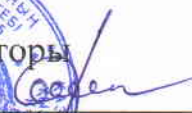


«Бекітемін»
 мектеп директоры
 Түлеуова К.С. 
 «29» маусым 2023 жыл

Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспар

№	Іс -шара	Мерзім
1	Сынып оқушыларының психо – физиологиялық даму деңгейін диагностикалау	қыркүйек
2	Оқушының үлгере алмау себептерін ата-анамен кездесу арқылы, мектеп мамандарымен әңгімелесу: психологпен, дәрігермен, логопедпен және оқушының өзімен бірге анықтау.	қыркүйек
3	Үлгерімі төмен оқушының білімдегі ақаулықты жою бойынша жеке жұмыс жоспары бір тоқсанға құрылады.	қыркүйек
4	Сабақ барысында өзіндік жұмыстарды жасауда жеке қатынас ұйымдастыру. Оқушының қабілеті жететін жұмыстар құрастыру, оны бірізді күрделендіру арқылы қабілеттілігін арттыру.	Жыл бойы
5	Оқушының білімінің тақырыптық есебін жүргізу.	Жыл бойы
6	Әр пән бойынша жеке жұмысын ұйымдастыру.	Жыл бойы

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Үлгерімі төмен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізе отырып, жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылығын арттыру, мемлекеттік стандартты меңгерту.

Міндеттері:

1. Үлгерімі нашар оқушылармен жеке-бағыттық жұмысын ұйымдастыру үшін жағдайлар жасау.
2. Оқушылардың жеке жетістіктерін анықтау жүйесін жасау.
3. Мұғалімдер білімі мен кәсіби сапасын арттыру.
4. Оқушының жеке даму диагностикасы.
5. Мониторинг арқылы үлгерімі нашар оқушылардың дамуы мен оқуын қадағалау.

Үлгерімі төмен оқушылардың үш тобы бар:

1 – топ: Ақыл – ой қызметі төмен. (танымдық процестердің төмендегі ойлау, қабылдау, зейін, есте сақтау)

2 – топ: Ақыл – ой қызметі жоғары, бірақ оқуды игеру деңгейі төмен

3 – топ: Ақыл – ой қызметі төмен, оқуды игеру деңгейі орта ауытқылардың жүйке жүйесінің бұзылуының себептерін анықтау ата -аналармен, мұғалімдермен, дәрігерлермен жұмыс бірлесіп жүргізу. Әр бір оқушымен жеке жұмыс жүргізу мақсатында олардың қабілеттерін ерте анықтау үшін психологиялық зерттеулер жүргізу оқушылардың психологиялық ауытқушылықтарын анықтау.

Үлгермейтін оқушыларға арналған ереже

1. Үлгермейтінге бірден жағдаятты сұрақ қойып, тез жауабын талап етуге болмайды.
2. Оқушының ойлану мен дайындалуына жеткілікті уақыт беру
3. Міндетті түрде жауап жазбаша болғаны жақсы
4. Аз уақыт ішінде үлкен материалды меңгеріп алулары мүмкін емес, сондықтан қиын материалды шама шарқынша бөлімдерге бөліп беру керек.
5. Жаңа өтілген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап берулерін талап етпеу керек, одан да келесі сабаққа қалдыру керек.
6. Оқу қызметінің жетістігін қамтамасыз ету үшін мұғалім жұмыс жүйесін ойластыру керек.
7. Мұндай оқушылардың өзіне деген, біліміне, күшіне деген сенімділігін қалыптастыру.

Үлгерімі нашар оқушылардың мықты жақтары да болады:

- үйде олар оқшауланбай жұмыс жүргізе береді;
- олардың белсенділігі кеш пайда болады, әрі көпке дейін сақталады;
- олар бірізділік жұмысқа бейімделуі байқалады;
- Олар өздері жеке өз жұмысын ұсынуға мүмкіндігі бар, тапсырмаларды орындау қабілеттері бар.

Үлгерімі төмен оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты жөні	Сыныбы	Келу уақыты
1	Амангелді Ерасыл	5	15:00
2	Жұмабай Медет	6	16:00
3	Бектораз Бекнұр	7	15:00
4	Жұмабай Мұстафа	8	16:00
7	Бексұлтанұлы Медет	9	14:00
8	Ерімбетова Арай	9	14:00

Жеке даму картасы

1	Оқушы аты-жөні	Аманжолді Ержан
2	Сынып	5 сынып
3	Қай пән бойынша үлгерімі төмен?	математика қазақ тілі орыс тілі
4	Оқушының тәртібі*	жақсы
5	Үлгермеу себебі	балалар үйінен баяу.
6	Оқушымен жұмыста қандай құралдар пайдаланылады?	текше талпыншалар таратқыштар
7	Оқушының үлгере алмауын жоюда кімдермен бірлесе жұмыс жасалады?	ата-ана пән мұғалімдері
8	Қанша уақыт жұмыс атқарылуда	үнемі
9	Өзгерістер байқалды ма?	сәл, көп емес
10	Жұмыс нәтижесі қандай?	тапсырмаларды өткен материалдарды құрап келетін.

Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейінің өсу дәрежесін бағалау параметрлері

Пәні: Математика
Пән мұғалімі : Баймешова З.

Оқушы: Аманжол С.

№	Тақырыбы	I-тоқсан				II-тоқсан				IV-тоқсан				III-тоқсан				Қорытын ды
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1	Оқу материалын меңгеруі, теориялық білімі		+															
2	Мәнерлеп оқуы		+															
3	Дұрыс жазуы, дәптермен жасалған жұмыстары			+														
4	Түсінік айтуы		+															
5	Сөздік қоры		+															
6	Оқулықпен жұмыс істеу ікемділігі, мәтінді өз бетімен меңгеруі		+															
7	Терминдік қоры жеткіліксіз, пікірін толық дәлелдемеді	+																
8	Мұғалім тарапынан берілген шығармашылық жұмыстарды орындау		+															
9	Сыныптағы белсенділігі		+															
10	Білімінің көтерілу деңгейі		+															

Пән мұғалімі: _____

Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейінің өсу дәрежесін бағалау параметрлері

Пәні: Әріптеу тілі

Пән мұғалімі: Қасымбаева А.

Оқушы: Аманжол Серік

		I-тоқсан				II-тоқсан				IV-тоқсан				III-тоқсан				Қорытын ды
№	Тақырыбы	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1	Оқу материалын менгеруі, теориялық білімі	+																
2	Мәнерлеп оқуы		+															
3	Дұрыс жазуы, дәптермен жасалған жұмыстары		+															
4	Түсінік айтуы		+															
5	Сөздік қоры		+															
6	Оқулықпен жұмыс істеу икемділігі, мәтінді өз бетімен менгеруі		+															
7	Терминдік қоры жеткіліксіз, пікірін толық дәлелдемеді		+															
8	Мұғалім тарапынан берілген шығармашылық жұмыстарды орындау		+															
9	Сыныптағы белсенділігі	+																
10	Білімінің көтерілу деңгейі		+															

Пән мұғалімі: Қасымбаева

Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейінің өсу дәрежесін бағалау параметрлері

Пәні: Қазақ тілі
Пән мұғалімі : Сағатаева

Аманжол Е.

		I-тоқсан				II-тоқсан				IV-тоқсан				III-тоқсан				Қорытын ды
№	Тақырыбы	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1	Оқу материалын меңгеруі, теориялық білімі		+															
2	Мәнерлеп оқуы	+																
3	Дұрыс жазуы, дәптермен жасалған жұмыстары		+															
4	Түсінік айтуы			+														
5	Сөздік қоры		+															
6	Оқулықпен жұмыс істеу икемділігі, мәтінді өз бетімен меңгеруі		+															
7	Терминдік қоры жеткіліксіз, пікірін толық дәлелдемеді	+																
8	Мұғалім тарапынан берілген шығармашылық жұмыстарды орындау		+															
9	Сыныптағы белсенділігі	+	-															
10	Білімінің көтерілу деңгейі		+															

Пән мұғалімі: Сағатаева Т.

Жеке даму картасы

1	Оқушы аты-жөні	Мұхамбет Меред
2	Сынып	6 сынып
3	Қай пән бойынша үлгерімі төмен?	жазба пәндері қарағ тілі, әдебиет
4	Оқушының тәртібі*	балалық тәртібі жоқ
5	Үлгермеу себебі	үйге қарамау
6	Оқушымен жұмыста қандай құралдар пайдаланылады?	құлақтандыру қосымша таратпалар
7	Оқушының үлгіге алмауын жоюда кімдермен бірлесе жұмыс жасалады?	пән мұдәрісшесі сынып жетекшісі
8	Қанша уақыт жұмыс атқарылуда	1 жолы
9	Өзгерістер байқалды ма?	балалық ауылда жоқ жаңа, оқу қабілеті жоғалмау.
10	Жұмыс нәтижесі қандай?	балалық әңгіде нәтижесі тар мау керек.

