



Бекітемін

Мектеп директоры

Б.К. Утегенов

2022-2023 оқу жылына арналған «Жас тұлпар» дебат клубының жұмыс жоспары

Мектебі: №145

Жетекшісі: Ә.Қонырбаева

Дебат клубының мақсаты:

Заман талабының сұранысына сәнасы жетік, адами құндылықты жаңына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішлік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектеп аралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезиз жазу

Міндеттері:

- Сыни және шығармашылық тұрғыдан ойлауға қабілетті, әлеуметтік жетілген, жауапкершілікті жас ұрпақты қалыптастыру;
- Мектеп оқушыларының белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
- Жас ұрпақтың бойында өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін дамыту;
- Шешендік және пікірталас ережелерін үйрету;
- Дауларды дипломатиялық жолмен шешу қабілеттерін ояту;
- Мектептің үздік оқушыларын анықтап қалалық, облыстық, республикалық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру.

Күтілетін нәтиже:

- * оқушыны ізденіске жетелейді;
- * сөйлеу шеберлігін қалыптастырады;
- * өз бетінше ой қорытып, өз бетінше еңбек ете алатын жеке тұлға қалыптасалы;
- * жаттығу ойындарында дәйекті айғақтарды ұсына алады;
- * дүниетанымын, көзқарасын кеңейтеді.

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

- * дебат технологиясына қойылатын талапты білу;
- * дебат ойындарының ерекшелігін меңгеру;
- * дебат пен шешендік сөздердің арақатынасын айыру;
- * жұрт алдында еркін сөйлеу;
- * ойды қорыту тәсілдерін меңгерту;
- * беделді құжаттармен жұмыс жасай білу;
- * озық ойы болуы, өзін-өзі құрметтеуі.

ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ

№	Тақырыбы	Теориялық бөлім	Әдістемелік байланыс	Күтілетін нәтиже
1	Дебат. Жалпы ережелер. «Жас түлпар» дебат клубы мақсаты мен міндеттері қыркүйек	Пікірсайыс деген не? Пікірсайыстың форматтары (дөңгелек үстел)	СТО, зерттеу, тыңдау, жазу	- жұрт алдында еркін сөйлейді - дикийасын қояды
2	Пікірсайыс түрлері. (практика жүзінде қолдану) Жаттығу ойындары: БП Рухани құндылықтар - тәрбиенің түп қазығы бола ала ма? Қыркүйек	Критерий – мақсат. Тақырыпқа мақсат қою	1.Қазақ әдебиеті Тақырыптан идея 2.Топтастыр стратегиясы. СТО	-Өміршең тақырыпты еркін ажыратады -Тақырып тандау саясатында ой еркіндігі артады.
3	Американдық Парламенттік формат. Қорғау. Жаттығу ойындары: БП Мен таңдаған мамандық сұранысқа не ме? қазан	Карардағы негізгі ұғымдарды анықтау.Анықтамаларға қажетті шектеулер қойылады.Анықтама -қарарды зеріттеу бағытын анықтау құралы.	1.Қарарды сипаттауда критерийдің сәйкестігі, нақтылығы, әдістемесі. К.Поппер пікір-сайыс әдістемесі 2.Топтастыру стратегиясы 3.Ұқсастық пен ларалық стратегиясы	-Идеяның құндылығын ажыратады -Өр іске мақсат қоюды біледі
4	Дефинициялар (анықтамалар) – негізгі ұғымдарды анықтау Жаттығу ойындары: БП Қазіргі заманғы жастарға патриотизм тән бе? БП Ел ертеңі - жастар д.е қараша	Карардағы негізгі ұғымдарды анықтау.Анықтамаларға қажетті шектеулер қойылады.Анықтама -қарарды зеріттеу бағытын анықтау құралы.	Әдебиет теориясы.Қазақ тілі лексикологиясы	-Сөздің толық мағынасын анықтайды -Сөздерді орын тәртібі арқылы қолданып, әдемі сөйлейді.
5	Аргументтер және дәлелдер (факты) Жаттығу ойындары: 1. БП Мектеп қабырғасындағы құқық бұзушылық фактілеріне оқушының өзі кінәлі д.е 2. БП Қоғамдағы	1.Аргумент құрастыру, құрылысы, негіздеу түрлері 2.Критерий мен аргумент арасындағы байланыс 3.Зерттеу мен дәлелдер. 4.Мәлімет жасау, статистикалық мәлімет, шолулар, мысалдар мен сұқбат.Ғаламтор мәліметі	Пікір-сайыс парағы.Теледебат үлгілерімен салыстыру.Саяси дебат жұмыстары. -СТО.Презентация - Екі жақты күнделі стартегиясы	-Шешім қабылдап үйренеді

