

№145 орта мектеп

директоры:

Үсегенов Б

«23» маусым 2021ж



**№145 орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

2021-2022 оқу жылы

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны:4

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 2	4	15	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	25	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.2.3.1 Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	5.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
	5.4.1.1 Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесі ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Әдлірәсіл Інжу, Жақсыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Жинақы мәтін жазудың кезең талаптары бойынша талдау жасалды

Күні: 27.10.2021

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *Сейтқасым Л*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны:4 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	13	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	11	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.4.3.1 омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Өдлірәсіл Інжу, Жақсыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Жазылым жұмысында жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдануға талдау жасалынды.

Күні: 24.12.2021

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *Сейтқасым Л*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5
Ләйла

Оқушылар саны:4

Педагог: Сейтқасым

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	12	0	3	1	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап несуреттеп жазу 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	5.2.2.1 Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тан

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Әдлірәсіл Інжу, Жақсыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Мәтінді оқып, мазмұны негізінде берілген сұрақтарға жауап бергенде синоним сөздердің мағынасына мән беру жайлы түсіндірме жұмысы жүргізілді.

Күні:16.03..2022

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)
Сейтқасым Л

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны:4 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы			Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
						төмен	орта	жоғары		
0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %								
Оқушылар саны										
5-а	БЖБ 1	4	12	0	3	1	100	100		
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100		
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100		

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу 5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу	5.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Әдлірәсіл Інжу, Жаксыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Білім алушылар мәтінді тыңдау барысында көркем бейнелеуіш сөздерді, эмоционалдыэкспрессивті сөздерді, тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді мазмұндауда қолдануы қажеттігі жайлы талдау жұмысы жүргізілді.

Күні:23.05.2022

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *Сейтқасым Л*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Тарақтың ЖББ және ТЖБ көрсеткіштері туралы								
Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	9	0	1	3	100	100
	БЖБ 2	4	15	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Өбдірәсіл Інжу, Жаксыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Шығармадан теңеулерді –дай, -дей, -тай, -тей жұрнақтары арқылы тек табуға болатыны жайлы, қайталауды табу үшін қайталанып тұрған жыбыстарды анықтау маңызды екені түсіндірілді.

Күні: 21.10.21

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	12	0	3	1	100	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.3.3.1 Шығарма дағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Әбдірәсіл Інжу, Жақсыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуға дағдыландыру жұмысы жүргізілді.

Күні: 21.12.2021

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Сейтқасым Л

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5
Ләйла

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	12	0	3	1	100	100
	БЖБ 2	4	12	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	25	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Өбдірәсіл Інжу, Жаксыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ:

ТЖБ:

ТЖБ: Берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазуда түсіндірме жұмыстары жасалды.

Күні: 17.03.2022

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІУ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны: 4 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	4	15	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	12	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен ісәрекеті арқылы образын ашу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Әбдірәсіл Інжу, Жақсыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ:

ТЖБ: Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап беріп, мақсатқа жетудегі қиындықтарды талқылады.;

Күні: 19.05.22

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)

Сейтқасым Л

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 9

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	13	0	6	3	67	100
	БЖБ 2	9	12	0	6	3	67	100
	ТЖБ	9	25	0	6	3	33	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.5.1 -тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру 6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру	6.4.1.1 -тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Кульбаев Саян, Рүстембек Расул, Шалқар Шапағат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазуда негізгі ережені назарға алу үшін талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 27.10.2021

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)
Сейтқасым Л

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 9 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	15	0	7	2	56	100
	ТЖБ	9	30	0	6	3	44	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу 6.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу	6.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құльбаев Саян, Рүстембек Расул, Шалқар Шапағат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Келісу-келіспеу эссені жазудағы құрылымдық ерекшеліктері жайлы талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 22.12.2021

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)
Сейтқасым Л

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 9 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	7	0	6	3	56	100
	БЖБ 2	9	8	1	5	3	56	89
	ТЖБ	9	30	1	5	3	44	89

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.4.4.2 - етістіктің етіс түрлері мен салт, сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану 6.3.4.1 -эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)	6. 2.3.1 -ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құльбаев Саян, Рүстембек Расул, Шалқар Шапағат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Жұмабай Мұстафа

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату жайлы түсіндірме жұмыстары және талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 14.03.2022

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда)
Сейтқасым Л

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1У тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 9

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	12	0	7	2	78	100
	БЖБ 2	9	12	0	6	3	89	100
	ТЖБ	9	30	0	6	3	78	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.6.1 – коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу 6.3.4.1 -эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)	6.4.4.3 -үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құлыбаев Саян, Рүстембек Расул, Шалқар Шапағат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану ережесі бойынша талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 20.05.2022