Төгерімі төмен оқушылардың білім деңгейінің өсу дәрежесін
бағалау параметрлері

Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті
Пән мұғалімі: Сейтқалиев Л.
мұғалімнің мекені

№	Тақырыбы	I-тоқсан				II-тоқсан				IV-тоқсан				III-тоқсан				Қорытын ды
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1	Оқу материалын менгеруі, теориялық білімі			+														
2	Мәнерлеп оқуы		+															
3	Дұрыс жазуы, дәптермен жасалған жұмыстары			+														
4	Түсінік айтуы			+														
5	Сөздік қоры		+															
6	Оқулықпен жұмыс істеу икемділігі, мәтінді өз бетімен менгеруі		+															
7	Терминдік қоры жеткіліксіз, пікірін толық дәлелдемеді		+															
8	Мұғалім тарапынан берілген шығармашылық жұмыстарды орындау		+															
9	Сыныптағы белсенділігі		+															
10	Білімінің көтерілу деңгейі		+															

мұғалімі: Сейтқалиев Л.

Жеке даму картасы

1	Оқушы аты-жөні	Векторай Бекмұр
2	Сынып	7 сынып
3	Қай пән бойынша үлгерімі төмен?	Алгебра, шет тілі
4	Оқушының тәртібі	Тәртібі жоқ тисі
5	Үлгермеу себебі	Үйінде қарамайды
6	Оқушымен жұмыста қандай құралдар пайдаланылады?	көрсеткі құралдар компьютер
7	Оқушының үлгере алмауын жоюда кімдермен бірлесе жұмыс жасалады?	—
8	Қанша уақыт жұмыс атқарылуда	2 ап.
9	Өзгерістер байқалды ма?	Сәй
10	Жұмыс нәтижесі қандай?	Баланың нәтижесі аяққа жетпейді керек.

Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейінің өсу дәрежесін бағалау параметрлері

Пәні: Алгебра
Пән мұғалімі: Баймешова З
Бектөре Бекмур.

№	Тақырыбы	I-тоқсан				II-тоқсан				IV-тоқсан				III-тоқсан				Қорытын ды
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1	Оқу материалын меңгеруі, теориялық білімі		+															
2	Мәнерлеп оқуы			+														
3	Дұрыс жазуы, дәптермен жасалған жұмыстары			+														
4	Түсінік айтуы			+														
5	Сөздік қоры		.		+													
6	Оқулықпен жұмыс істеу икемділігі, мәтінді өз бетімен меңгеруі		+															
7	Терминдік қоры жеткіліксіз, пікірін толық дәлелдемеді		+															
8	Мұғалім тарапынан берілген шығармашылық жұмыстарды орындау		+															
9	Сыныптағы белсенділігі		+															
10	Білімінің көтерілу деңгейі		+															

Пән мұғалімі: Баймешова З

Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейінің өсу дәрежесін бағалау параметрлері

Пәні: Математика
Пән мұғалімі: Адемовна Б.
Бектұрақ Бектұрақ.

№	Тақырыбы	I-тоқсан				II-тоқсан				IV-тоқсан				III-тоқсан				Қорытын ды
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1	Оқу материалын меңгеруі, теориялық білімі		+															
2	Мәнерлеп оқуы	+																
3	Дұрыс жазуы, дәптермен жасалған жұмыстары		+															
4	Түсінік айтуы		+															
5	Сөздік қоры			+														
6	Оқулықпен жұмыс істеу икемділігі, мәтінді өз бетімен меңгеруі		+															
7	Терминдік қоры жеткіліксіз, пікірін толық дәлелдемеді		+															
8	Мұғалім тарапынан берілген шығармашылық жұмыстарды орындау		+															
9	Сыныптағы белсенділігі	+																
10	Білімінің көтерілу деңгейі		+															

Пән мұғалімі: Адемовна Б.

Жеке даму картасы

1	Оқушы аты-жөні	Жұмабаев Мұстафа
2	Сынып	8 сынып
3	Қай пән бойынша үлгерімі төмен?	нет жиі
4	Оқушының тәртібі	жымшиы бама
5	Үлгермеу себебі	!
6	Оқушымен жұмыста қандай құралдар пайдаланылады?	интерактивті тақта
7	Оқушының үлгере алмауын жоюда кімдермен бірлесе жұмыс жасалады?	кемекшілер . пән мұдәссілері сынып жетекшісі
8	Қанша уақыт жұмыс атқарылуда	1 жмн.
9	Өзгерістер байқалды ма?	байқалмады
10	Жұмыс нәтижесі қандай?	үзбестей . бамамен нұрлыт жасау алға .

Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейінің өсу дәрежесін бағалау параметрлері

Пәні: Математика
Пән мұғалімі: Айымшова Б.
Оқушы: Мұсабаев Мұстафа

№	Тақырыбы	I-тоқсан				II-тоқсан				IV-тоқсан				III-тоқсан				Қорытын ды
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1	Оқу материалын меңгеруі, теориялық білімі		+															
2	Мәнерлеп оқуы	+																
3	Дұрыс жазуы, дәптермен жасалған жұмыстары		+															
4	Түсінік айтуы		+															
5	Сөздік қоры	+																
6	Оқулықпен жұмыс істеу икемділігі, мәтінді өз бетімен меңгеруі		+															
7	Терминдік қоры жеткіліксіз, пікірін толық дәлелдемеді		+															
8	Мұғалім тарапынан берілген шығармашылық жұмыстарды орындау		+															
9	Сыныптағы белсенділігі	+																
10	Білімінің көтерілу деңгейі		+															

Пән мұғалімі: Айымшова Б.

Жеке даму картасы

1	Оқушы аты-жөні	Бекмұстафин Мейрам
2	Сынып	9 сынып
3	Қай пән бойынша үлгерімі төмен?	Алгебра жинағы.
4	Оқушының тәртібі	жігері түбегіз.
5	Үлгермеу себебі	мәшқұратым қарау.
6	Оқушымен жұмыста қандай құралдар пайдаланылады?	қосыншы сабақтарға қатыстырылады.
7	Оқушының үлгере алмауын жоюда кімдермен бірлесе жұмыс жасалады?	пән мұғалімдері
8	Қанша уақыт жұмыс атқарылуда	6 ай уақыт
9	Өзгерістер байқалды ма?	байқалмады
10	Жұмыс нәтижесі қандай?	бағаларыңды жұмыс жасау керек

Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейінің өсу дәрежесін бағалау параметрлері

Пәні: Химия
Пән мұғалімі: Жумаев С.
Оқушы: Асанбаев Н.

		I-тоқсан				II-тоқсан				IV-тоқсан				III-тоқсан				Қорытын ды
№	Тақырыбы	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1	Оқу материалын меңгеруі, теориялық білімі		+															
2	Мәнерлеп оқуы		+															
3	Дұрыс жазуы, дәптермен жасалған жұмыстары	+																
4	Түсінік айтуы		+															
5	Сөздік қоры		+															
6	Оқулықпен жұмыс істеу икемділігі, мәтінді өз бетімен меңгеруі		+		+													
7	Терминдік қоры жеткіліксіз, пікірін толық дәлелдемеді		+															
8	Мұғалім тарапынан берілген шығармашылық жұмыстарды орындау		+															
9	Сыныптағы белсенділігі		+															
10	Білімінің көтерілу деңгейі	+																

Пән мұғалімі: Жумаев С.

Жеке даму картасы

1	Оқушы аты-жөні	Сримоетова Алаб.
2	Сынып	9.
3	Қай пән бойынша үлгерімі төмен?	алгебра.
4	Оқушының тәртібі	тақп.
5	Үлгермеу себебі	өте бағу формула білмеуі
6	Оқушымен жұмыста қандай құралдар пайдаланылады?	формула. Акт. параграф материалдар.
7	Оқушының үлгере алмауын жоюда кімдермен бірлесе жұмыс жасалады?	ата-ана
8	Қанша уақыт жұмыс атқарылуда	2 сағ.
9	Өзгерістер байқалды ма?	тапсыр байқалмады.
10	Жұмыс нәтижесі қандай?	баға жүзде есептер шығу. мүмкіндік қажет етеді

Үлгерімі төмен оқушылардың білім деңгейінің өсу дәрежесін бағалау параметрлері

Пәні: математика
Пән мұғалімі : Валеева З
Султанов А

		I-тоқсан				II-тоқсан				IV-тоқсан				III-тоқсан				Қорытын ды
№	Тақырыбы	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
1	Оқу материалын менгеруі, теориялық білімі		+															
2	Мәнерлеп оқуы			+														
3	Дұрыс жазуы, дәптермен жасалған жұмыстары			+														
4	Түсінік айтуы				+													
5	Сөздік қоры			+														
6	Оқулықпен жұмыс істеу икемділігі, мәтінді өз бетімен менгеруі			+														
7	Терминдік қоры жеткіліксіз, пікірін толық дәлелдемеді			+														
8	Мұғалім тарапынан берілген шығармашылық жұмыстарды орындау		+															
9	Сыныптағы белсенділігі			+														
10	Білімінің көтерілу деңгейі		+															

Пән мұғалімі: Валеева З