6	келендіздіктер мен тәртіпсіздіктер кантар Жақтау кейсі және даттау кейсі Жаттығу ойындары: 1. БП Қазіргі білім беру жүйесін дамытуға әлем елдерінің ең озық механизмін ұсынады 2. БП Ауыл мектебінің білім сапасы, оны көтеру жолдары кантар	Кейс – жұртшылыққа ұсынылатын спикердің сөзі. Ол қарар, критерий, аргумент, факті, қорытындыдан тұрады. Жақтау кейсінің құрылымы, үлгісі Даттау кейсінің құрылымы. Терістеудің 3 деңгейі: қарарды интерпретациялау, критерийді терістеу, аргументтер тізбегін терістеу	Венн диаграммасы	-Сөйлеу мәдениеті дамиды. - өз «менің» ашады
7	Спикерлердің міндеттері. Сұрақ-жауап Жаттығу ойындары: 1. БП Қазақстан үшін басты қауіпті анықтайды. кантар	1.Спикерлердің рөлдері 1-спикер – конструктивті, 2-спикер – дамытушы 3- қорытындылаушы 2.Спикерлерді бағалау критерийлері -Сұрақ – жауаптардың мақсаты, міндеті, нәтижелі сұрақ қою әдістері -Ашық және жабық сұрақтар	-Психологиялық тепе-теңдік -Ұстамдылық этикасы - Әдеп айтысы - ББҰ стратегиясы.СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	Жаңа қоғамның жасөспірім моделін жасап шыға алады -Орынды сұрақ қойып үйренеді. -Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын ұғады
8	Пікірталас бағдарламасымен таныстыру.Оң істің (жақтау), теріс істің (даттау)үлгісі Жаттығу ойындары: Бұл палата мектеп оқушылары үшін "Үш тұғырлы" тіл саясаты тиімді деп есептейді. акпан	Өз командасымен таныстыру. Жақтаушы 1-дің кейсін (келіспейтін жағдайларын) даттап, қарама-қарсы өз командасының кейсімен таныстырады.	Венн диаграммасы	-Сөйлеу мәдениеті дамиды. - өз «менің» ашады
9	Қарсы дәлелдеу (ребат), Сұрақ құруды үйрету. Сөйлеу стилі және ойды жеткізу Жаттығу ойындары: БП Ұлттық бірыңғай тестілеуді сақтап қалады акпан	1.Резолюция-Қарар (Дебаттың тақырыбы) (Бұл палата (БП)  ақталады деп есептейді) 2.Дефиниция-Кілт сөздер (Кейсте қолданылатын сөздерге анықтамалар беріледі) 3.Status quo-Қалыптасқан жағдай (қалыптасқан жағдайға статистикалық	Психологиялық тепе-теңдік -Ұстамдылық этикасы - Әдеп айтысы - ББҰ стратегиясы.СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	-Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын ұғады

ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ

(қыркүйек - желтоқсан 2022 ж)

