

Білім беру ұйымының атауы	№145 орта мектеп	
Пәні:	Құқықтану	
Бөлім:	9.4 Тұтынушылар құқығын қорғау	
Педагогтің аты-жөні:	Ж.Әділбекова	
Күні:	13.04.2023	
Сынып: 9	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Біз тұтынушы ретінде өз құқығымызды білеміз бе?	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	9.3.4.1 тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну	
Сабақтың мақсаты	• мелекетке сипаттама беру үшін әр түрлі дерек көздерінен алынған ақпараттар бойынша қорытынды жасайды; • оқушыларды қоғамдық – саяси өмір дамуының кезеңдерімен, тарихи өзгерістердің қоғамдық қатынастардың дамуына тигізген әсерімен танысу және тарихи оқиғаға баға бере алу; • ұлттық бірлік, ұлттық тұтастық хақындағы оқушылардың отаншылдық сезімін ояту;	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру	 Сабаққа шығу мақсатында видео көрсетіледі.	Оқушылар өз жауаптарын ұсынады ЕББҚ оқушыны өзін сыныптан шеттетілгендей сезінбеуі үшін мұғалімнің үстеліне жақын, мінез-құлқы жайлы балалардың тобына орналастыру.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Мұғалім презентациясы
Жаңа білім	Сабаққа шығу мақсатында видео көрсетіледі. Мақсат галереясы «Тұтынушы нарықтың патшасы ма, әлде құрбаны ма?» сұрағына жауап бері үшін сыныпты екі топқа бөліңіз. 1. «Нарық патшасы» 2. «Нарық құрбаны» Түйінді ой: «Сонымен тұтынушылардың	Оқушылар ұсынылған сұрақтар бойынша ой төңірегінде ойланады	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады Дескриптор:	http://www.youtube.com/watch?v=wjJwkGftvcg

	құқықтарының сақталуы ең алдымен кімге байланысты?» (болжамды жауап: біздің өзіміздің әр түрлі жағдайларда дұрыс іс-әрекет жасауымызда, құқықтарымызды білуімізде, құқықтарымызды қорғай алуымызда. «Дұрыс әрі көреген шешім қабылдау үшін, әр адамның үш жолы болады: Бірінші, ең бекзат жолы – бұл ойлау, Екінші, ең жеңілі – еліктеу, Үшінші, ең ащы жолы – өмірлік тәжірибе» Конфуций ЕББҚ: оқушыға жеке жұмыс кезінде қасындағы сыныптастары және мұғалім диалог арқылы қолдау жасайды Жұптық жұмыс - <i>Тұтынушы деген кім? Егер сапасыз тауар сатып алған болса тұтынушының құқықтарын қалай жүзеге асыруға болады?</i> - <i>Тұтынушылар құқығын қорғау үшін маңызды және бұл қоғамның экономикалық дамуына қалай әсер етеді.</i> - <i>Сенің тұтынушылық құқықтарының сақталуы неге байланысты?</i> Жеке жұмыс Жаздаят: <i>Қалалықтардың үлкен сұранысымен пайдаланатын аймақ сауда үйінен Алия өзіне</i>	Оқушылар сабаққа мақсат қою арқылы, өздігінен білім алуға реттеледі Стикерге мақсаттарын жазады. Аргументтер жинақтап, ойларын дәлелдейді. Жұптық жұмыс жасауда ЕБҚ оқушыларға жұпты таңдауда қолдау көрсетіледі Оқушылар өз жауаптарын ұсынады	Қазақстанда тұтынушылар құқықтарын анықтайды; Дескриптор: тұтынушылардың құқықтарының сақталуын заңдылықтары н анықтайды; ЕББҚ оқушы өз таңдауы бойынша қалаған сұрағына жазбаша жауап жазады. ЕББҚ оқушыға мадақтау арқылы қолдау көрсетіледі.	үлестірмелі ақпараттық карточкалар кесте
--	--	---	--	--

	<i>еш қиындықсыз лайықты аяқ киім сатып алады. Бірақ сатып алған затына деген қуанышы екінші күні саптыылады. Өкішесінің жарылып кетуі аяқ киімнің өндірушінің сапасыздығын көрсетіп отыр.</i> <i>Өзінің заңды құқығын пайдаланбақшы болған Алияның үміті ақталмады. Аяқ киім сатқан дүңгершектің иесі үзілді-кесілді қарсылық білдіріп, аяқ киімді қайтып алмады.</i>			
Бекіту Кері байланыс	Сабақты қорытындылау Үйге тапсырма Біз тұтынушы ретінде өз құқығымызды білеміз бе? -Мен барлығын түсіндім-жасыл -Мен орташа түсіндім-сары -Ешнәрсе түсінбедім-қызыл	Сабақтың тақырыбын қорытындылау Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	«Ең үздік жауап» Оқушылар бағалай критерийлеріме н өз деңгейлерін бағалайды	Ақпараттық карточка A4, конспект

Пәні: Қазақстан тарихы

Бұзыл

Күні: 13.04.23

Сыныбы: 9

Тақырыбы: Біз тұтынушы ретінде өз құқығымызды білеміз бе?

