


№ 145 орта мектеп директоры:
Утегенов Б.
«29» маусым 2021 ж.



**№145 орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 учений год
Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **5**

Количество учащихся в классе: **4**

Педагог: **Тлеуова Жадыра Едигеевна**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а								
	СОЧ	4	35	0		4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А., Бектораз Б., Абдрасил И., Жомарт Н.

средний (С): 40-84% -

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **6**

Количество учеников: **9**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	СОЧ	9	35	0	6	3	89	100

	Достиженные цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	<p>6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова</p> <p>6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики</p> <p>6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя</p>	<p>6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)</p> <p>6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания</p>
	<p>6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста</p> <p>6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков</p> <p>6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме</p>	<p>6.5.1.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные</p>

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Шлкар Ш., Рустембек Р., КулбаевС.

средний (С): 40-84% - Рысбек М., Кабыл Р., Алтынбек Н., Балгабай Н., Жумабай Серікулы А.

(Н): 0-39% - 0

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 7

Количество учеников: 6

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Каче ство %	Успевае мость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	СОЧ	6	35	0	3	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилуллаев А.

средний (С): 40-84% - Еримбетова А., Бексултанулы М., Ниетулла Р.

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 8

Количество учеников: 8

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
	СОЧ	8	35	0	1	7	100	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОЧ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию				8.3.5.1 Составлять цитатный план			
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы				8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А..	Бердыгужин З.	
2	Жумашова А.		
3	Мамырханова Н.		
4	Рустембек К.		
5	Серикова Ж.		
6	Толеутай А.		
7	Кылышбаев О.		

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля; При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

4. Планируемая коррекционная работа:

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **9**

Количество учеников: **6**

Педагог: **Калилаев А.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9-а								
	СОЧ	6	30	0	4	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	9.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Эбдікер Е., Мамырханова Б.,

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Рысбек Д., Есқазиева Ж., Қожабаева Н. Серікулы А.

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :.-0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата: 29.10.2021

ФИО педагога: Калилаев А..

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **10**

Количество учеников: **3**

Педагог: **Калилаев А.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Макси мальн ый балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
10-а								
	СОЧ	3	30	0	3	0	100	100

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ :

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Мүсілім Ақмарал, Жеткербай Назым, Бауыржанұлы Алибек

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Калилаев А.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 11

Количество учеников: 5

Педагог: Калилаев А.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
11-а								
	СОЧ	5	30	0	3	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарнымзапасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Мырзақұл Ж., Халилулаева Н.

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Амангелді С., Шалқар Е., Серікбекұлы М.

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Калилаев А.

2021-2022 учебный год
Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **5**

Количество учащихся в классе: **4**

Педагог: **Тлеуова Жадыра Едигеевна**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а								
	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А., Абдрасил И.,

средний (С): 40-84% - Бектораз Б., Жомарт Н.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за __П__ четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 6

Количество учеников: 9

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	СОЧ	9	35	0	6	3	78	100

	Достиженные цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	<p>6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова</p> <p>6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики</p> <p>6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя</p>	<p>6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)</p> <p>6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания</p>
	<p>6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста</p> <p>6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков</p> <p>6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме</p>	<p>6.5.1.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные</p>

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Шлкар Ш., Рустембек Р., КулбаевС.

средний (С): 40-84% - Рысбек М., Кабыл Р., Алтынбек Н., Балгабай Н., Жумабай Серікулы А.

(Н): 0-39% - 0

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 7

Количество учеников: 6

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Каче ство %	Успевае мость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	СОЧ	6	35	0	2	4	83	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилуллаев А., Еримбетова А.,

средний (С): 40-84% - Бексултанулы М., Ниетулла Р.

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **8**

Количество учеников: **8**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
	СОЧ	8	35	0	4	4	75	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОЧ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию				8.3.5.1 Составлять цитатный план			
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы				8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А..	Бердыгужин З.	
2	Мамырханова Н.	Жумашова А.	
3	Рустембек К.	Серикова Ж.	
4	Кылышбаев О.	Толеутай А.	
5			
6			
7			

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля;

При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

4. Планируемая коррекционная работа:

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 9

Количество учеников: 6

Педагог: Калилаев А.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9-а								
	СОЧ	6	35	0	4	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	9.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Эбдікер Е., Мамырханова Б.,

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Рысбек Д., Есқазиева Ж., Қожабаева Н. Серікулы А.

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :.-0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата: 29.12.2021

ФИО педагога: Калилаев А..

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 10

Количество учеников: 2

Педагог: Калилаев А..

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Макси мальн ый балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
10-а								
	СОЧ	2	35	0	2	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эвфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ :

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Мүсілім Ақмарал, Жеткербай Назым

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Калилаев А.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 11

Количество учеников: 4

Педагог: Калилаев А.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
11-а								
	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарнымзапасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100% СОЧ : Мырзақұл Ж., Халилулаева Н.

Средний (С)- 40-84% СОЧ : Амангелді С., Шалқар Е.

Низкий (Н) -0-39%: СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Калилаев А.