№	Тақырыбы	Теориялық бөлім	Әдістемелік байланыс	Күтілетін нәтиже
1	Дебат. Жалпы ережелер. «Жас түлпар» дебат клубы мақсаты мен міндеттері қыркүйек	Пікірсайыс деген не? Пікірсайыстың формалары (дөңгелек үстел)	СТО, зерттеу, тыңдау, жазу	- жұрт алдында еркін сөйлейді - диқиясын қояды
2	Пікірсайыс түрлері. (практика жүзінде қолдану) Жаттығу ойындары: БП ҚР Президенті Қ.Тоқаевтің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі жолдауына өзгеріс енгізілгенін қолдайды? қыркүйек	Американдық Парламенттік формат туралы түсінік. Пікір – сайыс үлгісінің негізгі элементтері. Қарар. Қарардың түрлері, жазу тәртібі, үлгілері	1.Қазақ әдебиеті Тақырыптан идея 2.Топтастыр стратегиясы. СТО	-Өміршең тақырыпты еркін ажыратады -Тақырып таңдау саясатында ой еркіндігі артады.
3	Американдық Парламенттік формат. Қорғау. Жаттығу ойындары: БП Мен таңдаған мамандық сұранысқа не ме? қазан	Критерий – мақсат. Тақырыпқа мақсат қою	1.Қарарды сипаттауда критерийдің сәйкестігі, нақтылығы, әдістемесі. К.Поппер пікір-сайыс әдістемесі 2.Топтастыру стратегиясы 3.Ұқастық пен даралық стратегиясы	-Идеяның құндылығын ажыратады -Әр іске мақсат қоюды біледі
4	Дефинициялар (анықтамалар) – негізгі ұғымдарды анықтау Жаттығу ойындары: БП Қазіргі заманғы жастарға патриотизм тән бе? БП Ел ертеңі - жастар де қарама	Қарардағы негізгі ұғымдарды анықтау. Анықтамаларға қажетті шектеулер қойылады. Анықтама -қарарды зерттеу бағытын анықтау құралы.	Әдебиет теориясы.Қазақ тілі лексикологиясы	-Сөздің толық мағынасын анықтайды -Сөздерді орын тәртібі арқылы қолданып, әдемі сөйлейді.

ІС-ШАРА ЖОСПАРЫ

(қаңтар - мамыр 2023 ж)

1	Аргументтер және дәлелдер (факты) Жаттығу ойындары: - БП Мектеп қабырғасындағы құқық бұзушылық фактілеріне оқушының өзі кінәлі де - Пікірлесу айдары (теория) қаңтар	- Аргумент құрастыру, құрылысы, негіздеу түрлері - Критерий мен аргумент арасындағы байланыс - Зерттеу мен дәлелдер - Мәлімет жасау, статистикалық мәлімет, шолулар, мысалдар мен сұқбат.Ғаламтор мәліметі	Пікір-сайыс парағы. Теледебат үлгілерімен салыстыру.Саяси дебат жұмыстары. -СТО.Презентация - Екі жақты күнделі стартегиясы Вени диаграммасы	-Шешім қабылдап үйренеді
2	Жақтау кейсі және дағдау кейсі Жаттығу ойындары: - Пікірлесу айдары (теория) - БП Ауыл мектебінің білім сапасы, оны көтеру жолдары қаңтар	Кейс – жұртшылыққа ұсынылатын спикердің сөзі.Ол қарар, критерий, аргумент, факті, қорытындыдан тұрады.Жақтау кейсінің құрылымы, үлгісі Дағдау кейсінің құрылымы.Терістеудің 3 деңгейі:қарарды интерпретациялау, критерийді терістеу, аргументтер тізбегін терістеу	Вени диаграммасы	-Сөйлеу мәдениеті дамиды. - өз «менің» ашады
3	Спикерлердің міндеттері. Сұрақ-жауап Жаттығу ойындары: - Пікірлесу айдары (теория) - БП Қазақстан үшін басты қауіпті анықтайды. қаңтар	- Спикерлердің рөлдері 1-спикер – конструктивті, 2-спикер – дамытушы 3- қорытындылаушы 2.Спикерлерді бағалау критерийлері -Сұрақ – жауаптардың мақсаты, міндеті, нәтижелі сұрақ қою әдістері -Аппық және жабық сұрақтар	-Психологиялық тепе-теңдік -Ұстамдылық этикасы - Әдеп айтысы - ББҰ стратегиясы.СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	Жаңа қоғамның жасоспірім моделін жасап шыға алады -Орынды сұрақ қойып үйренеді. -Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын ұғады
4	Пікірталас бағдарламасымен таныстыру.Он істің (жақтау), теріс істің (дағдау)үлгісі Жаттығу ойындары: Б.П. мектеп оқушылары үшін "Үш тұғырлы" тіл саясаты	Өз командасымен таныстыру. Жақтаушы 1-дің кейсін (келіспейтін жағдайларын) дағдау, қарама-қарсы өз командасының кейсімен таныстырады.	Вени диаграммасы	-Сөйлеу мәдениеті дамиды. - өз «менің» ашады