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)
Сейтқасым Л

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 9

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	15	0	6	3	78	100
	БЖБ 2	9	15	0	6	3	89	100
	ТЖБ	9	30	0	6	3	78	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау. 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құльбаев Саян, Рүстембек Расул, Шалқар Шапағат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Әдеби эссе жазудың құрылымдық ерекшелігі жайлы талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 26.10.2021

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда)
Сейтқасым Л

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 9

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	9	0	6	3	78	100
	ТЖБ	9	20	0	6	3	56	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау. 6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.3.2.1 Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құлыбаев Саян, Рүстембек Расул, Шалқар Шапағат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Кабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Кейіпкердің іс*-әрекетіне салыстырып баға берудегі ерекшеліктер жайлы талдау жұмысы жүргізілді.

Күні: 21.12.2021

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)
Сейтқасым Л

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Штоксан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 9

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	10	1	8	0	56	89
	БЖБ 2	9	10	1	7	1	67	89
	ТЖБ	9	25	0	6	3	89	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыру ларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құлыбаев Саян, Рүстембек Расул, Шалқар Шапағат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек

Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету тізбесі-

ТЖБ: Әдеби эссе жазудың құрылымдық ерекшелігіне талдау жұмысы жүргізілді.

Күні: 10.03.2022

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)
Сейтқасым Л

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1У тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 9

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	9	15	0	5	4	89	100
	БЖБ 2	9	15	0	6	3	67	100
	ТЖБ	9	30	0	6	3	78	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.	6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру.
	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құльбаев Саян, Рүстембек Расул, Шалқар Шапағат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек

Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін

көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Ауызша сөйлеу барысында игерген білімін толықтай жеткізе білудің алғы шарттары байынша қалыптастыру дағдылары жүргізілді.

Күні: 24.05.2022

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда)
Сейтқасым Л

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан I жарты жылдық **қазақ тілі** пәні бойынша

Сынып: 11 **Оқушылар саны:**4 **Педагог:** Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1 I тоқсан	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 2	4	15	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	25	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.2.3.1 - мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 11.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 11.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, аннотация, тезис құрастырып жазу	11.1.2.1 - әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас үзінді) автор көзқарасы мен экспрессивтіэмоционалды сөздердің рөлін талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Халилұлла Наргиз, Мырзақұл Жанерке

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Амангелді Саят, Шалқар Ернұр

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін

көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Әлеуметтік-қоғамдық, мәдени-тарихи тақырыптарға байланысты диалог, монолог, полилогтердегі автор көзқарасы мен экспрессивтіэмоционалды сөздердің рөлін талдау барысында қосымша түсіндірме және талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 20.12. 2021

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *Сейтқасым Л*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІУ тоқсан (ІІ жарты жылдық) қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ III тоқсан	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 2	4	15	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	25	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.2.3.1 - мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 11.3. 4.1 - эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)	8.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, аннотация, тезис құрастырып жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Мырзақұл Жанерке, Халиуллаева Наргиз

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Амангелді Саят, Шалқар Ернұр

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, аннотация, тезис құрастырып жазудың құрылымдық ерекшеліктеріне талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 16.05.2022

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *Сейтқасым Л*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 Оқушылар саны:4 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11-а	БЖБ 1	4	15	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 11.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау	11.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Халилұллаева Наргиз, Мырзақұл Жанерке

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Амангелді Саят, Шалқар Ернұр

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Әдеби эссе жазудың кезең талаптары бойынша талдау жасалды

Күні: 23.10.2021

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *Сейтқасым Л*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 Оқушылар саны: 4 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11-а	БЖБ 1	4	9	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу 11.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	11.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Халилұллаева Наргиз, Мырзақұл Жанерке

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Амангелді Саят, Шалқар Шапағат

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдаудың ерекшелігі жайлы талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 22..12.2021

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *Сейтқасым Л*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11-а	БЖБ 1	4	15	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	15	0	4	0	100	100
	ТЖБ	4	25	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 11.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	11.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Халилұллаева Наргиз, Мырзақұл Жанерке

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Амангелді Саят, Шалқар Шапағат

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3.

ТЖБ: Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау жүргізуге қосымша талдау және түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Күні: 16.03..2022

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) *Сейтқасым Л*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІУ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 Оқушылар саны: 4 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11-а	БЖБ 1	4	15	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	15	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу 11.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау 11.3.3.1 Шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	Қиындық тудырған мақсат анықталмады.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Халилұллаева Наргиз, Мырзақұл Жанерке

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Амангелді Саят, Шалқар Шапағат

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:-

Күні: 25.05.2022

Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) *Сейтқасым Л*