

№ 145 орта мектеп директоры

Утегенов Б.

«18» тамыз 2023ж



**№145 орта мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігекызы

2022-2023 оқу жылы

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 **Оқушылар саны:**5 **Педагог:** Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	5	7	0	4	1	80	100
	БЖБ 2	5	11	0	2	3	80	100
	ТЖБ	5	30	0	3	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.2.3.1 Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 5.4.1.1 Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	5.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Арыстанбек Алуа, Ерімбет Әліби

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жұмабай Медет, Жұмашова Аружан, Жұмабек Әди

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Жинақы мәтін жазудың кезең талаптары бойынша талдау жасалды

Күні: 26.10.2022

Педагог: Сейтқасым Л

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 Оқушылар саны:5 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	5	11	0	5	0	40	100
	БЖБ 2	5	11	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	30	0	5	0	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.4.3.1 омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ:

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Арыстанбек Алуа, Ерімбек Әліби, Жұмашова Аружан, Жұмабек Әди, Жұмабай Медет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Жазылым жұмысында жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдануға талдау жасалынды.

Күні:28.12..2022

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 **Оқушылар саны:**5 **Педагог:** Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ пәндерін оқыту								
ынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	5	6	0	5	0	80	100
	БЖБ 2	5	7	0	5	0	80	100
	ТЖБ	5	30	0	5	0	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	5.2.2.1 Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тан

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ:

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Арыстанбек Алуа, Ерімбек Әліби, Жұмашова Аружан, Жұмабек Әди, Жұмабай Медет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Мәтінді оқып, мазмұны негізінде берілген сұрақтарға жауап бергенде синоним сөздердің мағынасына мән беру жайлы түсіндірме жұмысы жүргізілді.

Күні:15.03..2023

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IY-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны:5

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ пәндерін таныту								
ынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	5	6	0	5	0	80	100
	БЖБ 2	5	7	0	5	0	80	100
	ТЖБ	5	30	0	5	0	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу 5.3.2.1 Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу	5.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ:

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Арыстанбек Алуа, Ерімбек Әліби, Жұмашова Аружан, Жұмабек Әди, Жұмабай Медет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Білім алушылар мәтінді тыңдау барысында көркем бейнелеуіш сөздерді, эмоционалдыэкспрессивті сөздерді, тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді мазмұндауда қолдануы қажеттігі жайлы талдау жұмысы жүргізілді.

Күні:29.05.2023

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 **Оқушылар саны:** 5 **Педагог:** Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	5	11	0	5	0	80	100
	БЖБ 2	5	10	0	3	2	100	100
	ТЖБ	5	20	0	5	0	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Жұмабек Әди, Жұмабай Медет, Арыстанбек Алуа, Жұмашова Аружан, Ерімбет Әліби

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Шығармадан теңеулерді –дай, -дей, -тай, -тей жұрнақтары арқылы тех табуға болатыны жайлы, қайталауды табу үшін қайталанып тұрған жыбыстарды анықтау маңызды екені түсіндірілді.

Күні: 27.10.22

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IIтоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	5	7	0	5	0	80	100
	БЖБ 2	5	7	0	3	2	80	100
	ТЖБ	5	20	0	1	4	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.3.3.1 Шығарма дағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Арыстанбек Алуа, Жұмашова Аружан, Ерімбет Өліби, Жұмабек Әди

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Жұмабай Медет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін

көрсету

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуға дағдыландыру жұмысы жүргізілді.

Күні: 22.12.2022

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	5	7	0	5	0	60	100
	БЖБ 2	5	7	0	5	0	40	100
	ТЖБ	5	20	0	5	0	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ:

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Арыстанбек Алуа, Ерімбек Өліби, Жұмашова Аружан, Жұмабек Өди, Жұмабай Медет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ:

ТЖБ:

ТЖБ: Берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазуда түсіндірме жұмыстары жасалды.

Күні: 14.03.2023

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІУ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	БЖБ 1	5	8	0	5	0	60	100
	БЖБ 2	5	8	1	4	0	20	80
	ТЖБ	5	20	0	2	3	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен ісәрекеті арқылы образын ашу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Арыстанбек Алуа, Жұмашова Аружан, Ерімбет Өліби

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жұмабек Әди, Жұмабай Медет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін

көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ:

ТЖБ: Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап беріп, мақсатқа жетудегі қиындықтарды талқылады.

Күні: 25.05.23

Педагог : *Сейтқасым Ләйла*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны:4

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	8	0	4	0	50	100
	БЖБ 2	4	10	0	4	0	50	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.5.1 -тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру 6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру	6.4.1.1 -тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Әдлірәсіл Інжу, Жақсыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазуда негізгі ережені назарға алу үшін талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 26.10.2022

Педагог : Сейтқасым Ләйла

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6
Ләйла

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	9	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.6.1 - коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу 6.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу	6.3.4.1 - эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жаксыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ:Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Келісу-келіспеу эссені жазудағы құрылымдық ерекшеліктері жайлы талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні.26.12.2022

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 4 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	7	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	8	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.4.4.2 - етістіктің етіс түрлері мен салт, сабақты етістіктердің тіркесімдік мүмкіндігін ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану 6.3.4.1 -эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)	6. 2.3.1 -ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жақсыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жомартқызы Нұрсұлу, Бектораз Бекнұр