5	тиімді деп есептейді. акпан 2. Пікірлесу айдары (теория) Қарсы дәлелдеу (ребат.). Сұрақ қурулы үйрету. Сөйлеу стилі және ойлы жеткізу 1. Пікірлесу айдары (теория) Жаттығу ойындары: 2. БП Ұлттық бірыңғай тестілеуді сақтап қалады акпан	1.Резолюция-Қарар (Дебаттың тақырыбы) (Бұл палата (БП) □□□□ ақталады деп есептейді) 2.Дефиниция-Кілт сөздер (Кейтеге қолданылатын сөздерге анықтамалар беріледі) 3.Status quo-Қалыптасқан жағдай (қалыптасқан жағдайға статистикалық мәліметтер(интернеттен,газеттен) айту) 4.Философия () 5.Аргументтер() 6.Қорытынды.	Психологиялық тепе-теңдік -Ұстамдылық этикасы - Әдеп айтысы - ББҰ стратегиясы.СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	-Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын ұғады
6	Кемшіліктер мен қателіктер 1. Пікірлесу айдары (теория) Жаттығу ойындары: 2. Б.П. Мектептегі жалпы білім беру жүйесіне бизнес-жоспар пәнін енгізу керек де акпан	Команданы таныстырады. Кейіспен таныстырады.	Даттаушы 3 Жактаушы I-ге сұрақтар қояды.	1.Резолюция-Қарар (Дебаттың тақырыбы) (Бұл палата (БП) ұсынады) 2.Дефиниция-Кілт сөздер (Кейтеге қолданылатын сөздерге анықтамалар беріледі) 3.Status quo-Қалыптасқан жағдай(қалыптасқан жағдайға статистикалық мәліметтер(интернеттен,газеттен) айту) 4.Мәселе (проблема) 5.Мәселе өзектілігі 6.Себептер (мәселенің себептері,кем дегенде үшеу болу керек)
7	Ашық және жабық сұрақтар 1. Пікірлесу айдары (теория) Жаттығу ойындары: 2. Б.П.Жастар ұйымдарының арасында ең жоғары нәтиже	Сұрақтар тізбегін құрастыру	- Венн диаграммасы	-жұрт алдында еркін сөйлейді -дикциясын қояды

	көрсеткен «Жасыл ел» жастар еңбек жасақтары д.е. наурыз	Әділ шешімін қабылдайды Қорытындылайды.	-Психологиялық тепе-теңдік -Ұстамдылық этикасы - Әлеп айтысы - ББҰ стратегиясы.СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	Шешендік сайыс өнерін жетілдіру Пікірталас бағдарламасы мен таныстыру Оң істің (жақтау) үлгісі Теріс дәлел (даттау) үлгісі Қарсы дәлелдеу (ребатл) Сұрақ-жауап құруды үйрету
8	Төресілік 1. Пікірлесу айдары (теория) Жаттығу ойындары: 2. БП әлеуметтік желілер әкелетін зиян пайдасынан гөрі басым деп санайды наурыз		- ББҰ стратегиясы.СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын ұғады
9	Спикерлерді бағалау тәртібі 1. Пікірлесу айдары (теория) Жаттығу ойындары: 2. БП Туризмнің пайдасынан зияны көп деп есептейді. сәуір	1. Спикерлердің рөлдері 1-спикер – конструктивті, 2-спикер – дамытушы 3- қорытындылаушы 2.Спикерлерді бағалау критерийлері		
10	Пікір-сайыс бәсекелерін өткізудің ережелері мен кенестері 1. Пікірлесу айдары (теория) Жаттығу ойындары: 2. БП Қазақстанда АЭС (атом электр станция) салу ақталды д.е сәуір	Қарардағы негізгі ұғымдарды анықтау.Анықтамаларға қажетті шектеулер қойылады.Анықтама –қарарды зерттеу бағытын анықтау құралы.	1.Қазақ әдебиеті Тақырыппен идея 2.Топтастыр стратегиясы. СТО	-Шешім қабылдап үйренеді
11	Қорытынды 1. Пікірлесу айдары (теория) Жаттығу ойындары: 2. БП ҚР қайырымдылық қорларына оң баға береді мамыр	1.Бұқараны ойландырып жүрген тақырыптарды жинақтап, резолюциялар тізбегін жасау 2. Қанша резолюция сонша критерий дайындау Аргумент және фактілер жинақтау 3.Спикерлерді бағалау критерийлерін шығару 4.Төресі міндеттерін дайындау	Топтық жұмыс стратегиясы БАҚ құралдары. СТО. Түртіп алу стратегиясы	Ең үздік спикер атанады. Үздік сөз майталманы атанады. Жас қазақ елінің жаңа форматтағы жеке тұлғасы шығады.