2021-2022 учений год
Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **5**

Количество учащихся в классе: **4**

Педагог: **Тлеуова Жадыра Едигеевна**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а								
	СОЧ	4	35	0	1	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А., Абдрасил И., Бектораз Б.

средний (С): 40-84% - Жомарт Н.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 18.03.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **6**

Количество учеников: **9**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	СОЧ	9	35	1	5	3	78	100

	Достиagnутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	<p>6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова</p> <p>6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики</p> <p>6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя</p>	<p>6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)</p> <p>6.4.6.1 Правильно писать безударные гласольные окончания</p>
	<p>6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста</p> <p>6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков</p> <p>6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме</p>	<p>6.5.1.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные</p>

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Шалкар Ш., Рустембек Р., КулбаевС.

средний (С): 40-84% - Кабыл Р., Алтынбек Н., Балгабай Н., Жумабай М. Серікулы А., Рысбек М.,

низкий (Н): 0-39% - 0

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 18.03.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 7

Количество учеников: 6

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Каче ство %	Успевае мость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	СОЧ	6	35	0	3	3	83	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халиллуллаев А.

средний (С): 40-84% - Бексултанулы М., Еримбетова А., Ниетулла Р.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 18.03.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **8**

Количество учеников: **8**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
	СОЧ	8	35	0	2	6	88	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОЧ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию			8.3.5.1 Составлять цитатный план				
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы			8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности				

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А..	Бердыгужин З.	
2	Мамырханова Н.	Толеутай А.	
3	Рустембек К.		
4	Кылышбаев О.		
5	Жумашова А.		
6	Серикова Ж.		
7			

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля; При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

4. Планируемая коррекционная работа:

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 18.03.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **9**

Количество учеников: **6**

Педагог: **Калилаев А.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9-а								
	СОЧ	6	35	0	3	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	9.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Эбдікер Е., Мамырханова Б., Рысбек Д

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Есказиева Ж., Қожабаева Н. Серікулы А.

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :.-0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата: 18.03.2022

ФИО педагога: Калилаев А..

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 10

Количество учеников: 2

Педагог: Калилаев А..

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Макси мальн ый балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
10-а								
	СОЧ	2	35	0	2	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эвфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ :

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Мүсілім Ақмарал, Жеткербай Назым

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 18.03.2022

ФИО педагога: Калилаев А.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 11

Количество учеников: 4

Педагог: Калилаев А.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
11-а								
	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарнымзапасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100% СОЧ : Мырзақұл Ж., Халилулаева Н.

Средний (С)- 40-84% СОЧ : Амангелді С., Шалқар Е.

Низкий (Н) -0-39%: СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 18.03.2022

ФИО педагога: Калилаев А.

2021-2022 учений год
Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **5**

Количество учащихся в классе: **4**

Педагог: **Тлеуова Жадыра Едигеевна**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а								
	СОЧ	4	35	0	1	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А., Абдрасил И., Бектораз Б.

средний (С): 40-84% - Жомарт Н.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **6**

Количество учеников: **9**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	СОЧ	9	35	0	6	3	67	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	<p>6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова</p> <p>6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики</p> <p>6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя</p>	<p>6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)</p> <p>6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания</p>
	<p>6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста</p> <p>6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков</p> <p>6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме</p>	<p>6.5.1.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные</p>

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Шалкар Ш., Рустембек Р., КулбаевС.

средний (С): 40-84% - Кабыл Р., Алтынбек Н., Балгабай Н., Жумабай М. Серікулы А., Рысбек М.,

низкий (Н): 0-39% - 0

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 7

Количество учеников: 6

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Каче ство %	Успевае мость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	СОЧ	6	35	0	1	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилуллаев А. Еримбетова А., Ниетулла Р.

средний (С): 40-84% - Бексултанулы М.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 8

Количество учеников: 8

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
	СОЧ	8	35	0	2	6	100	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОЧ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию			8.3.5.1 Составлять цитатный план				
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы			8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности				

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А..	Бердыгужин З.	
2	Мамырханова Н.	Толеутай А.	
3	Рустембек К.		
4	Кылышбаев О.		
5	Жумашова А.		
6	Серикова Ж.		
7			

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля; При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

4. Планируемая коррекционная работа:

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 9

Количество учеников: 6

Педагог: Калилаев А.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9-а								
	СОЧ	6	30	0	3	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	9.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Эбдікер Е., Мамырханова Б., Рысбек Д

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Есказиева Ж., Қожабаева Н. Серікулы А.

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :.-0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата: 26.05.22

ФИО педагога: Калилаев А..

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **10**

Количество учеников: **2**

Педагог: **Калилаев А.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Макси мальн ый балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
10-а								
	СОЧ	2	35	0	2	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ :

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Мүсілім Ақмарал, Жеткербай Назым

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Калилаев А.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 11

Количество учеников: 4

Педагог: Калилаев А.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
11-а								
	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарнымзапасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100% **СОЧ :** Мырзақұл Ж., Халилулаева Н.

Средний (С)- 40-84% **СОЧ :** Амангелді С., Шалқар Е.

Низкий (Н) -0-39%: **СОЧ :.-**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Калилаев А.