

№ 145 орта мектеп директоры

Утегенов Б.

«19» тамыз 2023ж



**№145 орта мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігекызы

2022-2023 оқу жылы

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 7

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 – 39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
8	БЖБ №1	7	10	0	7	0	100	100
	БЖБ №2	7	10	0	5	2	100	100
	ТЖБ	7	30	0	1	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Жұмабек Бекнұр, Халиллулаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Балғабай Дамир, Ерімбетова Арайлым, Бексұлтан Медет, Ниетулла Расул

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Ұсынылған мәтін бойынша аннотация жазуда стильдік ерекшелігіне назар аудармауы.

Жоспарланған түзету жұмысы: Аннотация жазу талаптарын талдау бойынша жұмыстар жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 22.10.2022 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 7

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
8	БЖБ №1	7	10	0	3	4	100	100
	БЖБ №2	7	12	0	4	3	100	100
	ТЖБ	7	30	0	4	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Жұмабек Бекнұр, Халиллулаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Балғабай Дамир, Ерімбетова Арайлым, Бексұлтан Медет, Ниетулла Расул

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыруда және өз ойын дәлелдеп жазуда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: Аргументативті эссе жазу талаптарын талдау арқылы жұмыс жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 26.12.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 7

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
8	БЖБ №1	7	10	0	4	3	100	100
	БЖБ №2	7	11	0	4	3	100	100
	ТЖБ	7	30	0	0	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Жұмабек Бекнұр, Халиллулаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Балғабай Дамир, Ерімбетова Арайлым, Бексұлтан Медет, Ниетулла Расул

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- публицистикалық стильдің бірізділігін сақтап жазуларында кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: Ақпараттық мақаланың жанрлық ерекшеліктерін түсініп, публицистикалық стильдің бірізділігін сақтап жазулары бойынша талдау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 13.03.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
8	БЖБ №1	6	10	0	4	2	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	2	4	100	100
	ТЖБ	6	30	0	1	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.2.1.1 тұтас және аралас мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, сурет) ақпараттарды салыстыру 8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу	8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Жұмабек Бекнұр, Халиллулаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ерімбетова Арайлым, Бексұлтан Медет, Ниетулла Расул

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.4.4.4 жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Ойын кейде аяқталған, аракідік синтаксистік құрылымы сақталмаған сөйлемдермен жеткізеді.

Жоспарланған түзету жұмысы: Ой мен ойды байланыстыруда кедесетін грамматикалық қателермен жұмыс жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 22.05.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 7

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
8	БЖБ №1	7	10	0	7	0	100	100
	БЖБ №2	7	10	0	5	2	100	100
	ТЖБ	7	30	0	3	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилוג, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану (1-5) 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау; (6-8)	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Жұмабек Бекнұр, Халиллулаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Балғабай Дамир, Ерімбетова Арайлым, Бексұлтан Медет, Ниетулла Расул

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Берілген тақырыпқа өз көзқарасын дәлелдеп, талдап жазуында кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 26.10.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 7

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
8	БЖБ №1	7	10	0	6	1	100	100
	БЖБ №2	7	10	0	4	3	100	100
	ТЖБ	7	30	0	4	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Жұмабек Бекнұр, Халиллулаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Балғабай Дамир, Ерімбетова Арайлым, Бексұлтан Медет, Ниетулла Расул

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сыни-пікірдің стилін дұрыс сақтай алмауы.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сыни пікірдің жазылу ерекшеліктері мен талаптарын талдау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 28.10.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 7

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
8	БЖБ №1	7	13	0	4	3	100	100
	БЖБ №2	7	10	0	3	4	100	100
	ТЖБ	7	30	0	1	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Жұмабек Бекнұр, Халиллулаев Әбілмансұр, Ерімбетова Арайлым

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Балғабай Дамир, Бексұлтан Медет, Ниетулла Расул.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Өзіндік гуманистік ой-пікірін танытуда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: шығарманы талдау барысында өзіндік ой- пікірді қалыптастыруға жұмыс жасалды.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 15.03.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 8

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
8	БЖБ №1	6	10	0	3	3	100	100
	БЖБ №2	6	11	0	2	4	100	100
	ТЖБ	6	30	0	1	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилוג, прологтарды анықтау 8.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу. 8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау (6-8) 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу (9)	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Жұмабек Бекнұр, Халиллулаев Әбілмансұр, Ерімбетова Арайлым

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бексұлтан Медет, Ниетұлла Расул.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Сөздердің қолданысын талдауда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: Шығармадағы ай сәулесі, аймен сырласу, жым-жырт түн, жапан түз, жаралы жер ұғымдарының қолданылуы туралы жұмыс жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 26.05.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	6	10	0	6	0	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	6	0	100	100
	ТЖБ	6	30	0	1	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Жұмашова Арайлым

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Телеутай Айдын

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- шығарма идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап жазуында кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы ғаламдық тұрғыдан талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 22.10.2022 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	6	11	0	1	5	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	1	5	100	100
	ТЖБ	6	30	0	1	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Жұмашова Арайлым