		мәліметтер(интернеттен,газеттен) айту) 4.Философия () 5.Аргументтер() 6.Қорытынды.	мәліметтер(интернеттен,газеттен) айту) 4.Философия () 5.Аргументтер() 6.Қорытынды.			1.Резолюция-Қарар (Дебаттың тақырыбы) (Бұл палата (БП) ұсынады) 2.Дефиниция-Кілт сөздер (Кейсте қолданылатын сөздерге анықтамалар беріледі) 3.Status quo-Қалыптасқан жағдай(қалыптасқан жағдайға статистикалық мәліметтер(интернеттен,газеттен) айту) 4.Мәселе (проблема) 5.Мәселе өзектілігі 6.Себептер (мәселенің себептері,кем дегенде үшеу болу керек)
10	Кемшіліктер мен қателіктер Жаттығу ойындары: Б.П. Мектептегі жалпы білім беру жүйесіне бизнес-жоспар пәнін енгізу керек д.е ақпан	Команданы таныстырады. Кейіпеп таныстырады.	Даттаушы 3 Жақтаушы 1-ге сұрақтар қояды.			-жұрт алдында еркін сөйлейді -дикциясын қояды
11	Ашық және жабық сұрақтар Жаттығу ойындары: Б.П.Жастар ұйымдарының арасында ең жоғары нәтиже көрсеткен «Жасыл ел» жастар еңбек жасақтары д.е. наурыз	Сұрақтар тізбегін құрастыру				
12	Төресілік Жаттығу ойындары: БП әлеуметтік желілер әкелетін зиян пайдасынан гөрі басым деп санайды наурыз	Әділ шешімін қабылдайды Қорытындылайды.	-Психологиялық тепе-теңдік -Ұстамдылық этикасы - Әдеп айтысы - ББҰ стратегиясы,СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы			Шешендік сайыс өнерін жетілдіру Пікірталас бағдарламасы мен таныстыру Оң істің (жақтау) үлгісі Теріс дәлел (даттау) үлгісі Қарсы дәлелдеу (ребатл) Сұрақ-жауап құруды үйрету
13	Спикерлерді бағалау тәртібі Жаттығу ойындары:	1. Спикерлердің рөлдері 1-спикер – конструктивті,	- ББҰ стратегиясы,СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу эти-			Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын

	БП Туризмнің пайдасынан зияны көп деп есептейді. сәуір	2-спикер – дамытушы 3- қорытындылаушы 2.Спикерлерді бағалау критерийлері	касы	ұғалы
14	Пікір-сайыс бәсекелерін өткізудің ережелері мен кеңестері Жаттығу ойындары: БП Қазақстанда АЭС (атом электр станция) салу ақталды д.е сәуір	Қарардағы негізгі ұғымдарды анықтау. Анықтамаларға қажетті шектеулер қойылады. Анықтама -қарарды зер-ттеу бағытын анықтау құралы.	1.Қазақ әдебиеті Тақырыппен идея 2.Топтастыр стратегиясы. СТО	-Шешім қабылдап үйренеді
15	Қорытынды Жаттығу ойындары: БП ҚР қайырымдылық қорларына оң баға береді мамыр	1.Бұқараны ойландырып жүрген тақырыптарды жинақтап, резолюциялар тізбегін жасау 2. Қанша резолюция сонша критерий дайындау Аргумент және фактілер жинақтау 3.Спикерлерді бағалау критерийлерін шығару 4.Төреші міндеттерін дайындау	Топтық жұмыс страте-гиясы БАҚ құралдары. СТО. Түртіп алу стратегиясы	Ең үздік спикер атанады. Үздік сөз майталманы атанады. Жас қазақ елінің жана форматтағы жеке тулғасы шығады.

