

№ 145 орта мектеп директоры

«19» тамыз 2023ж



**№145 орта мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы гуманитарлық пәндер бірлестігіндегі
сыныптардың тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша
талдау жұмыстары**

Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігекызы

2022-2023 оқу жылы

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 5

Количество учащихся в классе: 5

Педагог: Тлеуова Жадьра Едигеевна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а								
	СОЧ	5	35	0	2	3	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Жумашова А., Арыстанбек А., Еримбетов Ә.

средний (С): 40-84% - Жумабай М., Жумабек А.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям

текстов и их характерным признакам.

Дата 28.10.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 6

Количество учеников: 4

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
				төмен		орта			жоғары
				0 - 39 %		40 - 84 %			85 - 100 %
				Оқушылар саны					
	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100	

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.6.1 Правильно писать безударные гласольные окончания
	6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста 6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме	6.5.1.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А, Абдрасил И.

средний (С): 40-84% - Бектораз Б., Жомарткызы Н.

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 28.10.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 7

Количество учеников: 8

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Каче ство %	Успевае мость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	СОЧ	8	35	0	6	2	75	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Рустембек Р., Кулбаев С.

средний (С): 40-84% - Алтынбек Н., Рысбек М., Кабыл Р., Жумабай М., Балгабай Н., Серикулы А.,

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 28.10.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 8

Количество учеников: 6

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
	СОЧ	6	35	0	3	3	86	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения				
СОЧ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию			8.3.5.1 Составлять цитатный план				
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы			8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности				

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилullaев А.

средний (С): 40-84% - Еримбетова А., Бексултанулы М., Ниетулла Р.

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля;

При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

4. Планируемая коррекционная работа:

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 28.10.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 9

Количество учеников: 6

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9-а	СОЧ	6	30	0	1	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	9.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А.	Толеутай А.	
2	Жумашова А.		
3	Мамырханова Н.		
4	Рустембек К.		
5	Серикова Ж.		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата: 28.10.2022

ФИО педагога: Тлеуова Ж.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 10

Количество учеников: 5

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
10-а								
	СОЧ	5	30	0	3	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эвфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Әбдікер Е., Әділхан Д., Мамырханова Б.,

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Қожабаева Нұрдана Есқаиева Ж., Қожабаева Н.

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :.-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 28.10.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 11

Количество учеников: 3

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
11-а								
	СОЧ	3	30	0	0	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100% **СОЧ :** Мүсілім Ақмарал, Жеткербай Назым
Средний (С)- 40-84% **СОЧ :**
Низкий (Н) -0-39%: **СОЧ :.-**

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 28.10.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за __II__ четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 5

Количество учащихся в классе: 5

Педагог: Тлеуова Жадыра Едигеевна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а								
	СОЧ	5	35	0	1	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам	5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Жумашова А., Арыстанбек А., Еримбетов Ә., Жумабек А.

средний (С): 40-84% - Жумабай М.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям

текстов и их характерным признакам.

Дата 30.12.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 6

Количество учеников: 4

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	СОЧ	4	35	0	1	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.1.5.1 Прогнозировать содержание текста по ключевым словам	6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/теме, учитывая особенности текста повествования, рассуждения, описания 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие определительные, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения.

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А, Абдрасил И.6 Бектораз Б.

средний (С): 40-84% - Жомарткызы Н.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 30.12.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 7

Количество учеников: 8

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Каче ство %	Успевае мость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7	СОЧ	8	35	0	6	2	50	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий. 7.1.3.1. Понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении 7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения
	7.3.2.1. Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); определять принадлежность текста к типу рассуждение на основе характерных признаков 7.3.4.1. Использовать виды чтения, включая поисковое	

2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Рустембек Р., Кулбаев С.

средний (С): 40-84% - Алтынбек Н., Рысбек М., Кабыл Р., Жумабай М., Балгабай Н., Серикулы А.,

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 30.12.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 8

Количество учеников: 7

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
	СОЧ	7	35	0	4	3	86	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОЧ	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по отрывку прослушанного текста				8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности			
	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы							

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилуллаев А.