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төлеутай Айдын

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ұрпақтар сабақтастығымен байланыстыруында кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы талдау арқылы ұрпақтар сабақтастығына мысалдар келтіру арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 23.12.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша 2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 9 Оқушылар саны: 6 Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	6	10	0	1	5	100	100
	БЖБ №2	6	11	0	1	5	100	100
	ТЖБ	6	30	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Жұмашова Арайлым

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төлеутай Айдын

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тарихи-көркемдік құндылығына өзіндік баға беруде кемшілік бар

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы тарихи-көркемдік құндылығына талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 13.03.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 9 Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	6	10	0	1	5	100	100
	БЖБ №2	6	12	0	1	5	100	100
	ТЖБ	6	30	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу;	9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Жұмашова Арайлым

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төлеутай Айдын

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- шығарманы әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап жазуында кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы әлем әдебиетімен салыстыра талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 24.05.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	6	10	0	6	0	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	4	2	100	100
	ТЖБ	6	30	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. 9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төлеутай Айдын, Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Жұмашова Арайлым, Серікқызы Жанел

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық қателер кездесті.

Жоспарланған түзету жұмысы: ойды берудің тәсілдері мен орфографиялық ережелерді қайталау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 26.10.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	6	10	0	4	2	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	3	3	100	100
	ТЖБ	6	30	0	1	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу. 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру.	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Жұмашова Арайлым, Серікқызы Жанел

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төлеутай Айдын

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Салалас құрмалас сөйлемдерді қолдануда қателіктер жібереді

Жоспарланған түзету жұмысы: Салалас құрмалас сөйлем ережелерін қайталау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 22.12.2022 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	6	10	0	5	1	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	1	5	100	100
	ТЖБ	6	30	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата біту, түрлендіріп қолдану.	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Жұмашова Арайлым, Серікқызы Жанел, Төлеутай Айдын, Бахытқызы Айшат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін сирек қолданады

Жоспарланған түзету жұмысы: Сабақтас құрмалас сөйлем ережелерін қайталау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 15.03.2023 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	6	10	0	2	4	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	1	5	100	100
	ТЖБ	6	30	0	0	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.2.3.1 тұжырымдамалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.4.5.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгілерін (даралаушы, ерекшелеуші, ойдың аражігін ажырататын) ережеге сай қолдану.	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Жұмашова Арайлым, Серікқызы Жанел, Төлеутай Айдын, Бахытқызы Айшат

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Оқырманға ерекше әсер беру мақсатымен кейбір сипаттау құралдары қолданады

Жоспарланған түзету жұмысы: Оқырманға ерекше әсер беру мақсатымен көркем тіл құралдары жақсы қолдануға жұмыс жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 18.05.2023 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	6	10	0	4	2	100	100
	БЖБ №2	6	11	0	4	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	
БЖБ№2	10.2.2.1 Ғылыми-көпшілік стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, тілдік оралымдар, өзге стиль элементтері);	10.3.3.1. Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Ерсұлтан, Мамырханова Ботагөз

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Дамир, Талханбаева Жасмин, Қожабаева Нұрдана

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №2: 10.3.3.1. Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жеткізуінде кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: ойды берудің тәсілдері мен орфографиялық ережелерді қайталау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө. (болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 18.10.2022 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	5	10	0	0	5	100	100
	БЖБ №2	5	10	0	0	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	10. 2.3.1 Көпшілікке арналған дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	10.4.3.1. Белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, талғаммен қолдана білу.
БЖБ№2	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау;	10.3.5.1 Өртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Ерсұлтан, Мамырханова Ботагөз, Дамир, Талханбаева Жасмин, Қожабаева Нұрдана

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №1: 10.4.3.1. Белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, талғаммен қолдана білу;

БЖБ №2: 10.3.5.1 Өртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Графигтік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазуда.
- Тақырыпқа қатысты көркемдегіш құралдарды қолданып жазуда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркемдегіш құралдарды орынды пайдалану жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 13.12.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	5	10	0	0	5	100	100
	БЖБ №2	5	10	0	0	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	10.1.5.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу.	
БЖБ№2	10.3.4.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды іріктей отырып, түртіп жазу (конспектілеу);	10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Өбдікер Ерсұлтан, Мамырханова Ботагөз, Дамир, Талханбаева Жасмин, Қожабаева Нұрдана

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №2: 10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды қолдануда.

Жоспарланған түзету жұмысы: сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды қолдану ерекшеліктері түсіндірілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 28.02.2023 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	5	10	0	1	4	100	100
	БЖБ №2	5	11	0	0	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	10.1.2.1 Мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау	
БЖБ№2	10.2.3.1 Көпшілікке арналған дәріс, интервью,мақала очерктің құрылымы мен рәсімделуіне білу,жанрлық ерекшеліктерін анықтау;	10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, интервью, нұсқаулық жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Ерсұлтан, Мамырханова Ботагөз, Дамир, Талханбаева Жасмин, Қожабаева Нұрдана

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №2: 10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, интервью, нұсқаулық жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды ажыратуда.

