

The theme of the lesson: Past Continuous

Grade 6

School: 145

Teacher: Aimishova B.

Бекітемін

Оқы ісінің меңгерушісі

H.Омарбеков

Lesson Plan 15




Theme of the lesson.

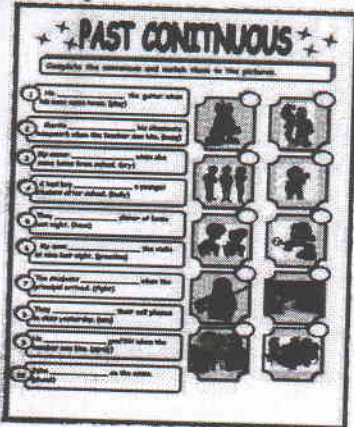
61

Unit:4	
Teacher's name:	Aimishova B.
Date:	09.12.2022
Grade:6	Number present: absent:
Theme of the lesson:	Use of English 4b-1 Past Continuous
Learning objectives(s) that this lesson is contributing to:	6.6.7.1 use simple perfect forms to express indefinite and unfinished past [with for and since] on a growing range of familiar general and curricular topics 6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
Lesson objectives:	All learners will be able to: use past continuous in writing tasks Most learners will be able to: write with some support about real and imaginary past events Some learners will be able to: write with some support about real and imaginary past events, general topics and some curricular topics
Value link:	Be friendly, respect each other, be responsible traveler.
Plan:	

Part of the lesson/Time	Teacher's activity	Student's activity	Assessment	Resources
Beginning of the lesson Warming-up Team work 5 min.	Organization moment: 1.Greeting. Ask about the weather. T divides class randomly. Divide class into three teams: 1.First, 2.Second, T asks Ss to sit as a team Dividing into groups «Number sort»	Increasing students' psychological motivation. T: Stand in a circle. The first student says the phrase «I wish you..... » to the second student and the second student says, «Thanks» and this continues in the chain circle. S1: I believe you can do the	At the organization moment T tries to award active Ss. « The praise » method is used to evaluate Ss with phrases like: "Good job! Well done!"	CD player Microphone cards

		<p>best in this lesson. S2: Yes, I can! I believe you can answer all the teacher's questions.</p> <p>The aim: To develop Ss speaking skills and create friendly atmosphere</p> <p>Efficiency: By telling the wishes they show their appreciations .</p>		
<p>Pre-learning «Brainstorming» method Team work 5 min.</p>	<p>T shows different extracts from films and cartoons.</p> <p>T asks Ss to identify the genre and speak about it.</p> <p>In differentiation part «Think and Share » method was used to check up student's vocabulary knowledge and speaking</p> <p>After that T introduces the aim and theme of the lesson.</p>	<p>Ss watch the extracts and describe them</p> <p>Work as a team.</p> <p>Aim: revision of previous lesson</p> <p>Efficiency: Ss refresh their mind before starting new theme.</p>	<p>Descriptor: -know new words -can translate them Total: 1 point</p> <p>Praise Ss who has more cards and could name the cards.</p>	<p>Whiteboard</p> <p>Cards</p> <p>Student's book</p>
<p>Middle of the lesson Presentation part.</p> <p>Team work. 10 min.</p>	<p>T presents new grammar theme connected with Past continuous tense.</p> <p>T gives clear explanation and examples. T writes the structure of the sentence in Past cont. tense.</p> <p>Showing pictures or cartoons</p> <p>«Yesterday in the morning I was.....» T asks Ss finish sentence with their own ideas.</p> <p>Work on the book</p>	<p>Ss listen to the T's instructions and write down structure. Make their own sentences.</p> <p>Ss make up sentences with given structure. Use their own idea.</p>	<p>Descriptor: -can follow the instruction -can make sentence in Past cont tense</p> <p>Total: 1 point</p>	<p>Whiteboard</p> <p>Student's Book</p> <p>Whiteboard</p> <p>Student's book</p> <p>Poster</p>

				
<p>Team work 8 min.</p>	<p>T gives a descriptor as a team work. T asks Ss to describe the picture in Past cont tense. T asks to use given verbs in past cont tense. Aim: make them involved to the theme Efficiency: To develop Ss critical thinking skills and writing skills Differentiation: «Verbal support» method is used to help Ss use new grammar in the sentences. Descriptor 1</p> 	<p>Ss work with key words. Write them down. Complete sentences with suitable verbs. Ss evaluate each other.</p>	<p>Descriptor: -cooperate as a team -know key words -use suitable verb Total: 1point</p>	<p>Whiteboard Student's book Poster</p>
<p>Individual work 7 min.</p>	<p>Descriptor 2</p>  <p>Aim: practice grammar. Efficiency: To develop Ss writing skills and critical thinking skills Differentiation: «Verbal support» method is used to help Ss use new words in the sentences.</p>	<p>Ss look at the picture. Refresh their mind Correct the mistakes.</p>	<p>Descriptor: -know the structure. -correct the mistakes Total: 1point</p>	<p>Whiteboard Student's book</p>
<p>Work in pairs. 5 min Speaking task</p>	<p>T gives exercise 4 and 5 on page 44 as a pair work. Ss task is to prepare speech according to the task. Aim: learn to share point of view Efficiency:</p>	<p>Ss Read the task. Follow the structure Prepare speech Exchange ideas</p>	<p>Descriptor: -can share ideas-1 point. -can speak on the theme-1 point</p>	<p>Whiteboard Student's book Poster</p>

