


№ 145 орта мектеп директоры:
Утегенов Б.
«29» маусым 2021 ж.



**№145 орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

2021-2022 оқу жылы

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2021 – 2022 оқу жылы

Сынып: 7

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
7	БЖБ №1	6	11	0	4	2	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	3	3	100	100
	ТЖБ	6	30	0	4	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Халиллулаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ерімбетова Арайлым, Бексұлтан Медет, Ниетулла Расул, Жұмабек Бекнұр

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқырманға ерекше әсер беру мақсатымен тіл құралдарын (тұрақты сөз тіркестері, афоризмдер, цитаталар көркемдегіш құралдар, мақал-мәтелдер т.б.) жанрға сәйкес қолданауға тырысатыны байқалады.

- Жоспарланған түзету жұмысы: Аннотация жазу талаптарын талдау бойынша жұмыстар жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 25.10.2021 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2021 – 2022 оқу жылы

Сынып: 7

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
7	БЖБ №1	6	11	0	6	0	100	100
	БЖБ №2	6	13	0	4	2	100	100
	ТЖБ	6	20	0	3	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Жұмабек Бекнұр, Халилтулаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ерімбетова Арайлым, Бексұлтан Медет, Ниетулла Расул.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығармадағы мәселенің өміршендігін сараптауда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 26.10.2021 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2021 – 2022 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 8

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
8	БЖБ №1	8	15	0	7	1	100	100
	БЖБ №2	8	10	0	4	4	100	100
	ТЖБ	8	30	0	4	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Серікқызы Жанел

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төлеутай Айдын, Жұмашова Арайлым,

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Ой жүйесі арақидік байланыспайды. Сөздік қоры қанағаттанарлық деңгейде. Жанрдың құрылымдық ерекшеліктерін сақтайды, бірақ стильден ауытқу бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: ойды берудің тәсілдері мен орфографиялық ережелерді қайталау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 25.10.2021 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2021 – 2022 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 8

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
8	БЖБ №1	6	10	0	8	0	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	6	2	100	100
	ТЖБ	6	30	0	3	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төлеутай Айдын, Қылышбай Өткірбек, Жұмашова Арайлым

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Өзіндік көзқарасын, сыни пікірін танытуда

Жоспарланған түзету жұмысы: Өзіндік көзқарасын, сыни пікірін танытуды талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 25.12.2021 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2021 – 2022 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 – 39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
9	БЖБ №1	6	12	0	6	0	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	3	3	100	100
	ТЖБ	6	30	0	3	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. 9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Ерсұлтан, Мамырханова Ботагөз, Рысбек Диляра

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Дамир, Қожабаева Нұрдана, Талханбаева Жасмин

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық қателер кездесті.

Жоспарланған түзету жұмысы: ойды берудің тәсілдері мен орфографиялық ережелерді қайталау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 26.10.2021 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2021 – 2022 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	6	13	0	3	3	100	100
	БЖБ №2	6	13	0	2	4	100	100
	ТЖБ	6	30	0	4	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Ерсұлтан, Мамырханова Ботагөз

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Дамир, Қожабаева Нұрдана, Рысбек Диляра, Талханбаева Жасмин

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- шығарма идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап жазуында кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы ғаламдық тұрғыдан талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 29.10.2021 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2021 – 2022 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	3	10	0	3	0	100	100
	БЖБ №2	3	11	0	3	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	
БЖБ№2	10.2.2.1.Ғылыми-көпшілік стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, тілдік оралымдар, өзге стиль элементтері);	10.3.3.1. Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)- жоқ**Орта (С): 40-84%,** білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал, Сахи

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №2: 10.3.3.1.Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жеткізуінде кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: ойды берудің тәсілдері мен орфографиялық ережелерді қайталау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 19.10.2021 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2021 – 2022 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 3

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	3	10	0	1	2	100	100
	БЖБ №2	3	10	0	1	2	100	100
	ТЖБ	3	30	0	2	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жеткербай Назым

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Мүсілім Ақмарал, Сахи

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Шығарманың көркемдік құндылығын анықтауда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы тарихи және көркемдік тұрғыдан талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 27.10.2021 ж