу.	Ата-аналармен балаларының жайлы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы шағын орталық

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету) **қараша**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> , сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» <i>(көркем әдебиет)</i> «Ас-атасы нан» әңгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Өнер орталығында заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру арқылы балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Үй құрастыру <i>(құрастыру)</i> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы шағын орталық

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қараша**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> , сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» <i>(көркем әдебиет)</i> «Ас-атасы нан» әңгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Өнер орталығында заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру арқылы балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. үй құрастыру <i>(құрастыру)</i> 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i>				

	Балалармен жеке жұмыс.		
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп	Музыка Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау	Дене шынықтыру Музыка екі қол белде, екі тындауды алдыңғы жақиллюстрация пен екі тұсқа көрсетумен жүргізу қатар
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту,</i>		

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Үш батыр» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ колға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Біз үйлер» Максаты: жұмысмен жасауға дағдыланады.	«Жауабын тап» Максаты: логикалық ойлай алады, берілген геометриялық пішіндерді түрі және атауы бойынша түсінеді.	«Топтастыр» Максаты: Балалар алады, берілген суреттердің ортақ кез-келген барын ортақ батынын түсінеді.	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Максаты: балалар заттың жабайы атауы мен төлдерді болатынын түсінеді.	«Жабайы жануарлары» Максаты: Балаларды балалар жабайы жануарлары

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	ажырата алады. (құрастыру, математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді қоршаған танысу)	дамыту, ортамен (сөйлеуді қоршаған ортамен танысу)	ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ясынаға түстерді ажыратуға дұрыс үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»	Жеке баламен жұмыс. Мақсаты: Ақжібекке үнді дыбыстары (Р)дыбыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент Ертегілер елінде
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жазымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Үлкен жолдар» (құрастыру) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен ойнауға құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)	ойын: Қимылды ойын: «Мен ойнауға құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)

			Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру		дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы шағын орталық
Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(құрастыру)</i> Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру, пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жасайды <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шағтық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сапта бір-бірлеп жүру.	Музыка музыкалық бейнелерінің арақатынасын және атау, тыңдауды сәтсіздік және көрсетумен қатар жүргізу.	Дене шынықтыру қол мен аяқ Музыканың қимылын үйлестіру, ырғағын дәл берсе кірумен, басқа бой түзулігін дұрыс отырып, қимылды кимылдармен ырғақпен екі аяқпен кезектестіру. еркін және жеңіл секіру.	Дене шынықтыру жүруді жүгірумен, басқа кимылдармен кезектестіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9 Серуен картотекасы № 10

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі орман» Максаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғатпен құбылыстары туралы біледі. Жазық кескін мен (сурет салу) (құрастыру, сурет салу)	«Пішіндерді сәйкестендір» Максаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін жұмыс елестетуге үйренеді. біледі. Жазық кескін мен (сурет салу)	«Кілемше» Максаты: Түстерді қабылдауын дамыту, жетекшісімен бойынша бірлескен жасауды әуен (музыка)	«Көңілді ноталар» Максаты: Музыка пішіндерден өз пішіндерімен әр түрлі ойымен әр түрлі құрастыра алады. (мүсіндеу, құрастыру)	«Мүсіншілер» Максаты: Балалар пішіндерден өз пішіндерімен әр түрлі ойымен әр түрлі құрастыра алады. (мүсіндеу, құрастыру)

		<i>математика негіздері)</i>				
Балалармен жеке жұмыс	Өмірзақпен жеке жұмыс жүргізу, ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратып, үйренеді.	Ақжібекке жеке жұмыс жүргізу, ертегі желісін бойынша аяғырытып, атай білуге жауап үйренеді, сөздік қорын дамыту.	Балаларға күз мезгілі әңгімелеу, сұрақтарға жауап бере білуге білуге үйренеді.	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.	«Шебер колдар»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).					
Серуен	Еркін ойын: Қимылды ойын: «Қатырмақ» кауіпсіздік сақтап ережелерін ойнауға тәрбиелеу, Еркін ойын: балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Қатырмақ» шындықтыру) Еркін ойын: ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, Еркін ойын: балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, Еркін ойын: балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысымын» (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, Еркін ойын: балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Көкпар» шындықтыру, Еркін ойын: сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, Еркін ойын: балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Өлептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	Тазалық сақтауға кеңес беру.	Демалысын сәтті өтсін!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қараша**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>) Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

			Бетінді жусаңшы Әй - ай көйлек кисенші. Біреудің қолын үзсеңші			
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға күз мезгілі әңгімелеу. жұмыс. Ұзын-қысқа, Сұрақтарға жауап биік-аласа, үлкен-кіші бойынша бере білуге үйренеді. ұғымдарын ажыратып, жауап бере білуге атай білуге үйренеді.	Батырмен жеке жұмыс жүргізу, ертегі желісі сұрақтарға сұрақтарға	Вариативтік компонент.	Вариативтік компонент.	«Шебер қолдар»	Вариативтік компонент.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).					
Серуен	«Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады. (дене шынықтыру)	«Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық қатарға отасына бір ойыншы бір допты секіру арқылы мәреге жеті керек. (сөйлеуді дамыту, аяқтың дамыту)	«Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина барлық беріледі. Балалар кіріп арасына жүгіріп кезек-кезекке барып қайта өтіп, жалаушаны кел балаға	Паравоз жарысы Ойын шарты: Өр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп кезек-кезекке барып қайта өтіп, жалаушаны кел балаға	Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден	Жалаушаны жеткіз

Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдау (музыка), «Аққу қаздар» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Маша мен аю» орыс ертегісі Максаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады	Топтастыр Максаты: заттарды топтастырады	«Ақ қоян» Біркелкі Максаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орнынан тұрсаңшы Шашыңды тараसाңшы	Допты ұста Максаты: және келесіге береді алады	Күзгі серуен Максаты: беремізгілінің ерекшеліктерін атайды күз

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қатарынан (4-5 иллюстрация рет) жүрелеп, екі көрсетумен қатар қол белде, екі жүргізу, қолды алдыңғы	Музыка тыңдауды	Дене шынықтыру жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру	Музыка Пьесалардың әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі музыкалық бейнелерінің арақатынасын және атау	Дене шынықтыру аяқтың ұшын созу, табанды бүгу және тану
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сактау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары		Кенес: Жыл мезгіліне сай киіну		Тіл мерекесіне өлең жағтату Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қараша**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөліктерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. <i>(құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Қаладағы серуен». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию арқылы киім жасайды <i>(көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Балалармен жеке жұмыс.				

Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Сапта бір-бірімен жүру	Музыка Музыка анық жүріспен	Дене шынықтыру сипатынбой түзулігін дұрыс сипаттау	Музыка музыканың сипатын жіңің, кимылын үйлестіру	Дене шынықтыру мен аяқ қимылын үйлестіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Су перісі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты кәдірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үлкенге құрмет» Максаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. мүшелерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дамыту)	Шынықтыру шаралары Тыныс жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, еріді? Көктемнің қолын бірініші барынша білектерін айы - наурыз Қыста жапырақтарайқастырып, ішке алу, кеудесін сарғаяды? төмен түсіріп, ішін жіберіп	«Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар отырып, бүгіп, бірініші барынша білектерін Қыста жапырақтарайқастырып, мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.	«Кенгуру». Максаты: Табандарын қатарластырып қар отырып, бүгіп, бірініші барынша білектерін Қыста жапырақтарайқастырып, мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.	«Такня тастамақ» Максаты: балалардың зейінің дамыта отырып, тізесін жылдамдыққа аяғын үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

		томпайтып ауаны сыртқа шығару. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Жаз ең суық жыл (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ақжібекке кейіпкерлерді атай білуге үйрету.	ертегіЖансаға жеке жұмыс таныпжүргізу. Пішіндерді ажырата білуге үйренеді.	Вариативтік компонент. «Шебер коллар»	Вариативтік компонент. Батырға жеке жұмыс жүргізу. Жануарлар туралы бейне фильм «Шебер коллар» көрсету. Көрген аңдардың атауын атай білу, сұрақтарға жауап бере білу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын: Қорбандаған аю Мақсаты: Баяу қарқынмен нысанаға жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: негіздері)	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты тигізуде ілгері лактыра біледі. (математика)	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шенбер келергілерден секіре жүгіребіледі алады..	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, тіршілік ағайды
				Қимылды ойын: «Теңіз толқыны» Мақсаты: Жерде, ауалағы иелерін

	қауіпсіздік ережелерін ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мұмкіндігін ескеру	Еркін ойын: сақтап ережелерін ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мұмкіндігін ескеру	Еркін ойын: сақтап ережелерін ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мұмкіндігін ескеру	Еркін ойын: сақтап ережелерін ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мұмкіндігін ескеру	(дене шыңықтыру, ойын: сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін балаларды емес, сол қалпында тамақтарын тауысып тазалықтары жайлы сөзсіз қабылдап жеуге үйретулерін әңгімелесу.	аналарға Ата-аналармен балаларының тауысып тазалықтары жайлы үйретулерін әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шагтық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **желтоқсан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау (<i>жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(<i>құрастыру</i>) Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)				

Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс.

Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)

Шаттық шеңбері

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
8 м дейінгі Әуеннің көңілді биі	Әуеннің көңілді биі	Табаң мен алақанға	Музыканың	Тактайда, орындықта
қашықтықта заттар сипатын арасымен тура бағыт үйрету бойынша	заттар сипатын арасымен тура бағыт үйрету бойынша	қабылдауға сүйеніп тағандап еңбектеу.	төрткіріспесін ажырату, содан кейін еңбектеу.	көлдененінен
төрттағандап еңбектеу	төрттағандап еңбектеу		қимылды бастау	

Серуенге дайындық

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен

Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы
Серуен картотекасы	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы

				танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Яснамен жеке жұмыс. Ұзын-қысқа, биік-жүргізу. Жыл мезгілдері аласа, үлкен-кіші туралы әңгімелесу. Ұғымдарын ажыратып, Қарапайым сұрақтарға атай білуге үйренеді.	Өмірзаққа жеке жұмыс. Жыл мезгілдері әңгімелесу. «Шебер қолдар»	Вариативтік компонент.	Сандугашпен жеке жұмыс. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйренеді.	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Күстар досымыз» балабақша ауласында жүрген бақылау қамқорлық үшін ұя жасауды жоспарлау	Кімдерге бақылау Қыс мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, басқа ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы ағаштарға бойынша таза ауада болу керектігі туралы әңгімелесу. топ ағаштарға бірге қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Кітап жасау үшін қамқор кітапханасына керектігі экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	Балабақша
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

	№21	№22	№23	№24	№25
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Алтын балық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды көпше топтастыра алады (сөйлеуді дамыту)	Ойын жаттығу «Қуыршақты түрдежуындыр», Альбомдар картиналар қарау Жуыну құралдарын ажыратады (көркем әдебиет)	«Мәшина» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ жүргіншілерге элементтерді орналастырады және желімдейді (жапсыру)	«Қала ішіне жаяу» Мақсаты: Жаяу және жөнелікелей жолдаушыларға қарапайым ережелермен танысады (қоршаған ортамен)	«Заттарды орналастыр» Мақсаты: Өзіне жақын кеңістік бағдарын анықтайды (математика негіздері)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **желтоқсан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады <i>(сурет салу)</i> Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру <i>(математика негіздері)</i> Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i>				

	Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру)			
	Балалармен жеке жұмыс.			
Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және дағдылар, өзінше ету, қызықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту) шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеу дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 50 см жоғары көтерілген арканның сәйкес астынан оң және солға бүйірмен алға еңбектеп кіру;	Музыка музыканың сипатына сүйеніп көтерілген арканның сәйкес астынан оң және солға бүйірмен алға еңбектеп кіру;	Музыка Табан мен алақанға төртбилерді, ойындарды есте сақтау	Дене шынықтыру қимылдарын, құрсаудан еңбектеп
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			

Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы № 5
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдау (музыка). «Сүнгүір үйрек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Менің ертегім» Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау (көркем әдебиет)	«Менің арманымдағы үй» материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	«Атамекен» ән Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (музыка)	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін ойындар. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тандауы

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Батырмен жеке жұмыс. Ұзын-қысқа, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратып, білуге үйренеді.	Балаларға қыс мезгілі жайлы сұрақтарға жауап бере беріңгізіңіз.	Вариативтік компонент.	Жансаяммен жеке жұмыс жүргізу, сөздерді дыбыстарды анық айту «Шебер коллар» дағдысын қалыптастыру.	Вариативтік компонент.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Бір күн» Бүгінгі күн жайында Кешкі таңғалдырар әңгімелесу.	Қ/о «Туған елім». Кешкі табиғатты тамашалау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту).	Қ/о «Қаршықтар» Үйде қандай ойыны алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о Ойыншықты
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: Суықтан қалай қорғану керек	Кеңес: Жұқпалы аурудың алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **желтоқсан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану (математика негіздері)Топта ойындар, үстел үсті ойындармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (көркем әдебиет) Өнер орталығында «Атамекен» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары ту мен елтаңбаны қарау (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				

Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру гимнастикалық кабырға бойынша беру жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу	Музыка Марш ырғақты	Дене шынықтыру сипатынаралықтан аралыққа, жүріспенонға, солға ауысу;	Музыка музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.			

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көленке театры Такырыбы. Үйшік Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатысажауап беру біледі алады. (көркем әдебиет)	Жолда жүру ережелерін білемін Мақсаты: Ережежұмыс. түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі (қоршаған ортамен танысу)	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады (көркем әдебиет)	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Сұрақтарға жауап	Батырмен жұмыс. Ұзын-қысқа, биік-аласа, үлкен-кіші	Вариативтік компонент. «Шебер коллар»	Ақжібекке жеке жұмыс жасау. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	

	бере білуге үйренелі.	ұғымдарын ажыратып, атай білуге үйренелі.		сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/О «Тенге салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері Жайында әңгімелесу	Қ/О «Допты кағып» «Ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Көкпар». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында тамақтарын сөзсіз қабылдап жеуге жаксы көретінін жеткізді.	Ата-аналарға тауысып бақытым	«Отбасым менің» Отбасым менің — Отбасым менің — Отбасым менің — Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім..	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: сөйлеуін, назарын, ойлауын, қабылдауын дамытады	Мақсаты: қыс мезгілі денсаулыққа, ойынға және тіршілігімен туралы аяқтайды	Мақсаты: қыс мезгілі денсаулыққа, ойынға және тіршілігімен туралы аяқтайды	Мақсаты: қыс мезгілі денсаулыққа, ойынға және тіршілігімен туралы аяқтайды	Мақсаты: қыс мезгілі денсаулыққа, ойынға және тіршілігімен туралы аяқтайды
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхамедпен жеке жұмыс. Жұмыс. Баламен әңгімелесу, сурет бояу ата-ана, әже-аға, апа сияқты атауларды үйрету.	Шебер қолдар. Түрлі түсті карандаштармен жолда тұрған кедергілерден секіріп өтуді көрсету, үйрету	Ясынамен жеке жұмыс. Ясынаға жолда тұрған кедергілерден секіріп өтуді көрсету, үйрету	Шебер қолдар. Пластининмен жұмыс жасау. Батырға оң мен солды ажыратуды үйрету	Батырмен жеке жұмыс жасау. Батырға оң мен солды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жылғадан қарғып өтеміз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнай алады	«Қасқыр мен қазлар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады	«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға қалыптасқан	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен қимылын үйрет. жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасай алады	Қамажай Мақсаты: Қазак биінің айналма
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, рәміздерді құрау, «Елімнің рәміздері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Алтын сақа» қазақ халық ертегісін әңгімелеу (көркем әдебиет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) «Бригадир топ». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге оқыту. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.көркем әдебиет, жапсыру)				
Таңертеңгі	Балалармен жеке жұмыс. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті). (Дене шынықтыру, музыка)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>Дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру	Дене шынықтыру Табан мен алақанға би сүйеніп төртбилерді тағандап еңбектеу	Музыка қимылдарын, кимылдарды есте сақтау	Дене шынықтыру тактайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, және есін қабылдауын дамытады (математика негіздері) Балапандарға қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып байланысты қимылдарға аяқпен ажыратады (сөйлеуді дамыту) «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға киім отбасы мүшелерінің рөлдерін сомлайды (көркем әдебиет) «Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда рөлдерін сомлайды (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға жеке Баларға жаңа Ясынаға жеке жұмыс. жұмыс. Асылымға жеке Баларға жаңа Ясынаға жеке жұмыс. мезгілдері туралы такпақтарын жағтату. «Бір», «көп» «Шебер коллар»

	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).			
Серуен	Желдің анықтау. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Бағытын анықтау. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Айналадағы танысу. Еркін ойындар	Ауа бақылау. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойындар	Еркін ойындар Бақша ауласындағы ағашы мен кайын ағашын санау. Биіктігін өлшеу. (<i>математика негіздері</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Аталарға аналарға Ата-аналармен балалардың тауысып тазалықтары жайлы үйретулерін таныстыру.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек алды тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыстап қалған құстар және үй құстары туралы айтып беру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің ізі?», «Салыстыр», «Жалғасын тап» <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i> Өнер орталығында «Оюлы қазақ үй» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау <i>(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу)</i> «Қонақжай халықпыз», «Қонаққа арналған дастархан», «Сыпайылық сабақтар» тақырыбында әңгімелесі <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру: <i>(математика негіздері)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және				

	ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Берілген бағытта допты домалату	Музыка Әуеннің көңілді биі Әуеннің сипатын қабылдауға бір-біріне домалату үйрету	Дене шынықтыру Допты аяқтарымен	Музыка Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қолды кимылды бастау	Дене шынықтыру кедергілер арасынан және еденге доға астынан еңбектеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты				

	тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тындату (музыка), «Бір уыс макта» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Затты сипатта» Максаты: заттарды көріп сипаттау жай және қоршаған орта танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	«Әңгіме құрастыру» Максаты: балаларды сипаттау жай және күрделі суреттер бедерлеп мүсіндеуді, дейінгі аралықты жапсыру кезіндегі өлшеу, жакын ба, ажырата білуге іскерлік дағдыларды алыс па. Қажет үйрету. Балалардың еркін меңгеруге сөздерді білу үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, математика сурет салу)	Аққала Максаты: Аққаланың жакында ма? суретін салуды, Максаты: затқа дауыссыз аралықты дыбыстарды жакын ба, ажырата білуге қажет үйрету. Балалардың қолдана байқағыштық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Алыста ма?» Максаты: Аққаланың жакында ма? суретін салуды, Максаты: затқа дауыссыз аралықты дыбыстарды жакын ба, ажырата білуге қажет үйрету. Балалардың қолдана байқағыштық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға жылға арналған биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратып,	жаңа арналған жұмыс. Ұзын-қысқа, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратып,	Ақжібекке жұмыс Қоршаған қатысты ағай сұрақтарға жауап	Вариативтік компонент. «көп» «Шебер қолдар»	

	білуге үйренеді.	бере білуге үйрету.	білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	«Су астында» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.	«Шана тебу» Мақсаты: бағыттан бағытқа жүгіуде теңдікті сақтайды.	«Жапалақтаған Бірқар» екінші жылдам ойын тепе-қолшатыр туралы түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістіктері мен дәрежесі үшін	Ата-аналарға балаларды емес, сол қалпында тамақтарын сөзсіз қабылдаптауысып жақсы көретінін үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы жеуге әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қаңтар 2023**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру «Шыршаны безендіру» (құрастыру) «Он екі ай» орыс халық ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сыпаттай алады (сурет салу, көркем әдебиет) Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану (математика негіздері) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Мен тәрбиешімін» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Өнер орталығында жаңа жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)				
Танертенгі жаттығу	Балалармен жеке жұмыс.				
Танғы ас	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері				

	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру (күресу) таяқты жоғары нықтан түсіру, қалыптан буынынан жағына айналдыру.	Музыка (күресу) музыкалық қолдарды асырып, бастапқы шығармаларды қолдарды дейін тындау	Дене шынықтыру Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, соңына орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету, дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен		Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>			
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>			
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Қасқыр мен қояндар» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.			

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Көлеңкесін тап» Максаты: Үй жануарларын таниды және атайды (сөйлеуді дамыту)	«Біз мүсіншіміз» Максаты:Қарапайым аккала мүсіндей біледі (мүсіндеу)	«Қарлы қыз» Макаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс		Ясынамен жеке жұмыс. Ұзын қысқа, биік аласа ұғымдарын ажыратып,атай білуге үйренеді.	Өмірзакка жеке жұмыс. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Вариатиптік компонент «Шебер қолдар»	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылдық ойын: «Шертпек». Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Максаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу	Қимылдық ойын: «Ат жарыс» Максаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету	
Балалардың үйге қайтуы		Кенес: Суықтан қорғану мен ауырып қалудың алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қаңтар 2023**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, қаңтар айындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиелік ұйғарымы бойынша</i>) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) «Үй жануарлары және оның төлдері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>сурет салу, мүсіндеу, жасау</i>) Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері				

дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын шығарманың бөлімдерін бастапқы өзгертіп жүру, ажырата білу «жыланша» ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.	Музыка	Дене шынықтыру бастапқы қалыптан калдырып, өз әсеріне келу туралы әңгімелеу	Музыка	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кізекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алтыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдау <i>(музыка)</i> , «Қасқыр мен түлкі» орыс халық ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				

	келергілерден секіре біледі (математика негіздері)	Мақсаты: Жерде, суда, жылдамдыққа ауадағы тіршілік иелерін дағдыландыру. атайды (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)			Мақсаты: Қолдарын жайып жүтіруге дағдыланған
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кенес: "Суық тиюдің" алын алу шаралары	Кенес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	«Қыс» өлең Қыс келді міне өмірге, Жаңа жылменен бірге. Жаңа жылдың қызықтары, Сыйлық әкелді бізге! Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады	Бүтінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы серуен» тҒқырыбы бойынша суреттер қарастыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойлап Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім	«Оңғы-солға» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтайды (математика негіздері)	«Түлкі мен қасқыр» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын отырып әңгімелеп бере алады	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жібекпен жеке жұмыс. Сөздегі дыбысты анық айтуды қалыптастыру.	Вариативтік компонент «сурет салу»	Батырмен жеке жұмыс. Оң мен солды ажыратып, үйрену	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»	Өмірзақпен жеке жұмыс. Түстерді ажырата білуді үйрену.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Пингвиндер» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап,	Қимылды ойын: «Жер қоян» Тақырыбы: «Жер ортасы»	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке,	Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сыйластыққа үйрету	Қимылды ойын: Тақырыбы: «Жануарлардың жүрісі»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қаңтар 2023**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қысқы еңбек туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «Дәріхана». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Шөптен жасалған дәрі түрлері туралы әңгімелейді. <i>(көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i> Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. <i>(күрастыру)</i> Балаларда қыс мезгілі туралы әңгіме , өлең жолдарын айтып үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай				

	жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау, жеке және хормен Төбешіктен сырғанау, бір-біріңізге дыбыстауды. сырғанату;	Музыка Жүруді жүгірумен, таза бір қарқынды кезектестіріп, бағытты, дыбыстаудың қарқынды өзгертіп, күшімен ән айтуды жетілдіру	Музыка интонациялауды. Жүруді кимылдармен бірдей кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру	Дене шынықтыру басқа	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар ш				
Түскі ас	ешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка). «Гензел мен Гретель» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін ретіліктен оздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс қызығы» Максаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдықта үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Пішіндерді тап» Максаты: тіл балалардың зейінін қимыл-қозғалыс, дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Күшіктер» Максаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	«Ақ қояндар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке зейінді дамыта отырып, тәрбиелесу. (көркем-жылдамдыққа үйрету. дене шынықтыру)	«Көкпәр» Максаты: балалардың жылдамдыққа, ептілікке зейінді дамыта отырып, тәрбиелесу. (көркем-жылдамдыққа үйрету. дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жансаямен жеке жұмыс: Сөздегі дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»	Назминмен жеке жұмыс: ұзын қысқа, биік аласаны ажырата білуді үйрету.	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар»	Өмірзақпен жеке жұмыс: қыс мезгілі жайында әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Бақшадағы қояндар Максаты: Қос аяқпен секіруде қарайтын сақтайтын тепе-теңдікті сақтайтын алады.	Құстар ұшып барады Максаты: Қатарласып жөнестіріп шапшаң жүгіреді.	Орамал тастамақ Максаты: Тепе-теңдік шенбермен және топтасып шапшаң жүгіреді.	«Мүз боп қатқ» Максаты: Қатарласып топтасып шапшаң жүгіреді.	Қарлы бақылау Максаты: Жапалақтап қар Жауды күнде қайталап, Қырга шықты балалар, Шаңғыларын аркалап.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз жеуге қабылдап жақсы ескерту. көретінін сізді сезірініз.	Ата-аналарға балаларды тауысып үйретулерін тазалықтары әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қаңтар 2023**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары, қар тазалаушылар туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>) Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді кноды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сәй жұлбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру ныктан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан- жағына айналдыру.	Музыка Әртүрлі өндерді орындау	Дене шынықтыру орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйенетін отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеру, таяқты (күрсау) жоғары көтеру	Музыка дауыспен секіріс және оларды екі және оларды екі және оларды екі	Дене шынықтыру Қолдарды басқа қолдарды екі және оларды екі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізілетін. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұлбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Ойыншықтар мекені» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту.)					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен орнында» Мақсаты: мазмұнды-есін және қабылдауын рөлдік ойындарда дамытады отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	«Ата-ана» Мақсаты: ойлауын, бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» теңдікті секіруге, заттар кедергілерден арасымен тізбектеле біледі, жүгіруге икемделген	«Тышқандар»: Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» теңдікті секіруге, заттар кедергілерден арасымен тізбектеле біледі, жүгіруге икемделген	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-сактап, байланысты	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға киім	тап
Балалармен жеке жұмыс	Ясынамен жеке Жыл «Шебер қолдар» мезгілдері жайында әңгімелесу.	Вариатиптік компонент: Өмірзакпен жұмыс. Түстерді компонент: «Шебер қолдар» аяжырата білуді үйрену қолдар	Өмірзакпен жеке Түстерді компонент: «Шебер қолдар» аяжырата білуді үйрену қолдар	Вариатиптік компонент: «Шебер жұмыс: Оң мен солды, теріс пен оңды аяжырату	Жибекпен жеке жұмыс: Оң мен солды, теріс пен оңды аяжырату	және оңды
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).					
Серуен	«Қонакка арналған дастархан» және т.б. тақырыптар сюжетті қарастыру	Сюжетті рөлдік ойын	«Қуыршақты жуындыр», Альбомдар картиналар қарастыру, баяу, пазлдар, мазайка және т.б. қурылыс және т.б. материалдармен ойындар	«Кімнің заттары» (жақын адамдарының ойыншықтармен заттарын анықта). Суретті кітапшаларды беру, үстел үсті театр	Сюжеттік	және оңды

зық	Балалардың жетістік	Ата-аналарға	Ата-аналармен
пен	дәрежесі үшін	балаларды	балаларының
емес,	сол калпында	тамақтарын	тауысып
сөзсіз	кабылдап	жақсы	өзімен
көретіні	ізді	жүктеме	жүйелі
сездіріңіз.		ескерту.	жүйелі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып « Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **ақпан 2023**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Құрастырудан қысқы орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы табиғи материалдардан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> «Бізге көлік қалай көмек береді?» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ойыншық робот» ертегісін саусак театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш машина» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру көтеру және түсіру, затқұш салмай ән айту, ұстаған қолдарын сөздер созған қалыппен дыбыстарды шалқасынан жатқан және анық айту күйі етпетіне бұрылып жату,	Музыка мен қолмен сүйене отырып, эмоциялық таза әйкы жоғары қабылдау және қолдарын алға созып көтеру, бүту және жазу, сәлыстыра білу төмен түсіру, кезекпен аяқты бүту және жазу	Музыка Отырған күйі арт жаққа шығарманы тұрғыданығын, басын, және қолдарын алға созып көтеру.	Дене шынықтыру етпетінен жатқан қалпы басын, және қолдарын алға созып көтеру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4
Серуеннен оралу	Серуен картотекасы №5			
Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Тазша бала» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай мүсіндеу сан жазылған»	«Сан құрастыру» Максаты: Санның құрамын пысықтау (математика негіздері)	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген табиғат суретін қайталау. Ою элементтері. Сандық құрамды (жапсыру, сөйлеуді ажыратуға арналған ойындар) дамыту (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Поезд құрастыру» Максаты: 1-ді қосу	
Балалармен жеке жұмыс	Өмірзаққа жұмыс, ажырата үйрену.	Түстерді білуді түрлі үшбұрыштармен. Домалақтар кию	Батыр мен жеке Шебер Қайшымен жұмыс жасауды үйрету. Домалақ шалбарды жасау	Қолдар. Көздер. Кәусармен жеке жұмыс. Кәусарға пішіндермен жұмыс жасауды оларды ажырата білу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (құрастыру)	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Бір команда» (математика негіздері)

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі ертегінің маңызы. (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
------------------------	---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сақиналары» <i>(көркем әдебиет)</i> Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу <i>(құрастыру)</i> Өртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру <i>(математика негіздері)</i> Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу <i>(жапсыру, мүсіндеу сурет салу)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Әне шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды,				

	қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқарты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгірту.	Музыка Әуеннің бейнесін аспаптарда жеке және жоғары көтеріп; ұсақ ойынауға үйрету барлық топпен ойнау.	Дене шынықтыру Қалыпты, аяқтың ұрмалы ұшымен, тізені ұрмалы аспаптарында үздіксіз жүгірту және алшақ адыммен, сапта бір-бірімен және жүппен, түрлі бағытта, бытырап жүгірту.	Дене шынықтыру Жай қарқында ұлттық метрге жүгірту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабылдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілетесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы № 7	Серуен картотекасы № 8	Серуен картотекасы № 9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін нтермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)			
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)			

Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Алладин» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты кәдірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарама-қарсылық». Максаты: сөйлеуін, ойлауын, назарын, туралы қабылдауын дамытады сөйлем алады	«Сурет әңгімеле» Максаты: қыс мезгілі 2-3 сөзден құрастыра алады	«Жас спортшылар» Максаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамытады	«Қаздар» Максаты: музыкалық және қаздардың тіршілігімен айналысатынын айтады	«Менің көшем» Максаты: Құралыс материалдарының бөлшектерін және туралы және ажыратады
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұханмедпен жеке жұмыс. Баламентүсті қарандаштармен әңгімелесу, ата-сурет бояу апа,әже,аға,ана сияқты атауларды үйрету.	Шебер қолдар.Түрлі Баламенташтармен	Ясынамен жеке жұмыс. Ясынаға жолда тұрған келергілерден секіріп өтуді көрсету, үйрету	Шебер қолдар. Пластинкамен жұмыс жасау	Батырмен жеке жұмыс жасау. Батырға оң мен солды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жылгадан қарғып өтеміз» Максаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнай алады	«Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады	«Жүзік салу» Максаты:Зейін қалыптасқан	«Мысық тыншқан» Максаты: Балалардың кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасай алады	пенҚамажай Максаты айналма бөлінін қимылын үйрет.

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Әлептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
------------------------	---	--	---	--------------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып « Шаттық » ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиені ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i> «Қысқы еңбек», «Қысқы саябақта серуен» <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет				

	тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру	Музыка Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін үйімен, тізені жоғары көтеріп сәйкестендіру жаттығулары;	Дене шынықтыру Қалыпты, аяқтың қозғалыс жоғары көтеріп жүгіру	Музыка Бағытын ұсақ және алшақ аяқты адыммен, сапта бір-бірінен және жүшпен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру.	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту; өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру «Асты кәдірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрумендер достығы" плакатын серияларымен әзірлеу Мақсаты: жемістер мен көгөністердің бойынша пайдалы туралы біледі	«Қыс мезгілі» сурет	«Топтастыр»	«Жалпы атауын ата»	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Өрт сөндірушілер Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін біледі
Балалармен жеке жұмыс	Назминмен жеке жұмыс жасау. Липучкалы Назминге біліктерін таныстыру төменді ажырата біледі үйрету.	Шебер қолдар. ойын	Өмірзақпен жеке жұмыс. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.	Дидактикалық ойындар ойнату	Жібекпен жеке жұмыс. Пішіндерді ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	«Қуаласпақ» Мақсаты: Жүгірген кезде бағдарлай біледі қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	«Мерген»	«Қарақшылар мен сарбаздар»	Ойын: «Аю жүрген орманда»,	«Итеріспек»
		Кеністікті бағдарлай біледі (математика негіздері)	Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (дене шынықтыру)	Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады (дене шынықтыру)	Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Күстарға ұйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиелі ұйғарым бойынша)</i> «Цирк». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Цирктегі сайқымазақ, цирк тұрғындары туралы түсіндіру <i>(көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау. Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. <i>(құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (Әне шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(Әне шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері				

дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жай қарқында үздіксіз әрекеттің қозғалыстық жүгіру; көңілді сипатын қабылдау;	Музыка	Дене шынықтыру 50-60 метрге жүгіру.	Музыка мазмұны бойынша 5 таныс әндерді сахналауға баулу	Дене шынықтыру 5 метрден 3 рет жүгіру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Сикырлы қорап» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты кәдірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» туралы түсінікке негізделген (сөйлеуді дамыту)	Емхана Мақсаты: Дәрігердің еңбегі туралы айтады (көркем әдебиет)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық істеріне қызығушылық танытады (қоршаған ортамен танысу)	Саусак театры Тақырыбы: Қоян мен түлкі Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, құстарды атай алады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аянамен жеке жұмыс. Аянамен жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу.	Шебер Липучкамен дидактикалық ойындар.	Батырмен жеке жұмыс. Батырға оң қол мен сол қолды, оң қолмен сол аяқты ажырата білуді үйрету.	Дидактикалық ойындар	Назминмен жеке жұмыс. Назминге санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында кедергілерден жүгіре алады. (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-сіңірден секіре біледі (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты аяуа, және от тигізуде	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, Жерде, Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістіктері мен дәрежесі үшін балаларды емес, сол қалпында тамақтарын сөзсіз қабылдап жаксы жеуге көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға ата-аналармен тауысын тазалықтары үйретулерін әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының жайлы
------------------------	------------------	-------------------------------	---	--	---------------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі **3-7 қазан 2022 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Мені кім шақырды?» Кітаптар қарау Үстел үсті ойыны «Моншак тізейік»				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын. Ботканы тауысып жеуге, нанның қымын жерге тастамау дағдыларын қалыптастыру. Аспазшыға рахмет айту. Астан соң бата беруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеті	«Көкөністерден көже жасау» (ойын) Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды айта білу. Сөздік қор: 1. ойын және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. 2. Заттардың бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Заттық сурет салу. Көкөністер мен жемістердің, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу	Музыка «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Музыка тындау. 1. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытады. 2. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тындау. Ән айту. Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Міндеттері: 1. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 2. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 3. Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру дағдыларын қалыптастыру.	«Күзгі жапырақтардың түсуі» Міндеттері: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Міндеттері: 1. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 2. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 3. Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру дағдыларын қалыптастыру.
		«Шенбер. Үлкен-кіші» Міндеттері: Сан. «Көп», «Біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын	Көркем әдебиет		

	2. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. 3. Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру дағдыларын қалыптастыру.	анықтау. Геометриялық пішіндер. Шеңберді тану және атау.	Ахметова «Алма» әңгіме В. Сутеев Оқу, әңгімелеу. Балаларды: 1. ертегілердің, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға баулу. Тапқартарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.	калыптастыру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Серуен картатекасы 11	Серуен картатекасы 12	Серуен картатекасы 13	Серуен картатекасы 14	Серуен картатекасы 15
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Кезекшілер алжапқыш, орамалдарын тағып үстел үстіне түскі асты дайындауға көмектесуге баулу. Үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін және сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик, массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау				
Бесін ас	Тамактану кезінде үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бата беруге баулу.				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар: «Мені кім шақырды?», «Қандай түс?», «Кюизенер таяқшалары», «Топтастыр» Вариативтік компонент: «Күзгі жапырақтар» (Жапырақты бояу арқылы) Дидактикалық ойындар: «Бұл ненің дыбысы?» «Өз орнында тап» Музыкалық ойын-жаттығу: «Қайдасын?» еркін ойындар				
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұханбетпен жеке жұмыс жүргізу, ана тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға, заттарды атауын анық айтуға қалыптасады.	Асылыммен жеке жұмыс жасау, қарындашпен жұмыс жасағанда саусақтарға күш түсірмей біркелкі қимылмен бір бағытта бояуға үйренеді.	Кәусармен жеке жұмыс жүргізу Сюжетті суреттер көрсету. Суретке қарап барлық заттарды, олардың белгілері мен сапасын анықтайды.	Аянамен жеке жұмыс жүргізу, суреттегі заттарды атап қайталау. Сөздерді қалай айтылатынын тыңдап, оларды анық айту дағдыларын қалыптастыру.	Вариативтік компонент. «Шебер қоллар»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалысын сәтті өтсін!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 10.10 – 14.10.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелдігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр» Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Ертегілерге саяхат жасау. (Мультфильм тамашалау) Тіл ұстарту. Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз.				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамау дағдыларын қалыптастыру. Аспазшыға рахмет айту. Астан соң бата беруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ержкелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеті	«Ғажайып қалта» Міндеттері: Сөздік қор: Ойын және ойын	«Кеш. Біреу-көп» Міндеттері: Сан. «Көп», «Біреу»	«Күз» өлені І.Жансүгіров Міндеттері: Оқу, әңгімелеу.	«Жеміс толы себет» Міндеттері: Жемістерді ажырату және атау. Тірі және	«Үйлер» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан

жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажырату және атауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттық сурет салу. Көкөністер мен жемістердің суретін салу.	ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка Міндеттері: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау.	Балаларлы: ертегілердің, өлеңнің мазмұнын түсінуге, түсінуге баулу. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру дағдыларын қалыптастыру. Лақтыру, қағып алу. Бір-бірінен 1,5-2 метр	өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыка Міндеттері: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау.	құрастыру. Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін пайдалану. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру дағдыларын қалыптастыру. Лақтыру, қағып алу.
---	--	---	---	---

	Бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, допты қақападан асыра лақтыру, көлденен нысанаға, алысқа лақтыру машықтарын қалыптастыру.	арақашықтықта отырып, допты қақападан асыра лақтыру, көлденен нысанаға, алысқа лақтыру машықтарын қалыптастыру.	Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, допты қақападан асыра лақтыру, көлденен нысанаға, алысқа лақтыру машықтарын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	№6 Кешен	№7 Кешен	№8 Кешен	№9 Кешен	№10 Кешен
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Кезекшілер алжапқыш, орамалдарын тағып үстел үстіне түскі асты дайындауға көмектесуге баулу. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін және сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик,массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау				
Бесін ас	Тамақтану кезінде үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бата беруге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Вариативтік компонент: «Ғажайып бейнелер» «Жемістер» (Саусақпен салу арқылы) Дидактикалық ойындар: «Сәйкесін тап», «Топтастыр» , Музыкалық ойын-жаттығу: «Биле, қатып қал» еркін ойындар				
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға жеке жұмыс жасау, қарындашпен жұмыс жасағанда саусақтарға	Кәусарға жеке жұмыс жасау, суретке қарап көрген затты атай білу	Алтын күз ертеңгілігіне арналған тақпақ, өлеңдерін жаттатқызу, Балалардың тілі	Дінмұхаммедке жеке жұмыс, сөздік жұмыстар жасау. Сөздерді анық айтуға дағдыланады, сөздік	Аянағажеке жұмыс жасау, қылқаламмен жұмыс жасау дағдылары

	күш түсірмей біркелкі қимылмен бір бағытта бояуға үйренеді.	дағдылары қалыптасады.	жаттығады, есте сақтау қабілеті дамиды.	қоры молайады.	қалыптасады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалыс сәтті өтсін!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 17.10 – 21.10.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. яаяя Дидактикалық ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ертегілерге саяхат жасау. (Мультфильм тамашалау)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын. Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамау дағдыларын қалыптастыру. Аспазышаға рахмет айту. Астан соң бата беруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Ертегіде қонақта» (ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау) Міндеттері: Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д) дыбыстарды айта білу.	«Түн. Шенбер» Міндеттері: Геометриялық пішіндер. Шенбер. Шенберді тану және атау. Уақытты	«Шалқан» орыс халық ертегісі Міндеттері: Оқу, әңгімелеу. Балаларды ертегілердің, өлеңнің мазмұнын түсінуге, түсінуге баулу.	«Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Міндеттері: Өсімдіктер әлемі. Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру, аралықты сақтай отырып бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын

	Сөздік қор: Байланыстырып сөйлеу: Суреттегі заттарды қарастыру кезінде байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Заттық сурет салу. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. (бұлт, күн) Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. аралықты сактай отырып бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Жүгіру. бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдік сактау. Тепе-теңдікті сактай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тактай дағдыларын қалыптастыру. Сапка кайта құру. Сапка бір-бірден қайта құру. Сапка кайта құру. Сапка бір-бірден қайта құру. Сапка кайта құру.	Бағдарлау Тәулік бөліктерін – танертен, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға үйрету. Музыка Міндеттері: Ән айту. Дыбыстаудың бірінгі күшімен бірдей қарқында ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. аралықты сактай отырып бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Жүгіру. бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдік сактау. Тепе-теңдікті сактай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Сапка кайта құру. Сапка бір-бірден қайта құру. Сапка кайта құру.	калыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және камқорлықпен қарауға тәрбиелеу Заттық мүсіндеу. Сазбалшықтың, ермексаздың касеттерімен танысу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектер, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып санырауқұлақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	үйлестіру. Жүгіру. бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Тепе-теңдік сактау. Тепе-теңдікті сактай отырып, бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тактай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Сапка кайта құру. Сапка бір-бірден қайта құру. Сапка кайта құру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабыдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы енгізілетін.	Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			

