



Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы

2023-2024 оқу жылы

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 5

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
5	БЖБ №1	6	9	0	3	3	100	100
	БЖБ №2	6	10	0	6	0	83	100
	ТЖБ	6	30	0	2	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;	5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау
БЖБ №2	5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.
ТЖБ	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.3.1 шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.2.4.1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;	5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1:**Жоғары (В): 85-100%,** (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Нұрасыл, Жақсыбек Мұстафа, Мүсілім Кәусар

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бейісбай Аружан, Амангелді Ерасыл, Мамырхан Мирас

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ**БЖБ №2:****Жоғары (В): 85-100%,** (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ.**Орта (С): 40-84%,** білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Нұрасыл, Жақсыбек Мұстафа, Мүсілім Кәусар, Бейісбай Аружан, Амангелді Ерасыл, Мамырхан Мирас

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

ТЖБ:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Нұрасыл, Жақсыбек Мұстафа, Мүсілім Кәусар, Бейісбай Аружан

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Амангелді Ерасыл, Мамырхан Мирас

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №1: 5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау

БЖБ №2: 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.

ТЖБ: 5.3.3.1 шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтауда;
- теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздерді көркем шығармадан табуда;
- кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап жазуында кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырып, идея, сюжет, фабула ұғымдары пысықталып, шығармаға талдау жасалынды.
- Теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздерді көркем шығармадан табу жолы үйретілді.
- Кейіпкердің іс- әрекетіне жан- жақты талдау жасалынды.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 24.10.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 5

Оқушылар саны: 6

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
5	БЖБ №1	7	10	0	6	1	86	100
	БЖБ №2	6	10	0	6	0	83	100
	ТЖБ	6	30	0	2	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу. (диктант)	
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материал - дары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Әбдікер Нұрасыл

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Амангелді Ерасыл, Мамырхан Мирас, Жақсыбек Мұстафа, Мүсілім Кәусар, Бейісбай Аружан

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

БЖБ №2:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Амангелді Ерасыл, Мамырхан Мирас, Жақсыбек Мұстафа, Мүсілім Кәусар, Бейісбай Аружан, Әбдікер Нұрасыл.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

ТЖБ:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету
Жақсыбек Мұстафа, Мүсілім Кәусар, Бейісбай Аружан, Әбдікер Нұрасыл.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Амангелді Ерасыл, Мамырхан Мирас

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №1: Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.

БЖБ №2: 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.

ТЖБ: 5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып,өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

БЖБ №1: - Орфографиялық нормаға сай жазуда қателік бар.

БЖБ №2: - Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.

ТЖБ: - Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық қателер кездесті.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Дауысты, дауыссыз дыбыстардың жазылу емлесі қайталау жұмысы жүргізілді.

- Сөз санын ықшамдауда компрессия тәсілі үйретілді.

- Ойды берудің тәсілдері сипаттап жазу жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 23.10.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	5	9	0	1	4	100	100
	БЖБ №2	5	10	0	2	3	100	100
	ТЖБ	5	30	0	1	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Ерімбетова Арайлым, Жұмабек Бекнұр, Халилуллаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бексұлтан Медет

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- шығарма идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап жазуында кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы ғаламдық тұрғыдан талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 20.10.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
9	БЖБ №1	5	10	0	3	2	100	100
	БЖБ №2	5	10	0	2	3	100	100
	ТЖБ	5	30	0	0	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану. 9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділбек Нұрай, Бексұлтан Медет, Ерімбетова Арайлым, Жұмабек Бекнұр, Халилуллаев Әбілмансұр

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық 1-2 қателер кездесті.

Жоспарланған түзету жұмысы: ойды берудің тәсілдері мен орфографиялық ережелерді қайталау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 19.10.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	5	10	0	2	3	100	100
	БЖБ №2	5	11	0	1	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	
БЖБ№2	10.2.2.1.Ғылыми-көпшілік стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, тілдік оралымдар, өзге стиль элементтері);	10.3.3.1. Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бахытқызы Айшат, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Темірбекова Нұрбақыт

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жұмашова Арайлым**Төмен (Н): 0-39%,** білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №2: 10.3.3.1.Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жеткізуінде кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: ойды берудің тәсілдері мен орфографиялық ережелерді қайталау жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 24.10.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 5

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
10	БЖБ №1	5	10	0	1	4	100	100
	БЖБ №2	5	10	0	1	4	100	100
	ТЖБ	5	30	0	0	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу.	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бахытқызы Айшат, Жұмашова Арайлым, Мамырханова Назерке, Рүстембек Кәусар, Темірбекова Нұрбақыт

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Шығарманың көркемдік құндылығын анықтауда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы тарихи және көркемдік тұрғыдан талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 18.10.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер1-тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 9

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	9	10	0	6	3	100	100
	БЖБ №2	9	11	0	2	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ№1	11.2.3.1 - таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау	11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу;
БЖБ№2	11.3.1.1 - таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, тезис, аннотация жазу; 11.4.1.1 - мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу;	11.2.2.1 - таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1**Жоғары (В): 85-100%,** (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Ерсұлтан, Мамырханова Ботагөз, Есқазиева Жасмин

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Ақдәулетова Зере, Анафина Дилназ, Әділханов Дамир, Орынбасар Балжан, Қожабаева Нұрдана, Халилуллаева Нұрай.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ**БЖБ №2****Жоғары (В): 85-100%,** (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Ерсұлтан, Мамырханова Ботагөз, Есқазиева Жасмин, Ақдәулетова Зере, Анафина Дилназ, Орынбасар Балжан, Халилуллаева Нұрай

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әділханов Дамир, Қожабаева Нұрдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ №1: 11.3.5.1 - әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу;

БЖБ №2: 11.2.2.1 - таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы);

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- көркемдегіш құралдарды ұтымды қолдануда кемшілік бар.
- ғылыми стильдің тілдік құралдарын табуда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркемдегіш құралдарды ұтымды қолдану тәсілдері түсіндірілді;
Ғылыми стильдің ерекшеліктерімен (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы)
жұмыс жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы
Күні: 17.10.2023 ж

№145 «Бірқазан» орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер1-тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

2023 – 2024 оқу жылы

Сынып: 11

Оқушылар саны: 9

Педагог: Сақтағанова Гүлзада

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы саны	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 – 39%	40-84%	85-100%		
11	БЖБ №1	9	16	0	0	9	100	100
	БЖБ №2	9	13	0	0	9	100	100
	ТЖБ	9	30	0	0	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну. 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету. 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау.	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Әбдікер Ерсұлтан, Мамырханова Ботагөз, Есқазиева Жасмин, Ақдәулетова Зере, Анафина Дилназ, Әділханов Дамир, Орынбасар Балжан, Қожабаева Нұрдана, Халилуллаева Нұрай

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) - жоқ**Төмен (Н): 0-39%,** білім алушылардың аты-жөнін көрсету) – жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

ТЖБ: 11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Көркемдік-эстетикалық құндылығын талдауда ішінара оқушыларда кемшілік бар.

Жоспарланған түзету жұмысы: көркем шығарманы көркемдік тұрғыдан талдау арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру жұмысы жүргізілді.

Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сақтағанова Гүлзада Тампышқызы

Күні: 23.10.2023 ж