средний (С): 40-84% - Еримбетова А., Бексултанулы М., Ниетулла Р, Балгабай Д.

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля;

При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

4. Планируемая коррекционная работа:

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 30.12.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 9

Количество учеников: 6

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9-а	СОЧ	6	30	0	2	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы 9.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям	9.4.1.1 Создавать тексты научного стиля (статья) 9.4.5.1 Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А.	Толеутай А.	
2	Жумашова А.	Жумашева А.	
3	Мамырханова Н.		
4	Рустембек К.		
5	Серикова Ж.		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата: 30.12.2022

ФИО педагога: Тлеуова Ж.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **10**

Количество учеников: **5**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.**

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
10-а								
	СОЧ	5	30	0	2	3	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	10.1.5 Оценивать высказывание с точки зрения использования приемов привлечения внимания целевой аудитории; умения регулировать конфликтную ситуацию обосновывая, согласие/несогласие собеседником; оценка содержания, формы, структурных и языковых особенностей текста	10.5.1 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Әбдікер Е., Әділхан Д., Мамырханова Б.,

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Қожабаева Н., Есқазиева Ж.

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ : -

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 30.12.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 11

Количество учеников: 3

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
11-а								
	СОЧ	3	30	0	1	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение	11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения
	11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.2.4 Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией	
	11.3.6 Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней	
	11.3.5 Анализир. содержание худ. произ., сравнивая их с другими художественными	

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100% СОЧ : Мүсілім Ақмарал, Сәкіев К.

Средний (С)- 40-84% СОЧ : Жеткербай Назым

Низкий (Н) -0-39%: СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 30.12.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 5

Количество учащихся в классе: 5

Педагог: Тлеуова Жадьра Едигеевна

Цель: Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5-а	СОЧ	5	30	0	2	3	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.2.2.1. Пересказывать основное содержание близко к тексту 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам	5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Жумашова А., Арыстанбек А., Еримбетов Ә.

средний (С): 40-84% - Жумабай М. Жумабек А.

низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 17.03.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за II четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 6

Количество учеников: 4

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	СОЧ	4	30	0	2	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме 6.3.5.1 Составлять простой план	4.7.1 Применять знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:
высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А, Абдрасил И.
средний (С): 40-84% - Жомарткызы Н., Бектораз Б.
низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 17.03.22

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 7

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Каче ство %	Успев аемос ть %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	СОЧ	8	30	0	6	2	63	100

Количество учеников: 8

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий 7.1.5.1. Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста	7.4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания
	7.3.7.1. Извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию	

2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Рустембек Р., Кулбаев С.

средний (С): 40-84% - Алтынбек Н., Рысбек М., Кабыл Р., Жумабай М., Балгабай Н., Серикулы А.,

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 17.03.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 8

Количество учеников: 7

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
	СОЧ	7	30	0	4	3	86	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОЧ	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы				4.4.1 Писать творческие работы (в том числе литературные сочинения), выбирая определенную роль и речевое поведение в соответствии с установкой, с использованием эпитетов, сравнений, фразеологизмов, олицетворений и метафор			
	8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию							
	8.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов							

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

высокий (В): 85-100% - Адилбек Н., Жумабек Б., Халилуллаев А.

средний (С): 40-84% - Еримбетова А., Бексултанулы М., Ниетулла Р., Балгабай Д.

(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Создавать тексты публицистического стиля. Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Недостаточность информированности учащихся при создании эссе, текстов публицистического стиля;

При создании аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).

4. Планируемая коррекционная работа:

Необходимо проводить дополнительные часы для практических занятий по созданию аргументированного высказывания (рассуждения с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков), и тренировочные упражнения по созданию проблемных вопросов при работе с различными текстами.

Дата 17.03.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **9**

Количество учеников: **6**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Дополнительный анализ результатов СОЧ								
Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9-а	СОЧ	6	30	0	0	6	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ		

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А.		
2	Жумашова А.		
3	Мамырханова Н.		
4	Рустембек К.		
5	Толеутай А.		
	Жумашева А.		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4. Планируемая коррекционная работа:
Подготовить дополнительные задания

Дата: 17.03.2023

ФИО педагога: Тлеуова Ж.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 10

Количество учеников: 5

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
10-а	СОЧ	5	30	0	1	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего	
	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя проблему и возможные пути её решения	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
	10.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости, использования слов в несвойственном значении	

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Әбдікер Е., Әділхан Д., Мамырханова Б., Есқазиева Ж.

