

№ 145 орта мектеп директоры

Утегенов Б.

«28» тамыз 2023ж



**№145 орта мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

2022-2023 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I_ тоқсан _Қазақстан тарихы__ пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 3

Педагог: Ж.Әділбекова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11-а	БЖБ 1	3	13	0	0	3	100	100
	ТЖБ	3	30	0	3	0	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.1.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстану жүйесі», «экожүйе» мұғымдарын пайдалана ортырып анықтау 11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономикалық жүйе», «дәстүрлі (аграрлы) экономика», «жоспарлы (социалистік) экономика» ұғымдарын пайдалану 11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау 11.1.2.4 Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау	11.1.3.4 Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік – экономикалық даму болашағын болжау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал, Сахиев Қайыркелді.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік – экономикалық даму болашағын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ж.Әділбекова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 3

Педагог: Ж.Әділбекова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11-а	БЖБ 1	3	11	0	0	3	100	100
	ТЖБ	3	30	0	2	1	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «агралық саясат», «көші- қон саясаты», «моноэтностық құрам» ұғымдарын пайдалану 11.2.1.2 Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу 11.2.2.2 Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдылықтарын түсіндіру 11.2.2.4 Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін сипаттау	11.2.2.3 Мемлекеттік стратегия және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал, Сахиев Қайыркелді.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекеттік стратегия және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ж.Әділбекова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III_тоқсан_Қазақстан тарихы__пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ж.Әділбекова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11-а	БЖБ 1	2	14	0	2	0	100	100
	ТЖБ	2	30	0	2	0	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.3.2.1 «Алаш» ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау 11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» идеясының біріктіруші құндылықтарының маңыздылығын анықтау 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық –саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау 11.3.1.5 XIX ғасыдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық саяси қызметін талдау	11.3.2.2 Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық- саяси көзқарастарын салыстыру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық- саяси көзқарастарын салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ж.Әділбекова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV_ тоқсан _Қазақстан тарихы__ пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 2

Педагог: Ж.Әділбекова

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11-а	БЖБ 1	2	10	0	2	0	100	100
	ТЖБ	2	30	0	2	0	100	100

Пән	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.4.2.2 XVIII-XX ғасырдың басында зерттеушілердің еңбектерін зерделеу негізінде Қазақстандағы ғылымды дамытуға қосқан үлесін бағалау 11.4.2.3 XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау 11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау 11.4.3.3 Қазақстан Республикасы «Болашақ» халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау	11.4.3.1 Қазақстан Республикасының стратегиялары мен бағдарламаларын зертте негізінде білім және ғылым жүйесін жаңартудың алғышарттары мен маңызын талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан Республикасының стратегиялары мен бағдарламаларын зертте негізінде білім және ғылым жүйесін жаңартудың алғышарттары мен маңызын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты жете меңгермегендігі, өз бетімен түсінбеуі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, тапсырмалар орындалады.

Күні: _____ Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) Ж.Әділбекова