	<p>Ss use new vocabulary and practice it with groupmates.</p> <p>Differentiation: «<i>Think, pair, share</i>» method is used to develop their speaking and listening skills.</p> <p>Descriptor 3</p> 	<p>Work in pairs. Discuss as a pair and do the task</p>	<p>-can work in pairs -1point.</p>	
<p>End of the lesson.</p> <p>Reflection</p> <p>Individual work: 5 min.</p>	<p>The Ladder method was used as a reflection. T asks Ss to stick their stickers to the Success Ladder.</p>	<p>Ss use their stickers to show their knowledge according to the lesson</p> <p>Green- I understood Yellow-I have some questions Red-I need a help.</p> <p>Aim: To know how many Ss got the theme.</p> <p>Efficiency: Ss can use colors to show how much do they remember.</p> <p>Differentiation: «<i>Conclusion</i>» method is used to finish the lesson.</p>	<p>Descriptor: Use key phrases effectively. -share ideas with partner -can make a speech - 2points.</p> <p>Ss evaluate each other and encourage classmate with phrases like: Well done! Brilliant! Good job! I like it!</p>	<p>Whiteboard Student's book Poster: Success Ladder.</p>

Пәні: Ағылшын тілі

Күні: 9.12.22

Сыныбы: 6

Тақырыбы: Past Continuous

Қатысушылар саны: 5

Бақылаушы : Тлеуова Жадыра Едигеевна

Сабақты өзара талдау

	Төмен 1	Орташа 2	Жоғары 3
Жоспарлау (0-1)			
<input type="checkbox"/> жоспар талаптарға сәйкес құрылды (No 130 бұйрыққа 7-қосымша)			+
<input type="checkbox"/> оқу мақсаты пәннің оқу бағдарламасынан алынған сабақ мақсаты/ бағалау критерийлері оқу мақсатына сай			+
<input checked="" type="checkbox"/> оқушылардың бұрынғы білімдерін пайдалануы білім беру мақсатына сәйкес жоспарлануда			+
<input type="checkbox"/> берілген ақпараттың мазмұны оқу мақсатына сәйкес келеді			+
<input type="checkbox"/> таңдалған оқыту әдістері оқу мақсатына жетуге бағытталған			+
<input type="checkbox"/> қалыптастырушы бағалау жоспарланған			+
<input type="checkbox"/> белсенді оқыту әдістері жоспарланған жоспар сабақтың барлық кезеңдерін қамтиды			+
Оқыту бөлімі (0-1)			
<input type="checkbox"/> Сабақтың мақсатымен таныстырды			+
<input type="checkbox"/> оқушылармен бірге бағалау критерийлерін талдайды/сабақтың мақсатын оқушылар түсінеді			+
<input type="checkbox"/> оқушылар өздерін еркін және жайлы сезінеді			+
<input type="checkbox"/> Тапсырма бойынша нақты нұсқаулар береді			+
<input type="checkbox"/> Жеке, жұптық, топтық жұмыс түрлерін ұйымдастырды			
<input type="checkbox"/> Мұғалім ақпаратты анық жеткізді			+
<input type="checkbox"/> мұғалім оқушыларды ойландыратын ашық сұрақтар қояды			+
<input type="checkbox"/> Барлық оқушыларды оқу процесіне тартады			+
<input type="checkbox"/> ақпаратты қосымша көздерден береді (оқулықтан бөлек)			+
<input type="checkbox"/> Қажет болған жағдайда оқушыларға сұрақтар қоюға мүмкіндік беріледі.			+
<input type="checkbox"/> мұғалім оқушылардың сұрақтарына жауап береді			+
<input type="checkbox"/> мұғалім тапсырманы орындауға кететін уақытты ескереді, бұл оқушылар уақытты алдын ала біледі			+
Мұғалім ажет болған жағдайда жеке оқушыларға қолдау көрсетеді			+
жоспарланған іс-шаралар орындалды (сабақ жоспарға сәйкес өткізілді)			+

<input type="checkbox"/> Сабақ мақсатына/өзіндік оқуға қол жеткізу деңгейіне қатысты оқушылардың рефлексиясын жүргізеді			+
Бағалауы (1-0)			
<input type="checkbox"/> Мұғалім оқушыларға назар аударады/ сабақтың мақсатын түсінуін бағалайды			+
<input type="checkbox"/> мұғалім сабақтың оқу мақсатына сәйкес берілген жаңа білімді оқушылардың қаншалықты меңгергендігін бағалайды			+
<input type="checkbox"/> Оқушыларға бір-біріне кері байланыс беруге мүмкіндік беріледі			+
<input type="checkbox"/> өзін-өзі бағалау ұйымдастырылады			+
<input type="checkbox"/> өзара бағалау процесі ұйымдастырылады			+
АКТ(1-0)			
<input type="checkbox"/> ақпаратты визуализация құралы ретінде пайдаланады			+
<input type="checkbox"/> оқушылар арасында талқылауды жеңілдету үшін әртүрлі АКТ қолданбаларын пайдаланады			+
<input type="checkbox"/> интерактивті тапсырмалар Интернет медиа файлдарды (аудио, бейне) пайдаланады			+

Қысқаша мазмұны:

Сабақ оқушыларды түгендеп ұйымдастыруынан басталды. Өзін-өзі бағалау парақтары таратылды. «Үй тапсырмасы ақылды қалпақ» әдісі арқылы сұралды. оқушылар сабақта қолданылған барлық тәсілдерге төселген. топтық, жұптық жұмыстарды жақсы меңгерген. барлық әдіс тәсілдер өте тиімді.

Әр тапсырмадан кейін оқушыларға конструктивті кері байланыс берілді. Мұғалім оқушыларды белсенді оқуға және бірін-бірі бағалауға тарта білді, мұғалімнің дұрыс қойған, ынталандыратын сұрақтарының арқасында оқушылар өз бетімен жұмыс істеді. Сабақ өте жақсы өтті.

Бақылаушы қолы :

Тлеуова Ж.