

*The theme of the lesson: Past Continuous*

**Grade 6**

**School: 145**

**Teacher: Aimishova B.**

арт

## Lesson Plan 15

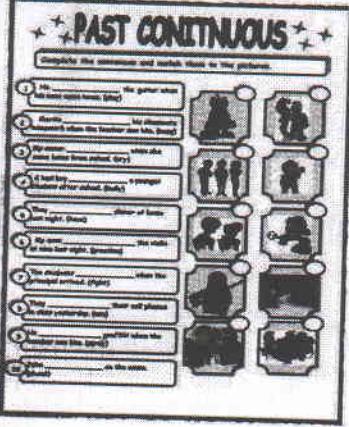
## Theme of the lesson.

Unit:4	
Teacher's name:	Aimishova B.
Date:	09.12.2022
Grade:6	Number present: absent:
Theme of the lesson:	<b>Use of English 4b-1 Past Continuous</b>
Learning objectives(s) that this lesson is contributing to:	6.6.7.1 use simple perfect forms to express indefinite and unfinished past [with for and since] on a growing range of familiar general and curricular topics 6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics
Lesson objectives:	<b>All learners will be able to:</b> use past continuous in writing tasks <b>Most learners will be able to:</b> write with some support about real and imaginary past events <b>Some learners will be able to:</b> write with some support about real and imaginary past events, general topics and some curricular topics
Value link:	Be friendly, respect each other, be responsible traveler.
Plan:	

Part of the lesson/Time	Teacher's activity	Student's activity	Assessment	Resources
Beginning of the lesson Warming-up Team work 5 min.	<b>Organization moment:</b> 1.Greeting. Ask about the weather. T divides class randomly. Divide class into three teams: 1.First, 2.Second, T asks Ss to sit as a team <b>Dividing into groups</b> <b>«Number sort»</b>	<b>Increasing students' psychological motivation.</b> T: Stand in a circle. The first student says the phrase «I wish you.....» to the second student and the second student says, «Thanks» and this continues in the chain circle. S1: I believe you can do the	At the organization moment T tries to award active Ss. « <i>The praise</i> » method is used to evaluate Ss with phrases like: “Good job! Well done!”	CD player Microphone cards

		<p>best in this lesson.  <b>S2: Yes, I can!</b>  I believe you can answer all the teacher's questions.  <b>The aim:</b> To develop Ss speaking skills and create friendly atmosphere  <b>Efficiency:</b> By telling the wishes they show their appreciations .</p>		
<p><b>Pre-learning</b>  <b>«Brainstorming»</b>  <b>method</b>  Team work  <b>5 min.</b></p>	<p>T shows different extracts from films and cartoons.  T asks Ss to identify the genre and speak about it.  <b>In differentiation part</b>  <b>«Think and Share »</b>  method was used to check up student's vocabulary knowledge and speaking    After that T introduces the aim and theme of the lesson.</p>	<p>Ss watch the extracts and describe them  Work as a team.  <b>Aim:</b> revision of previous lesson  <b>Efficiency:</b> Ss refresh their mind before starting new theme.</p>	<p><b>Descriptor:</b>  - know new words  - can translate them  Total: 1 point    Praise Ss who has more cards and could name the cards.</p>	Whiteboard Cards Student's book
<p><b>Middle of the lesson</b>  Presentation part.    Team work.  <b>10 min.</b></p>	<p>T presents new grammar theme connected with Past continuous tense.    T gives clear explanation and examples.  T writes the structure of the sentence in Past cont. tense.    <b>Showing pictures or cartoons</b></p>	<p>Ss listen to the T's instructions and write down structure.  Make their own sentences.</p>	<p><b>Descriptor:</b>  - can follow the instruction  - can make sentence in Past cont tense    Total: 1 point</p>	Whiteboard Student's Book
	<p><b>«Yesterday in the morning I was.....»</b>  T asks Ss finish sentence with their own ideas.</p> <p><b>Work on the book</b></p>	<p>Ss make up sentences with given structure.  Use their own idea.</p>	<p>T praise active Ss with phrases such as:  “Good job!  Well done!”  “One more time, please”</p>	Whiteboard Student's book Poster