ТЖБ: Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Жұмабай Мұстафа

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату жайлы түсіндірме жұмыстары және талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 15.03.2023

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1У тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6
Ләйла

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	7	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	8	0	2	2	50	100
	ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.6.1 – коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу 6.3.4.1 -эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі)	6.4.4.3 -үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жақсыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Жомартқызы Нұрсұлу, Бектораз Бекнұр

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану ережесі бойынша талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 29.05.20223

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 **Оқушылар саны:** 4 **Педагог:** Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	15	0	4	0	100	100
	БЖБ 2	4	18	0	1	3	100	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау. 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жақсыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу,

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Әдеби эссе жазудың құрылымдық ерекшелігі жайлы талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 27.10.2022

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	6	0	3	1	75	100
	БЖБ 2	4	6	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау. 6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.3.2.1 Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жақсыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Кейіпкердің іс-әрекетіне салыстырып баға берудегі ерекшеліктер жайлы талдау жұмысы жүргізілді.

Күні: 27.12.2022

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Штоксан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	6	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	8	0	2	2	50	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жақсыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету тізбесі-

ТЖБ: Әдеби эссе жазудың құрылымдық ерекшелігіне талдау жұмысы жүргізілді.

Күні: 14.03.2023

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

Қызылода қаласы №145 орта мектебі
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІУтоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 4

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	8	0	2	2	50	100
	БЖБ 2	4	8	0	2	2	50	100
	ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.	6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру.
	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жақсыбек Айзере, Әбдірәсіл Інжу

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету _____

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Ауызша сөйлеу барысында игерген білімін толықтай жеткізе білудің алғы шарттары байынша қалыптастыру дағдылары жүргізілді.

Күні: 25.05.2023

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 8 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	12	0	8	0	88	100
	БЖБ 2	8	12	0	8	0	75	100
	ТЖБ	8	30	0	6	2	25	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.2.1.1 Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау 7.3.3.1 Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу	7.4.1.1 Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Күльбаев Саян, Рүстембе Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматұлла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу дағдысын қалыптасуы үшін грамматикалық тапсырмалармен талдау жүргізілді.

Күні: 22.10. 2022

Педагог: Сейтқасым Ләйла

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны:8 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	7	0	6	2	38	100
	БЖБ 2	8	8	2	4	2	25	75
	ТЖБ	8	30	0	6	2	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.4.1 Мәтін тақырыбы, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау 7.4.4.1 етістіктің есімше, көсемше түрлерін, тұйық етістікті тілдесім барысында қолдану 7.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)	Қиындық тудырған мақсаттар болмады.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Кульбаев Саян, Рүстембе Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: -

Күні: 28.12..2022

Педагог: Сейтқасым Ләйла

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 8

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ пәндерін таныту								
Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	8	0	7	1	25	100
	БЖБ 2	8	9	0	6	2	63	100
	ТЖБ	8	30	0	6	2	38	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.5.1 Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау 7.2.1.1 Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Кульбаев Саян, Рүстембе Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Шағын мақал, әңгіме жазудың құрылымдық ерекшелігіне талдау жүргізілді.

Күні: 15.03.. 2023

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІУ-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 8

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	8	0	6	2	75	100
	БЖБ 2	8	7	0	6	2	50	100
	ТЖБ	8	30	0	6	2	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.1.1 Мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиганың дамуы мен аяқталуын болжау 7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу	7.4.5.1 сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелікші) дұрыс қолдану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Күльбаев Саян, Рүстембе Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ : Сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелікші) дұрыс қолдану барысында талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 29.05.2023

Педагог: Сейтқасым Ләйла

№145 орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 8 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	14	0	6	2	50	100
	БЖБ 2	8	12	0	8	0	88	100
	ТЖБ	8	20	0	6	2	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синеңдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құльбаев Саян, Рүстембек Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруде талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 27.10.2022

Педагог: Сейтқасым Л

№145 орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 8 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	7	0	6	2	63	100
	БЖБ 2	8	7	0	6	2	88	100
	ТЖБ	8	20	0	6	2	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синеқдоха, қайталау түрлері: эпитоға, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құлыбаев Саян, Рүстембек Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Шығармадағы оқиға желісіне өз көзқарасын білдіру, ойын дамытып жазу барысында талдау жұмыстары жасалынды.

Күні: 27.12.2022

Педагог: *Сейтқасым Л*

№145 орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 **Оқушылар саны:** 8 **Педагог:** Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	8	1	5	2	25	88
	БЖБ 2	8	5	0	6	2	38	100
	ТЖБ	8	20	0	6	2	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синеңдоха, қайталау түрлері: эпитафия, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Құлыбаев Саян, Рүстембек Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Шығармадан ұлттық құндылықта анықтау, әдеби эссе жазу құрылымдық ерекшелігіне талдау жүргізілді.

Күні: 14.03.2023

Педагог: *Сейтқасым Л*

№145 орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1Үтоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 Оқушылар саны: 8 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	8	9	0	6	2	50	100
	БЖБ 2	8	9	0	7	1	50	100
	ТЖБ	8	20	0	6	2	88	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 ТЖБ: Құлыбаев Саян, Рүстембек Расул
 Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
 ТЖБ: : Алтынбек Нұрислам, Қабыл Рахматулла, Балғабай Нұржігіт, Серікұлы Азамат, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа
 Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау барысына қосымша талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 25.05..2023

Педагог: Сейтқасым Л