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Қожабаева Н.

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :.-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся): систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 17.03.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за III четверть по предмету Русский язык и литература**

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **11**

Количество учеников: **2**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
11-а	СОЧ	2	30	0	2	0	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего	Использовать неполные предложения, союзные и бессоюзные предложения, сложные

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ :,

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Жеткербай Назым, Мүсілім Ақмарал

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся): систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 17.03.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 5

Количество учащихся в классе: 5

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Качес тво %	Успеваем ость %
				низкий	средни й	высши й		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5	СОЧ	5	35	0	3	2	80	100

Педагог: Тлеуова Жадыра Едигеевна

Цель: Анализ результатов СОЧ

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	5.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 5.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 5.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов 5.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план 5.3.4.1 Использовать виды чтения, включая изучающее и выборочное чтение	5.3.8.1 Сравнить содержание, идеи и структурные особенности текстов 5.3.7.1 Извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения 5.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста- рассуждения. 5.4.6.1 Соблюдение орфографических норм

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:
 высокий (В): 85-100% - Жумашова А.
 средний (С): 40-84% - Арыстанбек А., Еримбетов Ә., Жумабай М., Жумабек А.
 низкий (Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
 нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
 нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 26.05.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 6

Количество учеников: 4

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
6-а	СОЧ	4	35	0	2	2	100	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие целевые, причинно-следственные отношения 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов	6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:
высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А, Абдрасил И.
средний (С): 40-84% - Бектораз Б., Жомарткызы Н.
(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 26.05.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 7

Количество учеников: 8

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Каче ство %	Успевае мость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	СОЧ	8	35	0	6	2	50	100

Цель: Анализ результатов СОЧ

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	Составляет цитатный план Анализирует содержание поэтического произведения Заменяет причастные обороты синонимичными конструкциями Применяет знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	Затрудняется составлять цитатный план Демонстрирует элементарное понимание прочитанного текста, слабо анализирует содержание произведения Пытается заменить причастные обороты синонимичными конструкциями

2. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:
высокий (В): 85-100% - Рустембек Р., Кулбаев С.
средний (С): 40-84% - Алтынбек Н., Рысбек М., Кабыл Р., Жумабай М., Балгабай Н., Серикулы А.,
(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата 26.05.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 8

Количество учеников: 6

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
8-а	СОЧ	6	35	0	3	3	83	100
						</		

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 9

Количество учеников: 6

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9-а	СОЧ	6	30	0	1	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	9.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Бахыткызы А...	Толеутай А.	
2	Жумашова А.		
3	Мамырханова Н.		
4	Рустембек К.		
5	Серикова Ж.		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточное выполнение задания при формативке для достижения данных целей;

4.Планируемая коррекционная работа:

Подготовить дополнительные задания

Дата: 26.06.2023

ФИО педагога: Тлеуова Ж.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 10

Количество учеников: 5

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
10-а								
	СОЧ	5	30	0	1	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эвфемизмов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Әбдікер Е., Әділхан Д., Мамырханова Б., Есқаиева Ж., Қожабаева Н.

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Қожабаева Нұрдана

Низкий (Н) -0-39%:

СОР 1:-

СОР 2: -

СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально-культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОР и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 26.05.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.

Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ
за IV четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 11

Количество учеников: 2

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
11-а	СОЧ	2	30	0	1	1	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально- поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы
	11.1.5 Оценивать высказывание с точки зрения эффективности достижения коммуникативных задач 11.4.5 Писать сравнительно-сопоставительное эссе 11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений	

1. Анализ результатов СОЧ и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Высокий (В) 85-100%

СОЧ : Мүсілім Ақмарал

Средний (С)- 40-84%

СОЧ : Жеткербай Назым

Низкий (Н) -0-39%:

СОЧ 1:-

СОЧ 2:-

СОЧ :-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся): систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 26.05.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.