

№ 145 орта мектептің жаңынан ашылған Шағын орталық

2021-2022 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

«Шаттық» тобы. Баланың аты-жөні: Талғатқызы Ақжібек. Туған жылы: 2017ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» білім беру саласы	Негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларын қалыптастыру;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйренді.	III
«Коммуникация» білім беру саласы	Өзінің дене мүшелерін ажыратып атай білуге дағдыландыру; Кітаптардағы суреттерге қызығушылығын арттыру;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	қысқа сөздерден сөйлемдер құрауға үйренді.	III
«Таным» білім беру саласы	Табиғатқа тән құбылыстарды атауды үйрету; Заттарды өлшемі немесе пішіні бойынша сәйкестендіруді үйрету;	кеңістікте бағдарлаудың бастанқы дағдыларын игеруге үйрету	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйренді.	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	Сазбалшықты алақан арасында домалатады; Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру; Би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен; орнында айналуы біледі;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдануға үйрету	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйренді.	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	III

«Шаттық» топ Баланың аты-жөні:Рымбек Дамир жылы: 2016ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» білім беру саласы	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістеріне дағдыландыру;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастырады.	II
«Коммуникация» білім беру саласы	Ересектердің сұрақтарына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету; Кітаптардағы суреттерге қызығушылығын арттыру;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	шағын әңгімелерді тыңдауға үйренді.	II
«Таным» білім беру саласы	Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, көлемді, түсті, дыбысты ажыратуды үйрету; Табиғатқа тән құбылыстарын бақылап, оларды атауды үйрету;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйренді.	II
«Шығармашылық» білім беру саласы	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды үйрету; Ересектердің көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауға дағдыландыру; Қарындашпен, фломастермен сурет салуды қалыптастыру;	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйренді. (жіпке байланған шар, үйшік);	II

«Әлеуметтік » білім беру саласы	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	I
---------------------------------------	--	---	---	---

Шяттық тобы Баланың аты-жөні: Халилудла Асқар Туган жылы: 2017ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» білім беру саласы	Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етудің бастапқы(орындыққа өзі отырып, өзі тұру) қарапайым дағдаларын орындайды;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастырады.	III
«Коммуникация» білім беру саласы	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін (3–5 сөзбен: қол, аяқ, бас дене мүшелерін ажыратып) айтады; Кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	шағын әңгімелерді тыңдауға үйренді.	III
«Таным» білім беру саласы	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады; Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танып және атайды;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйренді.	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	Бояулардың ашық түсіне эмоцияналды көңіл-күй танытады; Ермексаз, сазбалшықты алақан арасында өз қалауы бойынша алынған пішіндерді мүсіндейді; Ересектердің көрсетуі бойынша еліктеу, қозғалу және би	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйренді. (жіпке байланған шар, үйшік);	III

	қимылдарын қайталайды;			
«Әлеуметтік » білім беру саласы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сөмдейді	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сөмдейді	II

«Шаттық» тобы. Баланың аты-жөні: Мамырханова Медина Туған жылы: 2017ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» білім беру саласы	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастырады.	III
«Коммуникация» білім беру саласы	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі; Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	шағын әңгімелерді тыңдауға үйренді.	III
«Таным» білім беру саласы	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б) бақылайды; Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйренді.	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	Ересектердің көрсету бойынша елжіктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды; Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; Бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады;	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйренді. (жіпке байланған шар, үйшік);	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды атайды	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды.	II

«Шаттық» тобы. Баланың аты-жөні: Жұмабай Саят Туған жылы: 2017ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» білім беру саласы	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастырады.	III
«Коммуникация» білім беру саласы	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі; Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	шағын әңгімелерді тыңдауға үйренді.	III
«Таным» білім беру саласы	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б) бақылайды; Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйренді.	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	Ересектердің көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды; Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; Бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады;	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды флинедиграфта орналастыруға үйренді. (жіпке байланған шар, үйшік);	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	II

«Шаттық» тобы. Баланың аты-жөні:Қайрат Аяна Тұған жылы: 2017ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» білім беру саласы	Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістеріне дағдыландыру;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастырады.	III
«Коммуникация» білім беру саласы	Ересектердің сұрақтарына жеңіл сөздермен жауап беруді үйрету; Кітаптардағы суреттерге қызығушылығын арттыру;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	шағын әңгімелерді тыңдауға үйренді.	III
«Таным» білім беру саласы	Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, көлемді, түсті, дыбысты ажыратуды үйрету; Табиғатқа тән құбылыстарын бақылап, оларды атауды үйрету;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйренді.	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	Дөңгелекті алақан арасында жалпайтуды үйрету; Ересектердің көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталауға дағдыландыру; Қарындашпен, фломастермен сурет салуды қалыптастыру;	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйренді. (жіпке байланған шар, үйшік);	III

«Әлеуметтік » білім беру саласы	табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	II
---------------------------------------	---	---	---	----

«Шаттық» тобы. Баланың аты-жөні: Жолдас Ерасыл Туған жылы: 2017ж

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» білім беру саласы	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастырады.	III
«Коммуникация» білім беру саласы	Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай біледі; Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету	шағын әңгімелерді тыңдауға үйренді.	III
«Таным» білім беру саласы	Тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды; Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйренді	III
«Шығармашылық» білім беру саласы	Ересектердің көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды; Дөңгелекті алақан арасында жалпайтады;	музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйренді.	III
«Әлеуметтік» білім беру саласы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, туралы бастапқы түсініктерге ие	III

Баланың аты-жөні: Ардақызы Ясина

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2018ж

Білім беру ұйымы: № 145 орта мектеп жанынан ашылған Шағын орталы

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «ортаңғы», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	күнімді ойындарды қызығып ойнайды	күнімді ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында жылалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

Баланың аты-жөні: Қайрат Өмірзақ

Баланың туған жылы, күні: 18,09,2018ж

Білім беру ұйымы: № 145 орта мектеп жанынан ашылған Шағын орталық

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мінерлерін сақтайды	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата біту қабілетін бекіту	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	өзіне қатысты көпестік бағыттарын анықтайды	өзіне қатысты көпестік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, итрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	жану жүргінішілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	жану жүргінішілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі

Баланың аты-жөні: Советбек Нәзім

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2018ж

Білім беру ұйымы: №145 орта мектеп жанынан ашылған Шағын орталық

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жағары»; II деңгей – «ортаңшы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияжалды түрде оқи білуді жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналуға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды,өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныды және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.

Баланың аты-жөні: Түлөбай Батыр

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018ж

Білім беру ұйымы: №145 орта мектеп жанынан ашылған Шағын орталық

Топ: «Ақжелкен» ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі жумылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	Ересектердің көрсетуімен шынайытыру элементтерін орындайды	суға түседі, сула ойнайды	суға түседі, сула ойнайды
Коммунікативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту	Ауа-райын жағдайын анықтай алады	екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіңдерді бояу дағдыларын жетілдіру	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, итрикстарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	сызықтарды, итрикстарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады

Баланың аты-жөні: Итен Сандұған
Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018ж
Білім беру ұйымы: №145 орта мектеп жаынан ашылған Шағын ортадық
Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы басымды нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды басымды нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекетінің дамуы	Алақынмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді танып алады.	оядың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді.	оядың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.	сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.

Баланың аты-жөні: Амангелді Жансая
Баланың туған жылы, күні 25.02.2018ж

Білім беру ұйымы: № 145 орта мектеп жаңынан ашылған Шағын орталық

Топ: «Ақжелкен» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өзінің орнын таба алу, бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өнөр-өрнектермен безендіреді.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өнөр-өрнектермен безендіреді.
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.