Серуен	Кешен №10	№11 Кешен	№12 Кешен	№13 Кешен	№14 Кешен
Серуеннен оралу	Кімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Кезекшілер алжапқыш, орамалдарын тағып үстел үстіне түскі асты дайындауға көмектесуге баулу. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін және сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик,массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау				
Бесін ас	Тамақтану кезінде үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бата беруге баулу.				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Вариативтік компонент: «Ғажайып бейнелер» «Көкөністер» (Баспа әлісі арқылы) Дидактикалық ойындар: «Түстер», «Қай пішінге ұқсайды?», еркін ойындар				
Балалармен жеке жұмыс	Балалар алтын күз мерекесіне арналған өлең, такпақтарын жаттайды.	Қаусарға жеке жұмыс жасау. Заттардың атауын атайды («с», «з», «р», «л») дыбыстық артикуляциясы жаттығады.	Аянаға жеке жұмыс жасау. Сурет салуда қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыланады.	Асылымға жеке жұмыс. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді.	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар»
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалысын сәтті өтсін!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық
Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 24.10 – 28.10.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Тіл ұстарту Ла-ла-ла Арман жақсы бала Ыз-ыз-ыз Ана сүйкімді қыз Дидактикалық ойын: «Мені кім шақырды?», «Түстер», «Бауда ма, бақшада ма?»				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамау дағдыларын қалыптастыру. Аспазыға рахмет айту. Астан соң баға беруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу: Сөздік қор: ойын және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттардың бөлшектерін ажырату	Меркелік демалыс	«Көкөністер» Міндеттері: Оқу, әңгімелеу. Балаларды: ертегілердің, өлеңнің мазмұнын түсінуге, түсінуге баулу.	«Бақшадағы көкөністер» Міндеттері: Өсімдіктер әлемі. Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру, аралықты сақтай отырып бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.

Серуенге дайындық	және атауға үйрету. Суреттегі заттарды қарастыру кезінде байланыстырып сөйлеу. Заттық сурет салу. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу, салынған пішіндерді бояу, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтармен, алақанмен) дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүгіру. Бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы дағдыларын қалыптастыру. Лактыру, қағып алу. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		Міндеттері: Жүру. арақтық сактай отырып бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Жүгіру. Бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру дағдыларын қалыптастыру. Лактыру, қағып алу. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және камкорлықпен карауға тәрбиелеу Заттық жапсыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырады және желімдейді.	Жүгіру. бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Секіру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып секіру дағдыларын қалыптастыру. Лактыру, қағып алу. Бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған калпында допты домалату, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру. Еңбектеу, өрмелеу. Тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.
-------------------	---	--	--	---	--

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау

	№16 Кешен	№18 Кешен	№19 Кешен	Кешен №20
Серуен	Көпшіліктің өзіндік жұмысына қатысу, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Көпшіліктің өзіндік жұмысына қатысу, орамалдарын тағып үстел үстіне түскі асты дайындауға көмектесуге баулу. Үстелде отыру, тамақтану, кезекшілер алжапқыш, орамалдарын дұрыс ұстау мәдениетін және сақтау дағдыларын қалыптастыру.			
Түскі ас	Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін және сақтау дағдыларын қалыптастыру. Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау).			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. - ролик, массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау			
Бесін ас	Тамақтану кезінде үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бата беруге баулу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Вариативтік компонент: «Ғажайып бейнелер» «Жанбыр тамшылары» (Мақталы таяқша арқылы) Дидактикалық ойындар: «Түстер», «Қай пішінге ұқсайды?», еркін ойындар			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусарға жеке жұмыс. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйренеді.	Дінмухаммед жеке жұмыс. Ұзын-қысқа, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратып, атай білуге үйренеді.	Асылымға жеке жұмыс жүргізі. Түстерді ажырата білуге үйренеді.	Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелеу. Сұрақтарға жауап бере білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалысын сәтті өтсін!			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 31.10 – 04.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді сәйкестендіру» №64, Дидактикалық ойын: «Пішіндер» №72, Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» №70 Еркін ойын: «Балабақша» Конструктордан құрастырады.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын. Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамау дағдыларын қалыптастыру. Аспазшыға рахмет айту. Астан соң бата беруге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Дыбыстарды дұрыс айтайық» (А-Ә) Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айту. Сөздік қор.	«Тәулік бөліктері» Міндеттері: Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	«Құлыншақ» өлені. Мүбәрәк Жаманбалинов Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді	«Үй жануарлары» Міндеттері: Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, табиғат бұрышын мекендеушілерді	«Іақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (кіім, аяқ киім, жиһаздар, ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Қазақ тілі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету.	табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) — ля (си) диапозоннда, барлығымен бір карқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	балалармен бірге қарастыру, жана өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру, әртүрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүру: кол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру.	бақылау дағдыларын қалыптастыру. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапозоннда, барлығымен бір карқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып қора салу. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру; әртүрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүру: кол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта
--	---	---	---	--

	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру; кол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүтіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру.				бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына жүтіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Кешен №10	№11 Кешен	№12 Кешен	№13 Кешен
Түскі ас	Киімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру.				№14 Кешен
Күндізгі ұйқы	Кезекшілер алжапқыш, орамалдарын тағып үстел түскі асты дайындауға көмектесуге баулу. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін және сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.				
Бесін ас	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик,массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау				
	Тамақтану кезінде үстел басына қолды жутаннан кейін отыру, тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бата беруге баулу.				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Вариативтік компонент: «Ғажайып бейнелер» «Кірпі» (Бір реттік шанышқы арқылы) Дидактикалық ойындар: «Көп және біреу», «Лактарды жасыру» №80, «Сиқырлы қақпақтар» №83, еркін ойындар				
Балалармен жеке жұмыс	Асылыммен жеке жұмыс жасау. Заттық суреттердің атауын атау арқылы тілін дамыту.	Кәусарға жеке жұмыс жасау. Заттарды салыстыра отырып математикалық ұғымдарды еске сақтауға үйрету.	Аянаға жеке жұмыс. Қаламды дұрыс ұстауға және бояуға үйрету.	Вариативтік компонент. «Шебер коллар»	Дінмұхаммедпен жеке жұмыс. Түстерді атайды, еске сақтайды.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалыс сәтті өтсін!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 07.11 – 11.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» №37 Дидактикалық ойын: «Пішіндер даминосы» Дидактикалық ойын: «Лактарды жасыр» Дидактикалық ойын: «Үй және жабайы жануарлары» қиынды суреттер №60				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Ертегілер әлемі» Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, ...) дыбыстарды анық айту. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	«Шаршы Үлкен –кіші» Міндеттері: Шама. Екі затты өлшемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру. Геометриялық фигуралар.	«Үй жануарлары» Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің	«Жабайы жануарлар» Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	«Қақпа» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым

	жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапозонда, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту).	мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркәліпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру; әртүрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүру: қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Танымал бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімінен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапозонда, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл,	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркәліпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру; әртүрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүру: қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20
--	--	---	---	--	--

	арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	музыканың сүйемелдеуімен орындау.	ойнақы айту).	сантиметр биіктіктен секіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			
Серуен	№15 Кешен	№16 Кешен	№17 Кешен	№18 Кешен
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар жасау. - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. - ролик, массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.			
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			
Балалардың дербес іс- әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Вариативтік компонент: «Ғажайып бейнелер» «Құстар» (баспа әдісі арқылы) Дидактикалық ойындар: «Көп және біреу», «Лактарды жасыру», «Сықырлы қақпақтар», еркін ойындар			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусармен жеке жұмыс жүргізу. Пішіндерді ажырата білуге, заттардың қандай пішінге ұқсайтынын	Асылыммен жеке жұмыс жүргізу, ұзын-қысқа, үлкен-кіші ұғымдарын ажыратып атай білуге үйренеді.	Аянамен жеке жұмыс жүргізу, ертегі желісі бойынша құрақтарға жауап бере білуге үйренеді.	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар»

	таба білуге үйренеді.		дамиды.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалысын сәтті өтсін!			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 14.11 – 18.11.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» №6 Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» №3 Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» №4 Дидактикалық ойын: «Үй және жабайы жануарлары» қиынды суреттер №60				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Шұбар тауық» Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздік қор.	«Жоғары – төмен. Шаршы» Міндеттері: Шама. Екі затты өлшемі	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты	«Торғайларға жем береміз» Міндеттері: Ермексазdan	«Үй құстары» Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Қылқаламмен бояула оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ	бойынша (жоғары-төмен) салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	ояту. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. балалардың пікірлерін тыңдау. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркәліпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру. қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. Біркәліпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Секіру. Тұрған орында қос аяқпен,	мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық	дағдыларын қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркәліпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру, әртүрлі бағытта: тура, шеңбер
--	---	---	---	---

	матамен немесе кағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру; әртүрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүру: кол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	бойымен жүру: кол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
Серуенге дайындық	Серуенде кимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ретімен жіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.			
Серуен	№20 Кешен	№21 Кешен	№22 Кешен	№23 Кешен
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау, өз-өзіне қызмет ету			

