

№ 145 орта мектеп директоры

Утегенов Б.

«28» тамыз 2023ж



**№145 орта мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	25	0	3	1	75	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жаксыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Әбдірәсіл Інжу, Бектораз Бекнұр, Жомарт Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан _Қазақстан тарихы__ пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 4

Педагог:Ғ.Ахметов

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	25	0	2	2	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру; 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау	6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж.Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жақсыбек Айзере, Әдірәсіл Інжу

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бектораз Бекнұр, Жомарт Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж.Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III_ тоқсан _Қазақстан тарихы__ пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 4

Педагог:Г.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	11	0	4	0	50	100
	БЖБ 2	4	10	0	4	0	50	100
	БЖБ 3	4	8	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	25	0	2	2	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау; 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру; 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи- Рашиди»еңбегінің маңыздылығын түсіндіру	6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жаксыбек Айзере, Әдірәсіл Інжу
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бектораз Бекнұр, Жомарт Нұрсұлу
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Г.Ахметов

ІҮ_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 6-а

Оқушылар саны: 4

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	10	0	3	1	100	100
	БЖБ 2	4	8	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	25	0	1	3	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы ролін анықтау; 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау; 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жақсыбек Айзере, Әдірәсіл Інжу, Жомарт Нұрсұлу

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бектораз Бекнұр,

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 7-а

Оқушылар саны: 8

Педагог: F.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	8	1	5	2	63	88
	БЖБ 2	8	11	0	6	2	63	100
	ТЖБ	8	30	1	6	1	50	88

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау; 7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Рүстембек Расул

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Кулбаев Саян, Қабыл Рахмадулла, Рысбек Медет, Серікұлы Азамат

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жұмабай Мұстафа

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) F.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 7-а

Оқушылар саны: 8

Педагог: Г.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	11	1	5	2	25	88
	БЖБ 2	8	11	1	7	0	25	88
	ТЖБ	8	25	0	8	0	38	100

Пән	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау; 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; 7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Рүстембек Расул, Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Кулбаев Саян, Қабыл Рахмадулла, Рысбек Медет, Серікұлы Азамат, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Г.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III_ тоқсан _Қазақстан тарихы__ пәні бойынша

Сынып: 7-а

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	11	1	7	0	50	88
	БЖБ 2	8	10	0	8	0	38	100
	БЖБ 3	8	11	1	5	2	38	88
	ТЖБ	8	25	1	5	2	63	88

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау	7.1.2.2 Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Рүстембек Расул, КулбаевСаян

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Қабыл Рахмадулла, Рысбек Медет, Серікұлы Азамат

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жұмабай Мұстафа

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру
3. Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ_тоқсан_Қазақстан тарихы_ пәні бойынша

Сынып: 7-а

Оқушылар саны: 8

Педагог: Ф.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	11	1	5	2	38	88
	ТЖБ	8	25	0	6	2	63	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.2.2.3 Ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау ; 7.2.3.2 XIX ғасырдың II жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру; 7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау	7.2.3.4 Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Рүстембек Расул, КулбаевСаян

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Қабыл Рахмадулла, Рысбек Медет, Серікұлы Азамат, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру

3. Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ф.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				* Оқушылар саны				
9-а	БЖБ 1	6	13	0	3	3	100	100
	БЖБ 2	6	10	0	4	2	100	100
	ТЖБ	6	30	0	4	2	83	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау; 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау Қазақстан «жылымық» кезеңінде (1954-1964 жылдар); 9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке

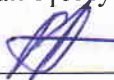
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жұмашова Арайлым, Рүстембек Кәусар, Серікқызы Жанел, Төлеутай Айдын

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9-а	БЖБ 1	6	10	0	4	2	100	100
	БЖБ 2	6	11	0	6	0	67	100
	ТЖБ	6	30	0	4	2	83	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау 9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау Кеңестік Қазақстанның мәдениеті	9.2.2.1 кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жұмашова Арайлым, Рүстембек Кәусар, Серікқызы Жанел, Төлеутай Айдын
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III_тоқсан_Қазақстан тарихы_ пәні бойынша

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 6

Педагог: Ғ.Ахметов

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9-а	БЖБ 1	6	10	0	1	5	100	100
	БЖБ 2	6	10	0	4	2	100	100
	ТЖБ	6	30	0	4	2	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау Қазақстан мемлекеттілігінің қайта жаңғыруы (1991 – 1996 жылда; 9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау; 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру; 9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау	9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау;

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жұмашова Арайлым, Рүстембек Кәусар, Серікқызы Жанел, Төлеутай Айдын

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні:  Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ғ.Ахметов

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV_ тоқсан _Қазақстан тарихы_ пәні бойынша

Сынып: 9-а

Оқушылар саны: 6

Педагог:Ф.Ахметов

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9-а	БЖБ 1	6	10	0	5	1	100	100
	БЖБ 2	6	11	0	3	3	100	100
	ТЖБ	6	30	0	4	2	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау; 9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау; 9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау;	9.2.2.4 ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жұмашова Арайлым, Рүстембек Кәусар, Серікқызы Жанел, Төлеутай Айдын
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ф.Ахметов