



Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

2023-2024 оқу жылы

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны:4 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	8	0	3	1	75	100
	БЖБ 2	4	9	0	3	1	75	100
	ТЖБ	4	30	0	4	0	50	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.1.4.1 -мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.2.1.1 - мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру 6.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу	6.4.1.1 -тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Жұмабай Медет, Жұмашова Аружан, Жұмабек Әди, Ерімбет Әліби

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазуды дамытуда қосымша грамматикалық тапсырмалармен талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні:23.10.2023

Педагог: *Сейтқасым Л*

№145 орта мектеп
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 Оқушылар саны: 4 Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6-а	БЖБ 1	4	9	0	4	0	75	100
	БЖБ 2	4	7	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	20	0	1	3	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	6.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптар ды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықта	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жаз

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жұмабек Әди, Жұмашова Аружан, Ерімбет Әліби

ТЖБ: Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Жұмабай Медет.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету_

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Әдеби эссе жазудың құрылымдық ерекшелігіне талдау жүргізілді.

Күні:24.10.2023

Педагог: *Сейтқасым Ләйла*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны :5

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	5	11	0	5	0	40	100
	БЖБ 2	5	9	0	3	2	80	100
	ТЖБ	5	20	0	3	2	100	100

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.3.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу	7.4.1.1 Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ТЖБ: Әдлірәсіл Інжу, Жақсыбек Айзере
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
ТЖБ: Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу, Жанахмет Санжар
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
ТЖБ: Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу дағдысын меңгертуде ережеге талдау жүргізілді.

Күні: 16.10.2023

Педагог : *Сейтқасым Ләйла*

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны :5

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7-а	БЖБ 1	5	11	0	5	0	40	100
	БЖБ 2	5	9	0	3	2	80	100
	ТЖБ	5	20	0	3	2	100	100

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
<i>ТЖБ</i>	7.1.1.1Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпитафия, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау 7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	7.1.1.1Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Әділрәсіл Інжу, Жақсыбек Айзере

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: : Бектораз Бекнұр, Жомартқызы Нұрсұлу,Жанахмет Санжар

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектеріне талдау жұмысы жүргізілді.

Күні: 24.10.2023

Педагог : ***Сейтқасым Ләйла***

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8-а	БЖБ 1	6	11	0	4	2	33	100
	БЖБ 2	6	10	0	6	0	33	100
	ТЖБ	6	30	1	3	2	33	83

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.4.1 - мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.3.1 - мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 8.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, аннотация, тезис құрастырып жазу	8.4.1.1 - тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Кульбаев Саян, Рүстембе Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Рысбек Медет,

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Жұмабай Мұстафа

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: Бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда ережеге талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 23.10. 2023

Педагог: ***Сейтқасым Ләйла***

№145 орта мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I-тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сейтқасым Ләйла

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8-а	БЖБ 1	6	8	2	2	2	33	67
	БЖБ 2	6	9	0	4	2	67	100
	ТЖБ	6	20	0	4	2	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарымқатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Кульбаев Саян, Рүстембе Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

ТЖБ: Алтынбек Нұрислам, Балғабай Нұржігіт, Рысбек Медет, Жұмабай Мұстафа

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ:Әдеби эссе жазудың құрылымдық ерекшелігіне талдау жұмыстары жүргізілді.

Күні:20.10. 2023

Педагог: **Сейтқасым Ләйла**