	дағдыларын қалыптастыру.
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тындау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар жасау. - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик, массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Балалардың дербес іс- әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Вариативтік компонент: «Ғажайып бейнелер» «Қоян» (саусақпен басу арқылы) Дидактикалық ойындар: «Ненің азығы?», «Қай пішінге ұқсайды?», еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Аянаға түстерді ажыратып, атай білу дағдысын қалыптастыру. Дінмұхаммед пішіндерді ажыратуға, сөйкесін тауып орналастыра білуге үйрету. Асылымға ертегі кейіпкерлерді танып атай білуге үйрету. Вариативтік компонент. «Шебер қолдар» Балаларға күз мезгілі жайлы әңгімелеу. Сұрақтарға жауап бере білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалысың сәтті өтсін!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 21.11 – 25.11.2022 жыл

Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Құстар» Лото №53 Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» №32 Дидактикалық ойын: «Кім қандай, айтып бер» №35 Дидактикалық ойын: «Үй және жабайы жануарлары» көленкесін тап			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені			
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Әңгіме кұраймыз» Міндеттері: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,	«Қанша? Неше?» Міндеттері: Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,	«Ертегілер әлемі» Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жана ертегілерді тыңдай білуге	«Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын
				«Үй жануарлары» Міндеттері: Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін

оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Музыка Міндеттері: Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созыл, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-	тәрбиелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Бірқалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірінен жүру; әртүрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүру: қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру.	арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
---	---	---	--	---

	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру: қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру.	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркалыпты, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру: қол ұстасып, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінен, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру.	кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.		
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	№20 Кешен	№21 Кешен	№22 Кешен	№23 Кешен	№24 Кешен
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар жасау. - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик,массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу.				
Бесін ас					
Балалардың дербес іс- әрекеті					
Балалармен жеке жұмыс	Жасминмен жеке жұмыс жүргізу. Жануарлар туралы бейне фильм көрсету. Көрген аңдардың атауын атай білу,сұрақтарға жауап бере білу.	Асылымға жеке жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аянаға жеке жұмыс жүргізу, пішіндерді ажыратып, атай білуге үйренеді.	Вариативтік компонент. «Шебер қолдар»	Дінмұхаммедпен жеке жұмыс жүргізу, сөздегі дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалыссың сәтті өтсін!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық
Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 28.11 – 02.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Дидактикалық ойын: «Қандай кейіпкер?» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»				
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Көмекшілер» Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту.	«Үшбұрыш» Міндеттері: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	«Менің Қазақстаным» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,	«Қыс келді» Міндеттері: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының	«Қазақстан туы» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрастырылатын құрылысты суреттегі

	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру.	олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды он және сол қолмен	жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе	үлгісіне қарап зерттеуге өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің құрастырған құрылысын талдауға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттың шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
--	---	--	---	--	---

	кашықтық), төменнен екі колмен көлденен нысанаға, оң және сол колмен (1,5-2 метр касықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру.	Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол колмен касықтыққа лактыру (2,5-5 метр касықтық), төменнен екі колмен көлденен нысанаға, оң және сол колмен (1,5-2 метр касықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру.	кашықтыққа лактыру (2,5-5 метр касықтық), төменнен екі колмен көлденен нысанаға, оң және сол колмен (1,5-2 метр касықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру.	отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			
Серуен	№1 Кешен	№2 Кешен	№3 Кешен	№4 Кешен
Серуеннен оралу	Кімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар жасау. - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик, массажды алаша үстімен жүру.			

	- гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамактанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.			
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамактану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			
Балалардың дербес іс- әрекеті	Күнi бойы балалардың қызығушылықтары мен бiлiм беру қажеттiлiктерiн ескере отырып, дербес iс-әрекет түрлерiн бағыттап отыру және ұйымдастыру. Вариативтік компонент: «Ғажайып бейнелер» «Түнгі аспан» Дидактикалық ойындар: «Ту», «Танып ал да, атын ата», «Көп және біреу», «Қай пішінге ұқсайды?», еркін ойындар			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусармен жеке жұмыс жасау. Суретке қарап көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Дінмұхаммедпен жеке жұмыс. Сурет салу бойынша пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Аянамсін жеке жұмыс жасау. Заттардың санын ажыратуға үйрету, «көп-біреу» ұғымын ажырата білу.	Балаларға жаңа жылдың тапқактарын жаттату. Өлендегі сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Асылыммен жеке жұмыс жасау. Негізгі түстерді ажырата және атай білуге машықтандыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінiуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгiмелер өткiзу			
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлi бағытта жеке жұмыс жүргiзу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлi ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгiмелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Дcмалысын сәттi өтсiн!			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 05.12 – 09.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап?»				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	«Отан» өлеңі М.Хәкімжанова Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыссыз (к-к)	«Үлкен, кіші, кішкентай, оң жақ – сол жақ» Міндеттері: Шама. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	«Менің отбасым» Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне	«Менің отбасым» Міндеттері: Бала, оның отбасы, үй. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір	«Әлемі шырша» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне

	дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау	салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Музыка Міндеттері: Музыка тындау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру.	айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алдыңғы бір жағынан екінші жағына, әр түрлі	мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Музыка Міндеттері: Музыка тындау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)	кылқаламды ақырын басынан басып, ағытып жіберіп бояуды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
--	--	--	---	--	---

	арқылы: тоқтап жүгіру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.	отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.	бағытта: тура, шенбер бойымен жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.	дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау				
Серуен	№9 Кешен	№10 Кешен	№11 Кешен	№12 Кешен	№13 Кешен
Серуеннен оралу	Кімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар жасау. - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик, массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Вариативтік компонент: «Ғажайып бейнелер» «Желбірейді көк туым» Дидактикалық ойындар: «Танып ал да, атын ата», «Көп және біреу», «Жануарлардың азығын тап» еркін ойындар			
Балалармен жеке жұмыс	Кәусарға жеке жұмыс жасау. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	Дінмұхаммедке жеке жұмыс жасау. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	Асылымға жеке жұмыс. Негізгі түстерді дұрыс атай білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер колдар» Аянамен жеке жұмыс. «Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу			
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалысын сәтті өтсін!			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 12.12 – 16.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың мінез-құлқы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Дидактикалық ойын: «Қандай кейіпкер?» Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеті	«Елтанбасы елімінін» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтанбасын ажыратуға үйрету. Педагог:- Балалар, қазір біз "Елтанбасы елімінін" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтанбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасындар. Еліміздің елтанбасы қанша рет қайталанса, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасындар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жаксы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген танбалауыштар үлестіріледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту) Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымың барлығын. Сыйлап, жаксы көремін. Алақаным арқылы. Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту) Музыка Міндеттері: Музыка тыңдау.
---	---	---	---	---	---

	Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, аланның бір түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру.	бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Дене шынықтыру Міндеттері: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру.	бірбірден, әртүрлі бағытта: тура, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бірбірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лактыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лактыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лактыру.	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			
Серуен	№1 Кешен	№2 Кешен	№3 Кешен	№4 Кешен
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар жасау. - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик,массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.			
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			
Балалардың дербес іс- әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Орман шыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жана жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық". Сурет салудан ойын-жаттығу"Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары)			

	сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету.				
	Саусак жаттығуы. "Шырша ойыншықтары				
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммедке жеке жұмыс жасау. Суретке карап көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Асылымға жеке жұмыс. Сурет салу бойынша пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Кәусарға жеке жұмыс жасау. Заттардың санын ажыратуға үйрету, «көп-біреу» ұғымын ажырата білу.	Балаларға жана жылдың тақпақтарын жаттату. Өлендегі сөздерді анық айтуға жаттықтыру.	Аянаға жеке жұмыс жасау. Негізгі түстерді ажырата және атай білуге машықтандыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалысын сәтті өтсін!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 19.12 – 23.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру.				
Ата аналармен әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертенгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен) Суреттерге қарау.Мақсат-міндеттер: "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру.(сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".Мақсат-міндеттер: бөлшектерден тұас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту.(сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекеті	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
	"Жаңа доп". Максат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіруге жаттықтыру. сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету.	"Допты дәлдеп лақтыр". Максат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанаға лақтыруға үйрету	Максат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	"Тез адымдап жүрміз". Максат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5-2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанаға	«Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Қнімдер. Максат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өленді жаттау, жаттау барысында өленнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту

				лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым- қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	№11 Кешен	№12 Кешен	№13 Кешен	№14 Кешен	№15 Кешен
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.				
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар жасау. - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. -ролик,массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

