

*Жиңіл*  
№ 145 орта мектептің директоры  
Утегенов Ә.

«29 маін»

2021 ж.



**№145 орта мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі  
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша  
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

**2021-2022 оқу жылы**

**2021-2022 ученый год**  
**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ**  
**за I четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 5

**Количество учащихся в классе:** 4

**Педагог:** Тлеуова Жадыра Едигеевна

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
5-а								
	СОЧ	4	35	0		4	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А., Бектораз Б., Абдрасил И., Жомарт Н.

средний (С): 40-84% -

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 6

**Количество учеников:** 9

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқуши	Максималды балл	Жынытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
СОЧ	9	35	0	6	3	89	100	

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, которые вызвали проблемы</b>
<b>СОЧ</b>	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания
	6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста 6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме	6.5.1.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отлагольные существительные, краткие прилагательные

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (В): 85-100% - Шлкар Ш., Рустембек Р., Кулбаев С.

средний (С): 40-84% - Рысбек М., Кабыл Р., Алтынбек Н., Балгабай Н., Жумабай Серікулы А.

(Н): 0-39% - 0

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата \_\_\_\_\_ 29.10.21 \_\_\_\_\_

ФИО педагога: \_\_\_\_\_ Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 7

**Количество учеников:** 6

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащиеся	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Качество %	Успеваемость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
7	СОЧ	6	35	0	3	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
<b>СОЧ</b>	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

**2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (B): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилуллаев А.

средний (C): 40-84% - Еримбетова А., Бексултанулы М., Ниетулла Р.

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 8

**Количество учеников:** 8

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			низкий	средний	высокий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
<b>СОЧ</b>		8	35	0	1	7	100	
<b>Достигнутые цели</b>			<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>					
<b>СОЧ</b>	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию		8.3.5.1 Составлять цитатный план					
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы		8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности					

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А..	Бердыгужин З.	
2	Жумашова А.		
3	Мамырханова Н.		
4	Рустембек К.		
5	Серикова Ж.		
6	Толеутай А.		
7	Кылышбаев О.		

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля; При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 9

**Количество учеников:** 6

**Педагог:** Калилаев А.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
9-а	СОЧ	6	30	0	4	2	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
<b>СОЧ</b>	9.3.1.1.Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

**1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ :** Әбдікер Е., Мамырханова Б.,

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ :** Рысбек Д., Есқазиева Ж., Қожабаева Н. Серікулы А.

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-0**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

**4.Планируемая коррекционная работа:**

Подготовить дополнительные задания

Дата: 29.10.2021

ФИО педагога: Калилаев А..

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 10

**Количество учеников:** 3

**Педагог:** Калилаев А..

**Цель:** Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
10-а	СОЧ	3	30	0	3	0	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эвфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ :**

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ : Мұсілім Ақмарап, Жеткербай Назым, Бауыржанұлы Алибек**

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально-культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):** систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Калилаев А.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 11

**Количество учеников:** 5

**Педагог:** Калилаев А.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
11-а	СОЧ	5	30	0	3	2	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ : Мырзакұл Ж., Халилулаева Н.**

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ : Амангелді С., Шалқар Е., Серікбекулы М.**

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):** систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 29.10.21

ФИО педагога: Калилаев А.

**2021-2022 ученый год**  
**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ**  
**за \_\_П\_\_ четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 5

**Количество учащихся в классе:** 4

**Педагог:** Тлеуова Жадыра Едигеевна

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
5-а								
	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100

Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения		
СОЧ			5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них		

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А., Абдрасил И.,

средний (С): 40-84% - Бектораз Б., Жомарт Н.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 6

**Количество учеников:** 9

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушишы	Максималды балл	Жыныстық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
СОЧ	9	35	0	6	3	78	100	

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, которые вызвали проблемы</b>
<b>СОЧ</b>	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания
	6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста 6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме	6.5.1.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отлагольные существительные, краткие прилагательные

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (В): 85-100% - Шлкар Ш., Рустембек Р., Кулбаев С.