Анықтама

«ҚР Президенті Қ.Тоқаевтің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі жолдауына өзгеріс енгізілгенін қолдайды» ой-бөліс сайыс сағаты (қыркүйек 2022 ж)

Мақсаты: Белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұсынуға жетелеу;

-Қарсы пікірдегі адамдардың қойылған мәселелерін жан-жақты қарап, ойланып-толғануға көмектесу;

-Білім алушының сөйлеу дағдысын қалыптастыру;

-Өз көзқарасын айтуға машықтандыру;

-Оқушының қоғамға деген көзқарасы мен қызығушылығын қалыптастыру;

-«Рухани құндылықтардың жастарға берер тәлімі» тақырыбында ой қозғату;

Бұл пікірталасқа 8-9 сынып оқушыларынан құралған «Ақиқат» және «Көшбасшылар» тобы қатысады. Американдық Парламенттік формат түрінде өтті.

Пікірталас ойын шарттары

Әр топ өзін таныстыру.

Екі топ өз ойларын ортаға салады

Регламент сақтау

Екі топ өзара сұрақ алмасады

Қарары «Б.П ҚР Президенті Қ.Тоқаевтің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі жолдауына өзгеріс енгізілгенін қолдайды»

«Ақиқат» тобы мүшелері:

1. Рүстембек Каусар
2. Қылышбаев Өткірбек
3. Бахытқызы Айшат

«Самұрық» тобы мүшелері:

1. Рысбек Диляра
2. Есказиева Жасмин
3. Әбдікер Ерсұлтан

№145 орта мектебі жанынан құралған «Жас тұлпар» дебат клубының алғашқы сайысы өтті. 8 - 9 сынып оқушылары арасында ««Б.П ҚР Президенті Қ.Тоқаевтің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі жолдауына өзгеріс енгізілгенін қолдайды» тақырыбында пікірсайыс жүргізілді. Мақсаты: Белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұсынуға жетелеу;

-Қарсы пікірдегі адамдардың қойылған мәселелерін жан-жақты қарап, ойланып-толғануға көмектесу;

-Білім алушының сөйлеу дағдысын қалыптастыру.

Жақтаушы мен дағтаушы топтар дискуссияда жан-жақты, нақты деректерге негізделген ақпарат ұсына алды. Тақырыпқа қатысты дәлелдер логикалық, сауатты, орынды бола білді және жан- жақты талдау жасай алды. Пікірсайысқа қатысатын адамдардың мақсаттарының бірі - мүмкіндігінше көбірек адамдарды тақырып бойынша ұстанымына немесе көзқарасына сендіру, сондықтан қатысушылар әр аргументті тиімді және ақылды түрде ұсына білді. Нәтижесінде үздік спикерлер Рысбек Диляра және Рүстембек Каусар анықталып, келесі ойынға жолдама алды. Барлық қатысушылар арнайы мадақтамалармен марапатталды.

Төрешілер кері байланысы: Аргумент келтіру барысында нақтылық қажет. Сұрақ қою дағдыларын қалыптастыру қажет. Бір - бірін тыңдау мәдениетін жетілдіру қажет.

Дебат жетекшісі:

Ә.Қоңырбаева

Анықтама

«Қазіргі жастарға патриотизм тән бе?» ой-бөліс сайыс сағаты (қазан 2022 ж)

Мақсаты: Белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұсынуға жетелеу;

-Қарсы пікірдегі адамдардың қойылған мәселелерін жан-жақты қарап, ойланып-толғануға көмектесу;

-Білім алушының сөйлеу дағдысын қалыптастыру;

-Өз көзқарасын айтуға машықтандыру;

-Оқушының қоғамға деген көзқарасы мен қызығушылығын қалыптастыру;

- жастар арасындағы патриотизм туралы ой қозғату;

Бұл пікірталасқа 9-10 сынып оқушыларынан құралған «Ақиқат» және «Самұрық» тобы қатысады. Американдық Парламенттік формат түрінде өтті.

Пікірталас ойын шарттары

Әр топ өзін таныстыру.

Екі топ өз ойларын ортаға салады

Регламент сақтау

Екі топ өзара сұрақ алмасады

Қарары: «БП Қазіргі жастарға патриотизм тән бе?»

«Ақиқат» тобы мүшелері:

1. Жұмашова Арайлым
2. Төлеутай Айдын
3. Серікқызы Жанель

«Самұрық» тобы мүшелері:

1. Қожабаева Нұрдана
2. Есказиева Жасмин
3. Серікұлы Айдос

Екі топ мүшелері қарар тақырыбы бойынша жақтаушы және даттаушы топтары болып, өз аргументтерін келтіре отырып, патриотизм туралы ой қозғады.