Балалардың дербес іс- әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу" Аяз атаның қабы" .Максат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу"Шырша ойыншықтары" .Максат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығулар." Аққала үлкен болғысы келеді" .Максат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін				
Балалармен жеке жұмыс	Дінмұхаммедкеже жұмыс жасау. Түстерді атайды, еске сақтайды.	Асылымға жеке жұмыс. Сурет салу бойынша қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»	Балаларға жаңа жылдың тақпақтарын жаттату. Өлендегі сөздерді анық айтуға жаттықтыру.	Аянаға жеке жұмыс жасау. Негізгі түстерді ажырата және атай білуге машықтандыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалысын сәтті өтсін!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/шағын орталық) №145 орта мектептің жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Ақжелкен»

Балалардың жасы 3 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 26.12 – 30.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың температурасын, тазалығын тексеріп, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру. ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. «Жоғалған зат» үстел үсті ойыны.Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.сөйлеуді дамыту "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Айна".Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу.			
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері	Шаттық шеңбері
Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қайырлы таң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы	Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды

	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	даламыз,	көремін.	(сөйлеуді дамыту)
	"Сырғанаймыз шанамен". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру. 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру. бір жағы 20-30 см биік қиғаш тактайдың үстімен жүруге үйрету.	"Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Максат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Қайырлы таң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң балалар! (сөйлеуді дамыту) Музыка "Ақкала". Максат-міндеттер. Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата	Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру "Қыста дөнен сырғанамаймыз". Максат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Максат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды

			білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.	эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркемсөзге құштарлығын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			
Серуен	№16 Кешен	№17 Кешен	№18 Кешен	№19 Кешен
Серуеннен оралу	Киімдерін шешіп өз шкафтарына қою, гигиеналық шараларды ұқыптылықпен орындау, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.			
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру, ертегі айтып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар жасау. - төсек үстінде керілу, денені бос ұстау. - ролік, массажды алаша үстімен жүру. - гигиеналық шараларды орындау, шаштарын тарау Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.			
Бесін ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықты, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.			

Балалардың дербес іс- әрекеті	Күні бойы балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, дербес іс-әрекет түрлерін бағыттап отыру және ұйымдастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Аяз атаның қабы" .Максат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары" .Максат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жінішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді" .Максат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін.				
Балалармен жеке жұмыс	Аянаға жеке жұмыс жасау. Түстерді атайды, еске сақтайды.	Дінмұхаммедке жеке жұмыс. Сурет салу бойынша қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар»	Балаларға жаңа жылдың тақпақтарын жаттату. Өлендегі сөздерді анық айтуға жаттықтыру.	Асылымға жеке жұмыс жасау. Негізгі түстерді ажырата және атай білуге машықтандыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тулыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Демалысын сәтті өтсін!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебібі жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан 3 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шашпандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді иг. мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексиздан мүсіндеуді үйрету.	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексизды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс макта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет

Мүсіндеу								
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.							
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық								
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).							
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33			
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.			

	Сөйлеуді дамыту					
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33	
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қыпқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	

«ен жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Таңын атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу, Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебі жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Шаттық»ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібін үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейпкерлерді иг, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру		Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кнініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайқай көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Бір уыс макта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет

Аяғы	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	

Ана	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі. Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Баға беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

армен жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Батыр, Ясина	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аяна, Жібек	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Димаш, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Өмірзақ, Жібек
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебі жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шаппандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қорантар» Мақсаты: Сықырлы қорантар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексезді пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

ер)	таныстыру. Құрастыру			
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс ілу жаттығулары.			
Танғы ас	№ 45	№ 46	№ 47	№ 49
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын дамыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын дамыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 49
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Ойын-жаттығу: Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйып» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 45	№ 46	№ 47
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Өдегілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын	«Таңын атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен
			«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын
			«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
			«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
			Балалардың назарын тағамға аудару.
			Балалардың назарын тағамға аудару.
			№ 48
			№ 49

	Максаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Батыр, Ясина	Максаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Өмірзақ, Жібек	Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Назмин, Жансая	ойын Максаты: Достыққа баулу. Жібек, Батыр	Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Өмірзақ, Батыр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебебі жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет				«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№ 43				№ 44
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемсеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка				Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43				№ 44
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту Астарын дәмді болсын!				Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				Баға беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау. Музыка				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құтыныпайым» музыка Музыка

Балалардың дербес іс-әрекеті	№ 43				№ 44
Балалардың дербес іс-әрекеті	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалармен жеке жұмыс	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әлем				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Серуенге дайындық	«Қаппақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Жібек, Ясина				«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Батыр, Өмірзақ
Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуеннен оралу	№ 43				№ 44
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйіне қайтуы	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебі жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет		Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, өтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру		«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет

негіздері		тапсыстыру	
Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 38	№ 39	№ 40
	№ 38	№ 39	№ 40
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке орғаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).		
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Бірінші ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлынағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлынағым» музыка Музыка
Бірінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас	№ 38 Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	№ 39 Балалардың назарын тағамға аудару.	№ 40 Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	№ 41 Балалардың назарын тағамға аудару.	№ 42 Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Батыр, Өмірзақ	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ясина, Жібек	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Аяна, Жансая	«Қызықты ойыншықтар» ойын Максаты: Достыққа баулу. Назмин, Жібек	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Өмірзақ, Ясина
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебі жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

Танғы ас және кешкі ас (кешкі ас)	Құрастыру					
Танғы ас және кешкі ас (кешкі ас)	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	

ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 50	№ 2	№ 4
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Өдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын

	байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арипур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебі жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рольдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелесту. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттын әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Ариайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше топ бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

Таңартпалық жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапақта тұру, жүзу, жүтіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дақтылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білуді, қолды дұрыс сүрту және орналды орынға іледі, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мунтаздай, Тағанға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білуді, дұрыс отыруды, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Ұйымдастыр ылған іс- әркекте дайындық	Балалар әсерлерімен бөлсеу, жаңалықтарды білуді, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тануда, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогқа органы ұйымдастыруга көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дақтылары, енбек әрекеті, кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел бассында дұрыс отыруды қадағалау, аланданбау (сөйлеуді дамыту, коммуниктивтік әрекет)).	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әнгімелесеу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әнгімелесеу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әнгімелесеу.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.	Табиғатка деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 9
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізуді «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіден экіден жүруге дақтыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіден экіден жүруге дақтыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіден экіден жүруге дақтыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екіден экіден жүруге дақтыландыру.

ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» Музыка Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5	№ 6	№ 9
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелесу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен
	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын

	байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Батыр, Өмірзақ	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Жансая, Ясина	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жібек, Өмірзақ	ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Язмина, Назмин	Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Өмірзақ, Жансая
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, топтық серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебібі жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рольдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойында қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сыпаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексатды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.					
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берсін!	жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір- біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Ясына, Жансая	«Тағып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Өмірзақ, Батыр	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жансая, Жібек	«Қызықты ойыншықтар» ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Өмірзақ, Батыр	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ясына, Өмірзақ

Серуенге қатысушы балалардың	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебі жанынан ашылған шағын орталық

Топ«Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңларды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді иг, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сыпаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Зағтардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

Танертенгі жаттығу	Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру		Қоршаған ортамен таныстыру		Танертенгі жаттығу
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). 2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	Сөйлеулі дамыту		үйрету.		
Түскі ас	Астарын дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаксы мен жаман» Мақсаты: Өлеңілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеулі дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

	Сурет салу					
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Максаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Өмірзақ, Жансая	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Максаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ясина, Батыр	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жібек, Жансая	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Максаты: Достыққа баулу. Батыр, Өмірзақ	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ясина, Жансая	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебі жанынан ашылған шағын орталық
Топ «Шаттық» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	

Таңғы ас дайындау	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). 2-ші таңғы ас 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).							
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23				
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!				

	Тағамға қол созамыз.	Берсін!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ясина, Жансая	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Батыр, Өмірзақ	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Ясина, Жібек	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Жансая, Назмин
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар

			барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып дайындап қою.	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №145 «Бірказан» орта мектебібі жанынан ашылған шағын орталық

Топ «Шаттық» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа енгізілуге дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Баланың түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар-білдің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	«Ариайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмыралығы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексаяды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жансыру	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет

таныстыру					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қалағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Баға беру Астарыңа адалдық берсін!	Баға беру Астарыңа адалдық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол	Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берсін!	Бастарыңа амандық берсін!	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күнлігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Максаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойлаңып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйін тап» ойыны Максаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Максаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Максаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейінкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жібек, Өмірзақ	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Максаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Жансая, Ясина

Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Сөйлеуді дамыту Назмин, Жансая		Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Ясина, Өмірзақ	Батыр, Ясина	
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, жимылддық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			