Қатысушылар саны: 9

Мұғалімі: Әділбекова Жанар

Сабақты өзара талдау

	Төмен 1	Орташа 2	Жоғары 3
Жоспарлау (0-1)			
☐ жоспар талаптарға сәйкес құрылды (№ 130 бұйрыққа 7-қосымша)			+
☐ оқу мақсаты пәннің оқу бағдарламасынан алынған сабақ мақсаты/ бағалау критерийлері оқу мақсатына сай			+
☐ оқушылардың бұрынғы білімдерін пайдалануы білім беру мақсатына сәйкес жоспарлануда			+
☐ берілген ақпараттың мазмұны оқу мақсатына сәйкес келеді			+
☐ таңдалған оқыту әдістері оқу мақсатына жетуге бағытталған			+
☐ қалыптастырушы бағалау жоспарланған			+
☐ белсенді оқыту әдістері жоспарланған жоспар сабақтың барлық кезеңдерін қамтиды			+
Оқыту бөлімі (0-1)			
☐ Сабақтың мақсатымен таныстырды			+
☐ оқушылармен бірге бағалау критерийлерін талдайды/сабақтың мақсатын оқушылар түсінеді			+
☐ оқушылар өздерін еркін және жайлы сезінеді			+
☐ Тапсырма бойынша нақты нұсқаулар береді			+
☐ Жеке, жұптық, топтық жұмыс түрлерін ұйымдастырды			
☐ Мұғалім ақпаратты анық жеткізді			+
☐ мұғалім оқушыларды ойландыратын ашық сұрақтар қояды			+
☐ Барлық оқушыларды оқу процесіне тартады			+
☐ ақпаратты қосымша көздерден береді (оқулықтан бөлек)			+
☐ Қажет болған жағдайда оқушыларға сұрақтар қоюға мүмкіндік беріледі.			+
☐ мұғалім оқушылардың сұрақтарына жауап береді			+
☐ мұғалім тапсырманы орындауға кететін уақытты ескереді, бұл оқушылар уақытты алдын ала біледі			+
Мұғалім ажет болған жағдайда жеке оқушыларға колдау көрсетеді			+
жоспарланған іс-шаралар орындалды (сабақ жоспарға сәйкес өткізілді)			+

☐ Сабақ мақсатына/өзіндік оқуға қол жеткізу деңгейіне катысты оқушылардың рефлексиясын жүргізеді			+
Бағалауы (1-0)			
☐ Мұғалім оқушыларға назар аударады/ сабақтың мақсатын түсінуін бағалайды			+
☐ мұғалім сабақтың оқу мақсатына сәйкес берілген жаңа білімді оқушылардың қаншалықты меңгергендігін бағалайды			+
☐ Оқушыларға бір-біріне кері байланыс беруге мүмкіндік беріледі			+
☐ өзін-өзі бағалау ұйымдастырылады			+
☐ өзара бағалау процесі ұйымдастырылады			+
АКТ(1-0)			
☐ ақпаратты визуализация құралы ретінде пайдаланады			+
☐ оқушылар арасында талқылауды жеңілдету үшін әртүрлі АКТ қолданбаларын пайдаланады			+
☐ интерактивті тапсырмалар Интернет медиа файлдарды (аудио, бейне) пайдаланады			+

Қысқаша мазмұны:

Сабақ оқушыларды түгендеп ұйымдастыруынан басталды. Өзін-өзі бағалау парақтары таратылды. «Үй тапсырмасы ақылды қалпақ» әдісі арқылы сұралды. оқушылар сабақта қолданылған барлық тәсілдерге төселген. топтық, жұптық жұмыстарды жақсы меңгерген. барлық әдіс тәсілдер өте тиімді.

Әр тапсырмадан кейін оқушыларға конструктивті кері байланыс берілді. Мұғалім оқушыларды белсенді оқуға және бірін-бірі бағалауға тарта білді, мұғалімнің дұрыс қойған, ынталандыратын сұрақтарының арқасында оқушылар өз бетімен жұмыс істеді. Сабақ өте жақсы өтті.

Бақылаушы қолы :

 Тлеуова Ж.