средний (С): 40-84% - Рысбек М., Кабыл Р., Алтынбек Н., Балгабай Н., Жумабай Серікулы А.

(Н): 0-39% - 0

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 7

**Количество учеников:** 6

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащиеся	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Качество %	Успеваемость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
7	СОЧ	6	35	0	2	4	83	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
<b>СОЧ</b>	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общезвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

**2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (B): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилуллаев А., Еримбетова А.,

средний (C): 40-84% - Бексултанулы М., Ниетулла Р.

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 8

**Количество учеников:** 8

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			низкий	средний	высокий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
<b>СОЧ</b>		8	35	0	4	4	75	
							100	
<b>Достигнутые цели</b>			<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>					
<b>СОЧ</b>	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.3.5.1 Составлять цитатный план						
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы	8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности						

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А..	Бердыгужин З.	
2	Мамырханова Н.	Жумашова А.	
3	Рустембек К.	Серикова Ж.	
4	Кылышбаев О.	Толеутай А.	
5			
6			
7			

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля; При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 9

**Количество учеников:** 6

**Педагог:** Калилаев А.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
9-а	СОЧ	6	35	0	4	2	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
<b>СОЧ</b>	9.3.1.1.Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

**1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ :** Әбдікер Е., Мамырханова Б.,

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ :** Рысбек Д., Есқазиева Ж., Қожабаева Н. Серікулы А.

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-0**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

**4.Планируемая коррекционная работа:**

Подготовить дополнительные задания

Дата: 29.12.2021

ФИО педагога: Калилаев А..

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования: Средняя школа № 145**

**Класс: 10**

**Количество учеников: 2**

**Педагог: Калилаев А..**

**Цель: Анализ результатов СОЧ,** определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
10-а	СОЧ	2	35	0	2	0	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эвфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орографические нормы

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ :**

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ : Мұсілім Ақмарап, Жеткербай Назым**

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально-культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):** систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Калилаев А.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 11

**Количество учеников:** 4

**Педагог:** Калилаев А.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
11-а	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ : Мырзакұл Ж., Халилулаева Н.**

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ : Амангелді С., Шалқар Е.**

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):** систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 29.12.21

ФИО педагога: Калилаев А.

**2021-2022 ученый год**  
**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ**  
**за III четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 5

**Количество учащихся в классе:** 4

**Педагог:** Тлеуова Жадыра Едигеевна

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
5-а								
	СОЧ	4	35	0	1	3	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А., Абдрасил И., Бектораз Б.

средний (С): 40-84% - Жомарт Н.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 18.03.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 6

**Количество учеников:** 9

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқуши	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
СОЧ	9	35	1	5	3	78	100	

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, которые вызвали проблемы</b>
<b>СОЧ</b>	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания
	6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста 6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме	6.5.1.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отлагольные существительные, краткие прилагательные

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (В): 85-100% - Шалкар Ш., Рустембек Р., Кулбаев С.

средний (С): 40-84% - Кабыл Р., Алтынбек Н., Балгабай Н., Жумабай М. Серікулы А., Рысбек М., низкий (Н): 0-39% - 0

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 18.03.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 7

**Количество учеников:** 6

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащиеся	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Качество %	Успеваемость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
7	СОЧ	6	35	0	3	3	83	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
<b>СОЧ</b>	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

**2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (B): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилуллаев А.

средний (C): 40-84% - Бексултанулы М., Еримбетова А., Ниетулла Р.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 18.03.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 8

**Количество учеников:** 8

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

ласс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
	СОЧ	8	35	0	2	6	88	100

  

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
<b>СОЧ</b>	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.3.5.1 Составлять цитатный план
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы	8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А..	Бердыгужин З.	
2	Мамырханова Н.	Толеутай А.	
3	Рустембек К.		
4	Кылышбаев О.		
5	Жумашова А.		
6	Серикова Ж.		
7			

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля; При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 18.03.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 9

**Количество учеников:** 6

**Педагог:** Калилаев А.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
9-а	СОЧ	6	35	0	3	3	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
<b>СОЧ</b>	9.3.1.1.Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

**1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ :** Әбдікер Е., Мамырханова Б., Рысбек Д

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ :** Есқазиева Ж., Қожабаева Н. Серікулы А.