Жоспарланған түзету жұмысы: автордың бұл тілдік оралымдарды не үшін қолданғандығын түсіндіру жұмысы жүрді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 23.05.2023 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	6	10	0	6	0	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	4	2	100	100
	ТЖБ	6	30	0	1	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Мамырханова Ботагөз, Әбдікер Ерсұлтан, Дамир, Талханбаева Жасмин

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Қожабаева Нұрдана

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Шығарманың көркемдік құндылығын анықтауда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы тарихи және көркемдік тұрғыдан талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 22.10.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	5	10	0	2	3	100	100
	БЖБ №2	5	15	0	0	5	100	100
	ТЖБ	5	30	0	0	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау.	10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Мамырханова Ботагөз, Әбдікер Ерсұлтан, Дамир, Талханбаева Жасмин, Қожабаева Нұрдана

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Сыни-пікірдің стилін анықтауда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: Сыни-пікірді жазудың талаптарымен жұмыс жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 26.12.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	5	12	0	2	3	100	100
	БЖБ №2	5	10	0	0	5	100	100
	ТЖБ	5	30	0	0	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру. 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау;	10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Мамырханова Ботагөз, Әбдікер Ерсұлтан, Дамир, Талханбаева Жасмин, Қожабаева Нұрдана

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Шығарманың жаңашылдығын талдауда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: Шығарманың жаңашылдығын талдауда жұмыс жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 15.03.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	5	10	0	2	3	100	100
	БЖБ №2	5	15	0	0	5	100	100
	ТЖБ	5	30	0	0	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орыны мен қызметін талдау	10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Мамырханова Ботагөз, Әбдікер Ерсұлтан, Дамир, Талханбаева Жасмин, Қожабаева Нұрдана

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Адамгершілік құндылығы тұрғысынан талдауда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы құндылықтар тұрғысынан талдау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 25.05.2023 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 3

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	3	10	0	3	0	100	100
	БЖБ №2	3	11	0	3	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу	
БЖБ№2	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал, Сахи

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №2: 11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- көркемдегіш құралдарды ұтымды қолдануда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркемдегіш құралдарды ұтымды қолдану тәсілдері түсіндірілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 18.10.2022 ж

№145 «Бірказан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 3

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	3	10	0	0	3	100	100
	БЖБ №2	3	13	0	0	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	
БЖБ№2	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал, Сахи

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №2: 11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тиісті ақпаратты ұтымды қолдануда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты сараптай алу тәсілдері түсіндірілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 20.12.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 2

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	2	10	0	0	2	100	100
	БЖБ №2	2	11	0	0		100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау; 11.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.	
БЖБ№2	11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру.	11.3.3.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе).

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №2: 11.3.3.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе).

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тиісті ақпаратты ұтымды қолдануда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты сараптай алу тәсілдері түсіндірілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 07.03.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 2

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	2	10	0	0	2	100	100
	БЖБ №2	2	10	0	0	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	11.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау;	11.3.2.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;
БЖБ№2	11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру. 11.3.3.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе).	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №2: 11.3.2.1 мәтін құрылымын сақтай отырып, әртүрлі графиктік мәтіндегі деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазу, өзіндік тұжырым жасау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- деректерді салыстырып, маңызды тұстары мен үрдістерді талдап жазуда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: ақпаратты сараптай алу тәсілдері түсіндірілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 23.05.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 3

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	3	10	0	3	0	100	100
	БЖБ №2	3	10	0	3	0	100	100
	ТЖБ	3	30	0	0	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, қанатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал, Сахи

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Көркемдік-эстетикалық құндылығын талдауда

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы көркемдік тұрғыдан талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 22.10.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 3

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	3	11	0	0	3	100	100
	БЖБ №2	3	10	0	0	3	100	100
	ТЖБ	3	30	0	0	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.2.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау	11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал, Сахи

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Өзіндік көзқарасын аргументтермен дәйектеуде.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы көркемдік тұрғыдан салыстыру арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 21.12.2022 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 2

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	2	15	0	0	2	100	100
	БЖБ №2	2	12	0	0	2	100	100
	ТЖБ	2	30	0	0	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау	11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Автордың идеяны танытудағы шеберлігіне баға беруде.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы мазмұндас шығармамен салыстыру арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 13.03.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2022 – 2023 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 2

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	2	10	0	0	2	100	100
	БЖБ №2	2	10	0	0	2	100	100
	ТЖБ	2	30	0	0	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу	11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 11.3.2.1 көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Өзіндік көзқарасын аргументтермен дәйектеуде.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы көркемдік тұрғыдан салыстыру арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ө.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 29.05.2023 ж