


№ 145 орта мектеп директоры:
Утегенов Б.
«29» маусым 2021 ж.



**№145 орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

2021-2022 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I_ тоқсан _Қазақстан тарихы__ пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Педагог: Ж.Әділбекова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10-а	БЖБ 1	3	14	0	3	0	100	100
	ТЖБ	3	30	0	3	0	67	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.1.1.2 Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралығалымдардың пікірін зерттеу 10.1.2.4 Қазақстан аумағындағыежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау 10.1.3.1 Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерінталдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау	10.1.2.7 Әртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бауыржан Алибек, Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Әртүрлі көзқарастарды талдауарқылы ерте көшпенділерөркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ж.Әділбекова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II_ тоқсан _Қазақстан тарихы__ пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ж.Әділбекова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10-а	БЖБ 1	2	14	0	2	0	100	100
	ТЖБ	2	30	0	2	0	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.2.1.2 Этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау 10.2.2.2 Тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу алғышарттарын талдау 10.2.2.6 Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану	10.2.2.8 Туған жердің мәдениеті, салт дәстүрінің маңызына баға беруде «мәдени-генетикалық код» ұғымын қолдану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Туған жердің мәдениеті, салт дәстүрінің маңызына баға беруде «мәдени-генетикалық код» ұғымын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ж.Әділбекова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III_ тоқсан _Қазақстан тарихы__ пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ж.Әділбекова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10-а	БЖБ 1	2	14	0	2	0	100	100
	ТЖБ	2	30	0	2	0	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.3.1.2 Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру 10.3.3.2 Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау 10.3.2.3 Түркі әлемінің қалыптасуымен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау	10.3.4.5 Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ж.Әділбекова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV_ тоқсан _Қазақстан тарихы__ пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ж.Әділбекова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10-а	БЖБ 1	2	12	0	2	0	100	100
	ТЖБ	2	30	0	2	0	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.4.1.3 Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып» «рәсім», «салт-дәстүр», «діл (менталитет)» ұғымдарын пайдалану 10.4.1.5 Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу 10.4.2.2 Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау	10.4.3.2 Халықаралық мәдениетке кірігу процесін түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Халықаралық мәдениетке кірігу процесін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ж.Әділбекова