Team work <b>8 min.</b>	<p>T gives a descriptor as a team work.</p> <p>T asks Ss to describe the picture in Past cont tense.</p> <p>T asks to use given verbs in past cont tense.</p> <p><b>Aim:</b> make them involved to the theme</p> <p><b>Efficiency:</b> To develop Ss critical thinking skills and writing skills</p> <p><b>Differentiation:</b> «<b>Verbal support</b>» method is used to help Ss use new grammar in the sentences.</p> <p><b>Descriptor 1</b></p> <p></p>	<p>Ss work with key words. Write them down. Complete sentences with suitable verbs.</p> <p>Ss evaluate each other.</p>	<p><b>Descriptor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cooperate as a team</li> <li>-know key words</li> <li>-use suitable verb</li> </ul> <p>Total: 1 point</p>	Whiteboard  Student's book Poster
Individual work <b>7 min.</b>	<p><b>Descriptor 2</b></p> <p></p> <p><b>Aim:</b> practice grammar.</p> <p><b>Efficiency:</b> To develop Ss writing skills and critical thinking skills</p> <p><b>Differentiation:</b> «<b>Verbal support</b>» method is used to help Ss use new words in the sentences.</p>	<p>Ss look at the picture. Refresh their mind Correct the mistakes.</p>	<p><b>Descriptor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-know the structure.</li> <li>-correct the mistakes</li> </ul> <p>Total: 1 point</p>	Whiteboard  Student's book
Work in pairs. <b>5 min</b>  <i>Speaking task</i>	<p>T gives exercise 4 and 5 on page 44 as a pair work. Ss task is to prepare speech according to the task.</p> <p><b>Aim:</b> learn to share point of view</p> <p><b>Efficiency:</b></p>	<p>Ss Read the task. Follow the structure Prepare speech Exchange ideas</p>	<p><b>Descriptor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-can share ideas-1 point.</li> <li>-can speak on the theme-1 point</li> </ul>	Whiteboard  Student's book Poster

	<p>Ss use new vocabulary and practice it with groupmates.</p> <p><b>Differentiation:</b> «<i>Think, pair, share</i>» method is used to develop their speaking and listening skills.</p> <p><b>Descriptor 3</b></p> 	<p>Work in pairs. Discuss as a pair and do the task</p>	<p>-can work in pairs -1 point.</p>	
<p><b>End of the lesson.</b></p> <p><b>Reflection</b></p> <p><b>Individual work:</b> <b>5 min.</b></p>	<p>The Ladder method was used as a reflection. It asks Ss to stick their stickers to the Success Ladder.</p>	<p>Ss use their stickers to show their knowledge according to the lesson</p> <p>Green- I understood</p> <p>Yellow- I have some questions</p> <p>Red- I need a help.</p> <p><b>Aim:</b> To know how many Ss got the theme.</p> <p><b>Efficiency:</b> Ss can use colors to show how much do they remember.</p> <p><b>Differentiation:</b> «<i>Conclusion</i>» method is used to finish the lesson.</p>	<p><b>Descriptor:</b></p> <p>Use key phrases effectively.</p> <p>-share ideas with partner</p> <p>-can make a speech - 2 points.</p> <p>Ss evaluate each other and encourage classmate with phrases like: Well done! Brilliant! Good job! I like it!</p>	<p>Whiteboard</p> <p>Student's book Poster: Success Ladder.</p>

Пәні: Ағылшын тілі

Күні: 9.12.22

Сыныбы: 6

Тақырыбы: Past Continuous

Қатысушылар саны: 5

Бақылаушы : Тлеуова Жадыра Едигеевна

Сабакты өзара талдау

	Төмен 1	Орташа 2	Жоғары 3
<b>Жоспарлау (0-1)</b>			
<input type="checkbox"/> жоспар талаптарға сәйкес құрылды (№ 130 бүйірекка 7-қосымша)			+
<input type="checkbox"/> оку мақсаты пәннің оку бағдарламасынан алынған сабак мақсаты/ бағалау критерийлері оку мақсатына сай			+
<input checked="" type="checkbox"/> оқушылардың бұрынғы білімдерін пайдалануы білім беру мақсатына сәйкес жоспарлануда			+
<input type="checkbox"/> берілген ақпараттың мазмұны оку мақсатына сәйкес келеді			+
<input type="checkbox"/> таңдалған оқыту әдістері оку мақсатына жетуге багытталған			+
<input type="checkbox"/> қалыптастыруыш бағалау жоспарланған			+
<input type="checkbox"/> белсенді оқыту әдістері жоспарланған жоспар сабактың барлық кезеңдерін қамтиды			+
<b>Оқыту бөлімі (0-1)</b>			
<input type="checkbox"/> Сабактың мақсатымен таныстыруды			+
<input type="checkbox"/> өқушылармен бірге бағалау критерийлерін тақтайды/сабактың мақсатын оқушылар түсінеді			+
<input type="checkbox"/> оқушылар өздерін еркін және жайлы сезінеді			+
<input type="checkbox"/> Тапсырма бойынша нақты нұсқаулар береді			+
<input type="checkbox"/> Жеке, жұптық, топтық жұмыс түрлерін үйлімдастыруды			+
<input type="checkbox"/> Мұғалім ақпаратты анық жеткізді			+
<input type="checkbox"/> мұғалім оқушыларды ойландыратын ашық сұрақтар қояды			+
<input type="checkbox"/> Барлық оқушыларды оку процесіне тартады			+
<input type="checkbox"/> ақпаратты қосымша көздерден береді (окулықтан бөлек)			+
<input type="checkbox"/> Қажет болған жағдайда оқушыларға сұрақтар қоюға мүмкіндік беріледі.			+
<input type="checkbox"/> мұғалім оқушылардың сұрақтарына жауап береді			+
<input type="checkbox"/> мұғалім тапсырманы орындауға кететін уақытты ескереді, бұл оқушылар уақытты алдын ала біледі			+
Мұғалім ажет болған жағдайда жеке оқушыларға қолдау көрсетеді			+
жоспарланған іс-шаралар орындалды (сабак жоспарға сәйкес өткізілді)			+

<input type="checkbox"/> Сабак мақсатына/өзіндік окуға қол жеткізу деңгейіне көткесті оқушылардың рефлексиясын жүргізеді				+
Бағалауы (1-0)				
<input type="checkbox"/> Мұғалім оқушыларға назар аударады/ сабактың мақсатын түсінуін бағалайды				+
<input type="checkbox"/> мұғалім сабактың оку мақсатына сәйкес берілген жаңа білімді оқушылардың қаншалықты менгергендігін бағалайды				+
<input type="checkbox"/> Оқушыларға бір-біріне кері байланыс беруге мүмкіндік беріледі				+
<input type="checkbox"/> өзін-өзі бағалау үйымдастырылады				+
<input type="checkbox"/> өзара бағалау процесі үйымдастырылады				+
АКТ(1-0)				
<input type="checkbox"/> ақпаратты визуализация құралы ретінде пайдаланады				+
<input type="checkbox"/> оқушылар арасында талқылауды жеңілдету үшін әртүрлі АКТ қолданбаларын пайдаланады				+
<input type="checkbox"/> интерактивті тапсырмалар Интернет медиа файлдарды (аудио, бейне) пайдаланады				+

Қысқаша мазмұны:

Сабак оқушыларды түгендер үйымдастыруынан басталды. Өзін-өзі бағалау парактарты таратылды. «Үй тапсырмасы ақылды қалпак» әдісі арқылы сұралды. оқушылар сабакта қолданылған барлық тәсілдерге төсөлген. топтық, жұптық жұмыстарды жақсы менгерген. барлық әдіс тәсілдер өте тиімді.

Әр тапсырмадан кейін оқушыларға конструктивті кері байланыс берілді. Мұғалім оқушыларды белсенді оқуға және бірін-бірі бағалауға тарта білді, мұғалімнің дұрыс қойған, ынталандыратын сұрақтарының арқасында оқушылар өз бетімен жұмыс істеді. Сабак өте жақсы өтті.

Бақылаушы қолы :

 Тлеуова Ж.