



**Бірлестік жетекшісі: Тлеуова Жадыра Едігеқызы**

**2023-2024 оқу жылы**

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ**  
за  I  четверть по предмету  Русский язык и литература

Наименование организации образования: Средняя школа № 145

Класс: 7

Количество учеников: 5

Педагог: Тлеуова Ж.Е.

Цель: Анализ результатов СОЧ

Класс	Предмет	Учащие ся	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Качес тво %	Успева емость %
				низкий	средний	высший		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7	СОЧ	5	35	0	2	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, которые вызвали проблемы
СОЧ	7.1.1.1. Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.5.1.2. Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении
	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 7.3.5.1. Составлять сложный план	7.2.3.1. Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
	7.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)	

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:**  
высокий (В): 85-100% - Жаксыбек А., Әбрәсіл І., Бектораз Б.  
средний (С): 40-84% - Жанахмед С., Жомарт Н.  
(Н): 0-39% - 0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
нет

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
нет

4. Планируемая коррекционная работа: запланировать задания по стилистическим особенностям текстов и их характерным признакам.

Дата  30.10.23

ФИО педагога:  Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ**  
за I четверть по предмету Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **9**

Количество учеников: **5**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
9-а								
	СОЧ	5	30	0	2	3	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
<b>СОЧ</b>	9.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов 9.4.5.1. Писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения

**1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

П/№	высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)	средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)	низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)
1	Әділбек Н.	Еримбетова А.	
2	Жұмабек Б.	Бексұлтанұлы М.	
3	Халилуллаев Ә.		
4			
5			

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

Формулирование вопросов перефразируя информацию текста; выявление авторской позиции и оценивание содержания произведения;

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

Недостаточное выполнение заданий при формативке для достижения данных целей;

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Подготовить дополнительные задания

Дата: 30.10.2023

ФИО педагога: Тлеуова Ж.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ**  
за  I  четверть по предмету  Русский язык и литература

Наименование организации образования: **Средняя школа № 145**

Класс: **10**

Количество учеников: **5**

Педагог: **Тлеуова Ж.Е.**

Цель: **Анализ результатов СОЧ**, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.

Класс	Предмет	Ученик	Макси мальн ый балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
10-а								
	СОЧ	5	30	0	1	4	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	10.2.3. Понимать применение перифразы, аллюзии, эфемизов, и других средств выразительности в тексте 10.4.4. Использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	10.4.1. Соблюдать орфографические нормы

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**      **СОЧ :** Мамырханова Н., Бақытқызы А., Рустембек К., Темірбекова Н.  
**Средний (С)- 40-84%**      **СОЧ :** Жұмашова А.  
**Низкий (Н) -0-39%:**      **СОЧ :.-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):**систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата  30.10.23

ФИО педагога:  Тлеуова Ж.Е.

**Сведения об анализе по итогам проведения СОЧ  
за I четверть по предмету Русский язык и литература**

**Наименование организации образования: Средняя школа № 145**

**Класс: 11**

**Количество учеников: 9**

**Педагог: Тлеуова Ж.Е.**

**Цель: Анализ результатов СОЧ, определить уровень учебных достижений учащихся по целям обучения в 4 четверти в соответствии со стандартом.**

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
11-а								
	СОЧ	9	30	0	1	8	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОЧ	11.1.1 Понимать детальноинформацию сообщения, определяя социально- поведенческие характеристики коммуникативные намерения говорящего	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)
	11.1.2 Понимать общенаучную узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
	11.2.1 Владеть словарнымзапасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексикусоциально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер	

**1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**Высокий (В) 85-100%**      **СОЧ :** Мамырханова Б., Әділхан Д., Әбдікер Е., Акдәулетова З., Анафина Д., Есказиева Ж., Орынбасар Б., Халилила Н.

**Средний (С)- 40-84%**      **СОЧ :** Қожабаева Н

**Низкий (Н) -0-39%:**      **СОЧ :.-**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:** понимать общее содержание текста, понимать значение слов социально- культурной тематики определяя ключевые слова и словосочетания.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**недостаточный словарный запас, создавать тексты различных типов и жанров публицистического стиля (заметка, пресс-релиз)

**4. Планируемая работа по итогам анализа результатовСОЧ и СОЧ (при необходимости с указанием Ф.И. обучающихся):**систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока; работать над расширением словарного запаса обучающихся.

Дата 30.10.23

ФИО педагога: Тлеуова Ж.Е.