Нақты статистика, факт келтірілді.

Нәтижесінде «Самұрық» тобы жеңіске жетті.

Төрешілер кері байланысы: Аргумент келтіру барысында нақтылық қажет. Қазіргі қоғамдағы қалыптасқан жағдай қандай? Аргумент нәтижесі, яғни қорытынды нақты болу қажет.

Дебат жетекшісі:

Ә.Қоңырбаева





Анықтама

«Мен таңдаған мамандық сұранысқа ие ме?» ой-бөліс сайыс сағаты (қараша 2022 ж)

Мақсаты: Белгілі бір фактілерді зерттеуге, болжауға, жүйелеп сөйлеуге, өз көзқарасын ашық та жүйелі етіп дәлелдеуге және өз бағытын дұрыс ұсынуға жетелеу;

- Қарсы пікірдегі адамдардың қойылған мәселелерін жан-жақты қарап, ойланып-толғануға көмектесу;
- Білім алушының сөйлеу дағдысын қалыптастыру;
- Өз көзқарасын айтуға машықтандыру;
- Оқушының қоғамға деген көзқарасы мен қызығушылығын қалыптастыру;
- Мамандық таңдаудағы қателіктер мен жеістіктер туралы ой қозғату;

Бұл пікірталасқа 8-9 сынып оқушыларынан құралған «Ақиқат» және «Самұрық» тобы қатысады. Американдық Парламенттік формат түрінде өтті.

Пікірталас ойын шарттары

Өр топ өзін таныстыру.

Екі топ өз ойларын ортаға салады

Регламент сақтау

Екі топ өзара сұрақ алмасады

Қарары: «БП Мен таңдаған мамандық сұранысқа ие ме?»

«Ақиқат» тобы мүшелері:

1. Мамырханова Назерке
2. Бахытқызы Айшат
3. Серікқызы Жанель

«Самұрық» тобы мүшелері:

1. Мамырханова Ботакөз
2. Серікұлы Айдос
3. Қожабаева Нұрдана

«Жас тұлпар» дебат клубы мүшелерінің арасында «Мен таңдаған мамандық сұранысқа ие ме?» тақырыбында сайыс өтті.

Оқушылардың бойында мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру, оқушыларға мамандық таңдау түрлері мен олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып, өз ұшқыр пікірлерін еркін айтып, жүйелі ойлауға баулу мақсатындағы өткізілген дебат оқушыларымыздың ойына толғам, қиялына қанат бітірді. Келтірілген дәлелдер мен ұсыныстар өзекті болды. Алдағы уақытта да шығармашылық табыс тілейміз!

Екі топ мүшелері қарар тақырыбы бойынша жақтаушы және даттаушы топтары болып, өз аргументтерін келтіре отырып, мамандық таңдаудағы қателіктер мен жеістіктер туралы дәлелдер келтірді. Нақты статистика, факт келтірілді. Нәтижесінде «Самұрық» тобы жеңіске жетті.

Төрешілер кері байланысы: Аргумент келтіру барысында нақтылық қажет. Қазіргі қоғамдағы қалыптасқан жағдай қандай? Қандай мамандық түрлері еліміз үшін қат? деген сұрақтар ойландыру қажет.

Дебат жетекшісі:

Ә.Қоңырбаева

«ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«№145 «БІРҚАЗАН» МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №145 «БІРҚАЗАН»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ГОРОДУ ҚЫЗЫЛОРДА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ҚЫЗЫЛОРДИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ
«13» 09 2022 ж.

ПРИКАЗ
№ 242

Мектепте дебат жұмысын
ұйымдастыру және жандандыру туралы

№ 145 орта мектебі бойынша мектеп оқушылары арасында дебат жұмысын
ұйымдастыру және жандандыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 7-11 сынып оқушылары арасында мектепте дебат клубы
ұйымдастырылсын;
2. Дебат клубының жоспары жасалынсын;
3. Жоспарға сәйкес іс-шаралар уақытында өткізілсін;
4. Дебат клубының жетекшісі болып мектеп психологы А.Қоңырбаева
бекітілсін;
5. Осы бұйрықтың орындалуына бақылау жасау мектеп директорының тәрбие
ісі жөніндегі орынбасары Ғ.Ахметовке жүктелсін.



Мектеп директоры

Б.Утегенов