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-0**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

**4.Планируемая коррекционная работа:**

Подготовить дополнительные задания

Дата: 18.03.2022

ФИО педагога: Калилаев А..

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 10

**Количество учеников:** 2

**Педагог:** Калилаев А..

**Цель:** Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
10-а	СОЧ	2	35	0	2	0	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эвфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ :**

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ : Мұсілім Ақмарап, Жеткербай Назым**

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально-культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):** систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 18.03.2022

ФИО педагога: Калилаев А.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 11

**Количество учеников:** 4

**Педагог:** Калилаев А.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
11-а	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100

Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ : Мырзакұл Ж., Халилулаева Н.**

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ : Амангелді С., Шалқар Е.**

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):** систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 18.03.2022

ФИО педагога: Калилаев А.

**2021-2022 ученый год**  
**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ**  
**за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 5

**Количество учащихся в классе:** 4

**Педагог:** Тлеуова Жадыра Едигеевна

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
5-а								
	СОЧ	4	35	0	1	3	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А., Абдрасил И., Бектораз Б.

средний (С): 40-84% - Жомарт Н.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 6

**Количество учеников:** 9

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқуши	Максималды балл	Жынытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
СОЧ	9	35	0	6	3	67	100	

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, которые вызвали проблемы</b>
<b>СОЧ</b>	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания
	6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста 6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме	6.5.1.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отлагольные существительные, краткие прилагательные

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

высокий (В): 85-100% - Шалкар Ш., Рустембек Р., Кулбаев С.

средний (С): 40-84% - Кабыл Р., Алтынбек Н., Балгабай Н., Жумабай М. Серікулы А., Рысбек М., низкий (Н): 0-39% - 0

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 7

**Количество учеников:** 6

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащиеся	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Качество %	Успеваемость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Оқушылар саны</b>								
7	СОЧ	6	35	0	1	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общезвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

**2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**  
**высокий (В): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилуллаев А. Еримбетова А., Ниетулла Р.**  
**средний (С): 40-84% - Бексултанулы М.**  
**низкий (Н): 0-39% - 0**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 8

**Количество учеников:** 8

**Педагог:** Тлеуова Ж.Е.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

ласс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
	СОЧ	8	35	0	2	6	100	100

  

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
<b>СОЧ</b>	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.3.5.1 Составлять цитатный план
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы	8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А..	Бердыгужин З.	
2	Мамырханова Н.	Толеутай А.	
3	Рустембек К.		
4	Кылышбаев О.		
5	Жумашова А.		
6	Серикова Ж.		
7			

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля; При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 9

**Количество учеников:** 6

**Педагог:** Калилаев А.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
9-а	СОЧ	6	30	0	3	3	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
<b>СОЧ</b>	9.3.1.1.Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

**1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ :** Әбдікер Е., Мамырханова Б., Рысбек Д

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ :** Есқазиева Ж., Қожабаева Н. Серікулы А.

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-0**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

**4.Планируемая коррекционная работа:**

Подготовить дополнительные задания

Дата: 26.05.22

ФИО педагога: Калилаев А..

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 10

**Количество учеников:** 2

**Педагог:** Калилаев А..

**Цель:** Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
10-а	СОЧ	2	35	0	2	0	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эвфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ :**

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ : Мұсілім Ақмарап, Жеткербай Назым**

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально-культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):** систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Калилаев А.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за IV четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования:** Средняя школа № 145

**Класс:** 11

**Количество учеников:** 4

**Педагог:** Калилаев А.

**Цель:** Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
<b>Количество учеников</b>								
11-а	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100

	<b>Достигнутые цели</b>	<b>Цели, вызвавшие затруднения</b>
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**

**СОЧ :** Мырзакұл Ж., Халилулаева Н.

**Средний (С)- 40-84%**

**СОЧ :** Амангелді С., Шалқар Е.

**Низкий (Н) -0-39%:**

**СОЧ :-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:** недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):** систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 26.05.22

ФИО педагога: Калилаев А.