


№ 145 орта мектеп директоры:
Утегенов Б.
«29» маусым 2021 ж.



**№145 орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I_токсан_Қазақстан тарихы_ пәні бойынша

Сынып: 5-а

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	9	0	4	0	75	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау; 5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау; 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау	5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жаксыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу

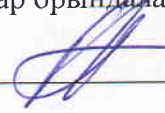
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бектораз Бекнұр, Жомарт Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II_тоқсан_Қазақстан тарихы_пәні бойынша

Сынып: 5-а

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	7	0	2	2	50	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жақсыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бектораз Бекнұр, Жомарт Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III_тоқсан_Қазақстан тарихы_ пәні бойынша

Сынып: 5-а

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	7	0	0	4	100	100
	БЖБ 2	4	7	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жақсыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бектораз Бекнұр, Жомарт Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 5-а

Оқушылар саны: 4

Педагог:Ф.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 2	4	7	0	0	4	100	100
	БЖБ 3	4	7	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	50	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.3.1.1 Картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жаксыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)Бектораз Бекнұр, Жомарт Нұрсұлу
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ф.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I_ тоқсан _Қазақстан тарихы_ пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 9

Педагог:Г.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	10	1	8	0	56	89
	ТЖБ	9	25	1	8	0	33	89

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Шалқар Шапағат,Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Кулбаев Саян, Қабыл Рахмадулла,Рысбек Медет, Серікұлы Азамат

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жұмабай Мұстафа

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Г.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 9

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	10	0	7	2	33	100
	БЖБ 2	9	10	0	7	2	44	100
	ТЖБ	9	25	0	6	3	33	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау	6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж.Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Рүстембек Расул, Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Кулбаев Саян, Қабыл Рахмадулла, Рысбек Медет, Серікұлы Азамат, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж.Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III_тоқсан_Қазақстан тарихы_ пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 9

Педагог: Ғ.Ахметов

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	11	1	5	3	44	89
	БЖБ 2	9	10	0	6	3	78	100
	БЖБ 3	9	8	0	6	3	78	100
	ТЖБ	9	25	0	8	1	78	100

Пән	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII -XV ғасыр.құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди»еңбегінің маңыздылығын түсіндіру	6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Шалқар Шапағат
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Рүстембек Расул, Кулбаев Саян, Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Қабыл Рахмадулла, Рысбек Медет, Серікұлы Азамат, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау

3. Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ_тоқсан_Қазақстан тарихы_ пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 9

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6-а	БЖБ 1	9	10	0	6	3	44	100
	БЖБ 2	9	7	0	5	4	89	100
	ТЖБ	9	25	0	6	3	33	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Шалқар Шапағат, Рүстембек Расул, Кулбаев Саян

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Қабыл Рахмадулла, Рысбек Медет, Серікұлы Азамат, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау
3. Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 8-а

Оқушылар саны: 8

Педагог: F.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8-а	БЖБ 1	8	11	0	8	0	75	100
	ТЖБ	8	25	0	7	1	63	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау	8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Мамырханова Назерке

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бахытқызы Айшат, Жұмашова Арайлым, Рүстембек Кәусар, Серікқызы Жанел, Төлеутай Айдын, Қылышбаев Өткірбек, Бердыгужин Зулхарнай

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) F.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 8-а

Оқушылар саны: 8

Педагог:Ф.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
				төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8-а	БЖБ 1	8	13	1	6	1	50	88
	ТЖБ	8	30	0	7	1	50	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Мамырханова Назерке
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бахытқызы Айшат, Жұмашова Арайлым, Рүстембек Кәусар, Серікқызы Жанел, Төлеутай Айдын, Қылышбаев Өткірбек, Бердыгужин Зулхарнай
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ф.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III_токсан_Қазақстан тарихы_ пәні бойынша

Сынып: 8-а

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

				Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8-а	БЖБ 1	8	9	0	4	4	88	100
	ТЖБ	8	25	0	4	4	88	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау 8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау	8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау

- ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Серікқызы Жанел
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жұмашова Арайлым, , Төлеутай Айдын, Қылышбаев Өткірбек, Бердыгужин Зулхарнай
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.
- Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ_тоқсан_Қазақстан тарихы_пәні бойынша

Сынып: 8-а

Оқушылар саны: 8

Педагог:Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				
				төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8-а	БЖБ 1	8	9	0	4	4	88	100
	ТЖБ	8	25	0	8	0	75	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру . 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау 8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау	8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке Жұмашова Арайлым, Рүстембек Кәусар, Серікқызы Жанел, Төлеутай Айдын, Қылышбаев Өткірбек, Бердыгужин Зулхарнай

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов